

В лапотках бежит малыш,
Ты шаги его услышь.
Он бежит, и всё цветёт,
Он смеётся - всё поёт.
Спрятал счастье в лепестках
У сирени на кустах.
"Ландыш мой, благоухай!"
- Повелел весёлый ...
Май

Нашумела, нагремела,
Все промыла и ушла.
И сады, и огороды
Всей округи полила.

Гроза

Тема урока:

«Весенняя гроза»

Ф.И.Тютчев

**Федор
Иванович
Тютчев**



ВЕСЕННЯЯ

ГРОЗА

Словарная работа

- РЕЗВЯСЯ резвый - подвижный, веселый.
- РАСКАТЫ грохот
- ПЕРЛЫ жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг,
в данном случае роса на растениях
- ПРОВОРНЫЙ быстрый, торопливый.
- ГАМ гул голосов
- НАГОРНЫЙ находящийся, расположенный
на горе, на горах.

Работа с текстом

- У, с.145
- Ответить на вопросы 1-6
- Вопрос 7
- Учим по строчкам и картинкам
- Повторяем только по картинкам



Люблю грозу в начале мая,



Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.



Гремят раскаты молодые,



Вот дождик брызнул, пыль летит,



Повисли **перлы** дождевые,



И солнце нити золотит.



С горы бежит поток
прозрачный



В лесу не молкнет птичий гам,



И гам лесной, и шум нагорный-
Все вторит весело громам.

Тема урока:

«Весенняя гроза»

Ф.И.Тютчев

1. Повторяем по картинкам
2. Если не получается, то
возвращаемся к картинкам и
строчкам











Марияна А.









Самостоятельная работа над стихотворениями

- У.с. 152
- Чтение стихотворения
- Ответы на вопросы с.152 в.1-2
- РТ с. 58 **письменно**
- **ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ**
- с.152 вопрос 3
- РТ с.58 **письменно**



Домашнее задание

- Выучить стихотворение наизусть
- С.145
- Сдать сегодня или завтра.

