

# Своя игра

урок-презентация

# Л О Г И К А

Без крыльев летят, без ног спускаются  
Носы стальной, хвосты хвостовой  
Без варуса парят  
Немешком в водной

**Множества**

**1**

**2**

**3**

**Графы**

**1**

**2**

**3**

**Слова-  
кванторы**

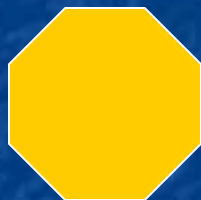
**1**

**2**

**3**

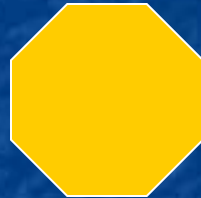
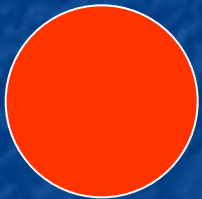
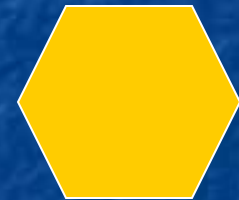
**Физкультминутка**

# *ЛИШНЯЯ ФИГУРА*





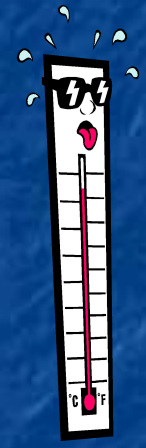
# *ЛИШНЯЯ ФИГУРА*



# СОПОСТАВЬ



- время



- ?

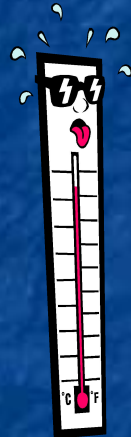


- ?

# СОПОСТАВЬ



- *время*



- *температура*

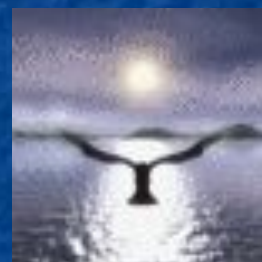


- *длина*



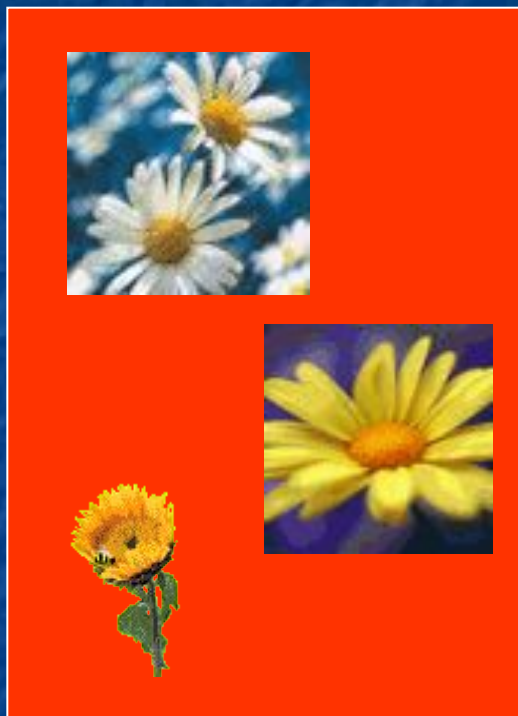


# РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ





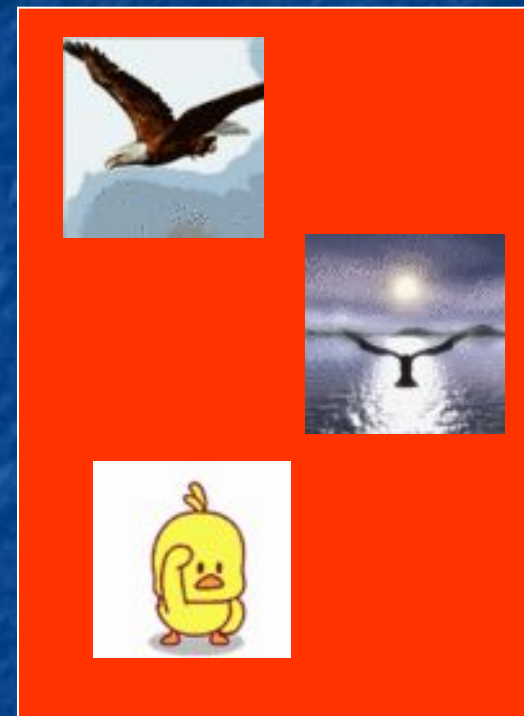
# РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ



Цветы



Животные



Птицы



# **СОСТАВЬ ГРАФ**

**Имеется 6 конфет и 5 детей. Дети получают каждый не менее одной конфеты.**

# СОСТАВЬ ГРАФ



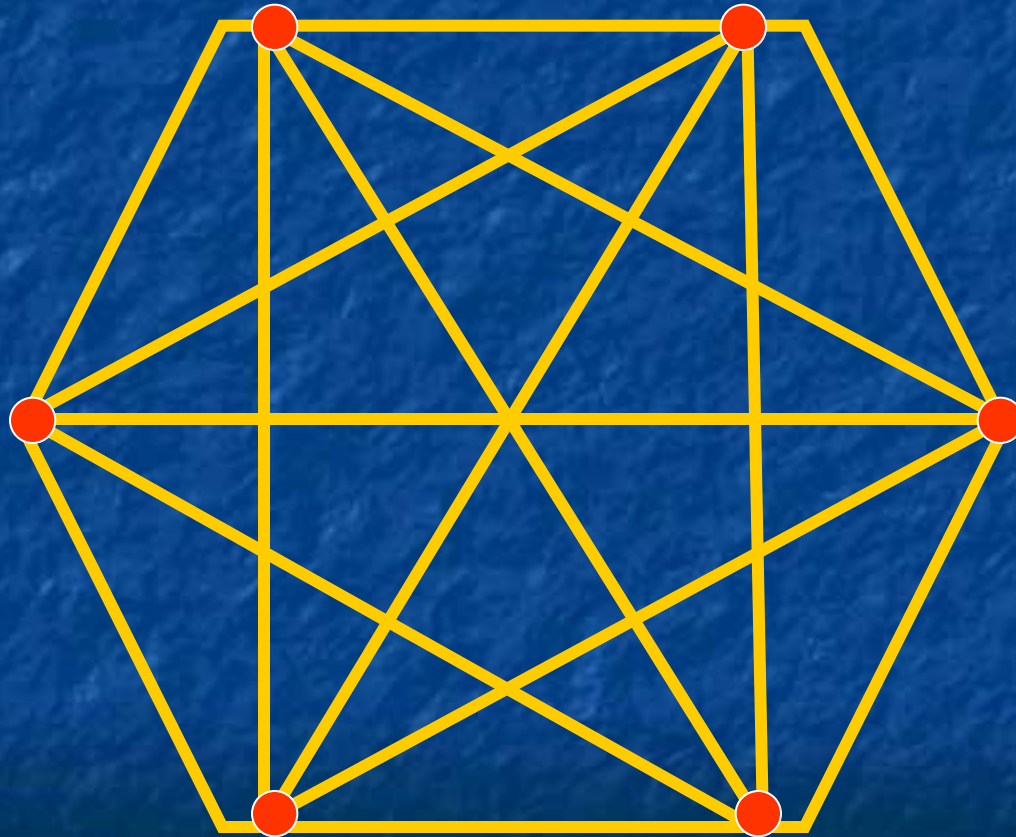


## **СОСТАВЬ ГРАФ**

**Шесть зверюшек встретились и пожали друг другу лапки. Каждый пожал лапку каждому. Сколько всего было лапопо-жатий?**



# ***СОСТАВЬ ГРАФ***



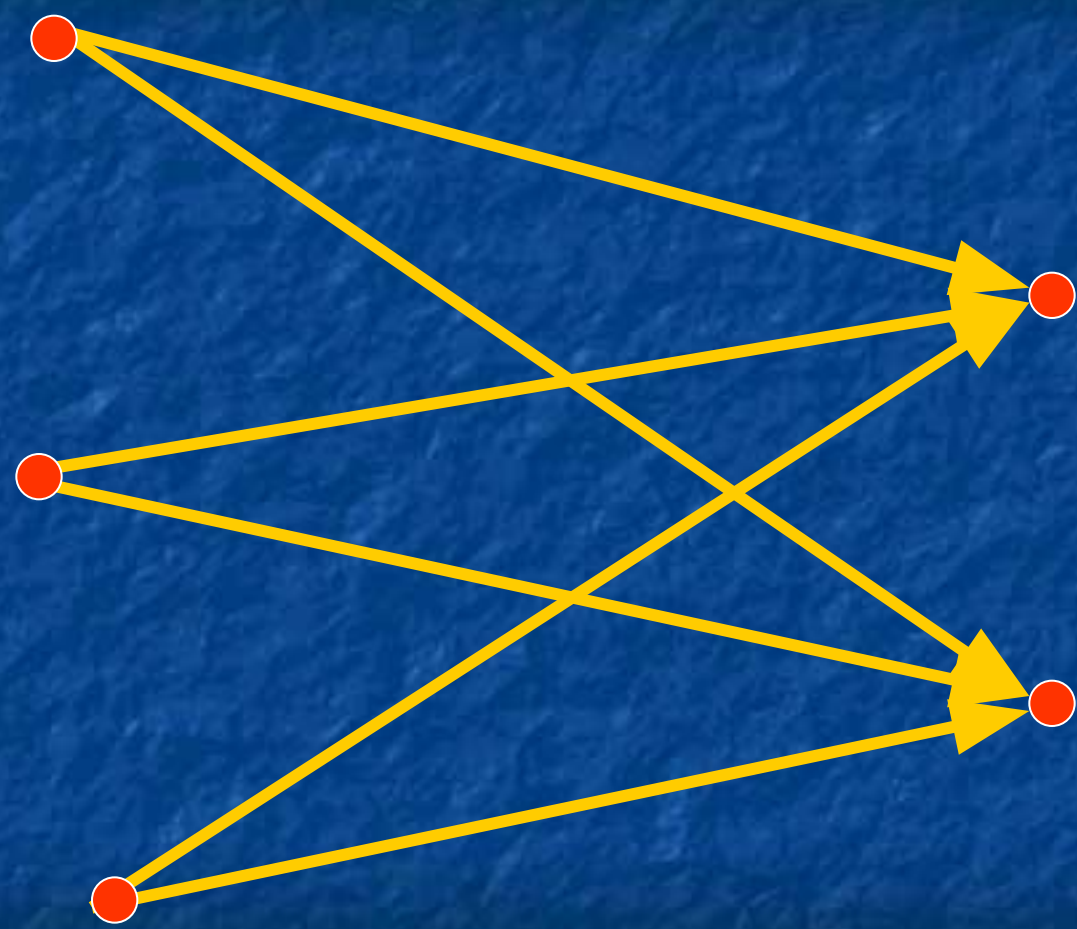
*15*



## **СОСТАВЬ ГРАФ**

**На западном побережье моря – 3 порта, а на восточном – 2. Из любого западного порта можно приплыть на теплоходе в любой восточный порт. Сколько теплоходных маршру-тов между побережьями?**

# СОСТАВЬ ГРАФ



6



# ***СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ***

**ЛИВНИ**

**ДОЖДИ**



# ***СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ***

***Не все дожди ливни***



# ***СОСТАВЬ СХЕМУ***

***Никакие пустыни не болота***

# ***СОСТАВЬ СХЕМУ***

**ПУСТЫНИ**

**БОЛОТА**



## **СОСТАВЬ СХЕМУ**

**Все волки (или тигры, или обитатели зоопарка) – животные.**

**Не все тигры (или волки) – обитатели зоопарка.**

**Никакие волки – не тигры (или наоборот).**



# *СОСТАВЬ СХЕМУ*

## ЖИВОТНЫЕ

ОБИТАТЕЛИ  
ЗООПАРКА

ТИГРЫ

ВОЛКИ



# ***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА***



**Высказывани  
я**

**1**

**2**

**3**

**Логические  
операции**

**1**

**2**

**3**

**Черные  
ящики**

**1**

**2**

**3**

**Игра «Наоборот»**

# СОСТАВЬ КЛЮЧ



**□ Все объекты обладают зрением.**

**□ Все объекты умеют летать.**

**□ Некоторые объекты – птицы.**

**ДА-**

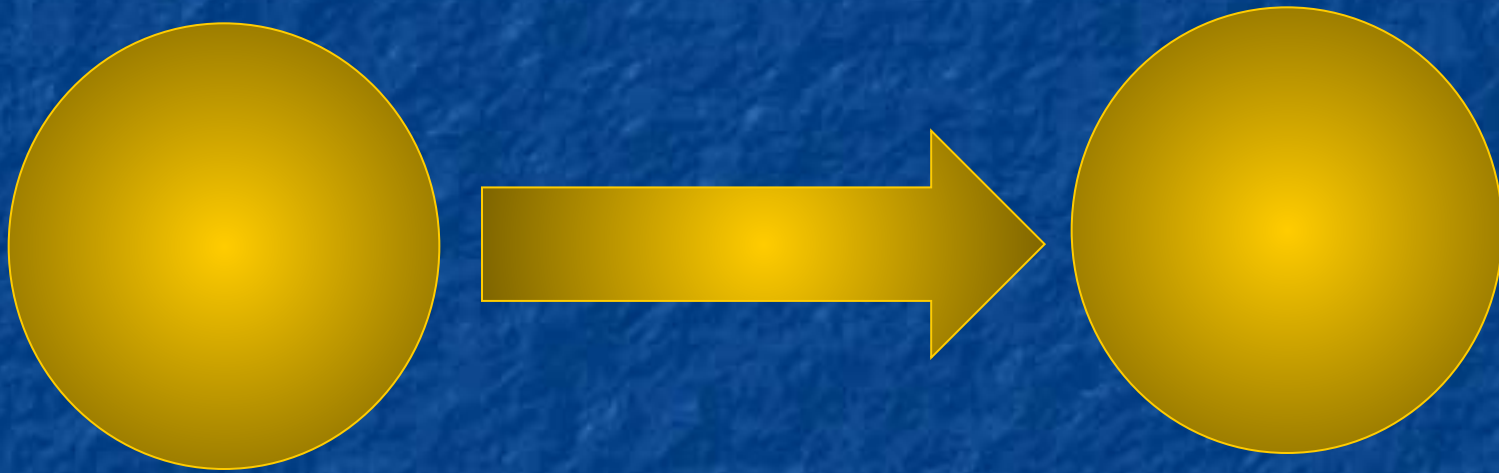


**НЕТ-**





# ***СОСТАВЬ КЛЮЧ***



# ВСТАВЬ

**ЦВЕТОК**



**ДЕРЕВО**

**СТУЛ**



**ДЕРЕВЯННЫЙ**

**АРБУЗ**



**ЯГОДА**

**БАБОЧКА**



**ПРЫГАЕТ**

# ВСТАВЬ

**ЦВЕТОК**

**НЕ**

**ДЕРЕВО**

**СТУЛ**

**—**

**ДЕРЕВЯННЫЙ**

**АРБУЗ**

**—**

**ЯГОДА**

**БАБОЧКА**

**НЕ**

**ПРЫГАЕТ**



# УСТАНОВИ



□ Не с краю

□ Не спит

□ Не видно хвоста

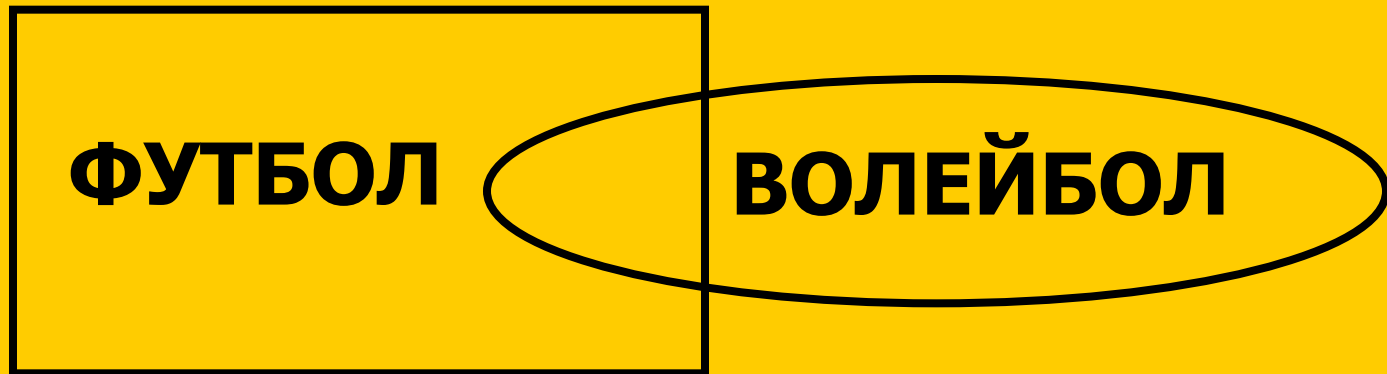
□ На картинке не двое



# *УСТАНОВИ*



# **РАССТАВЬ**



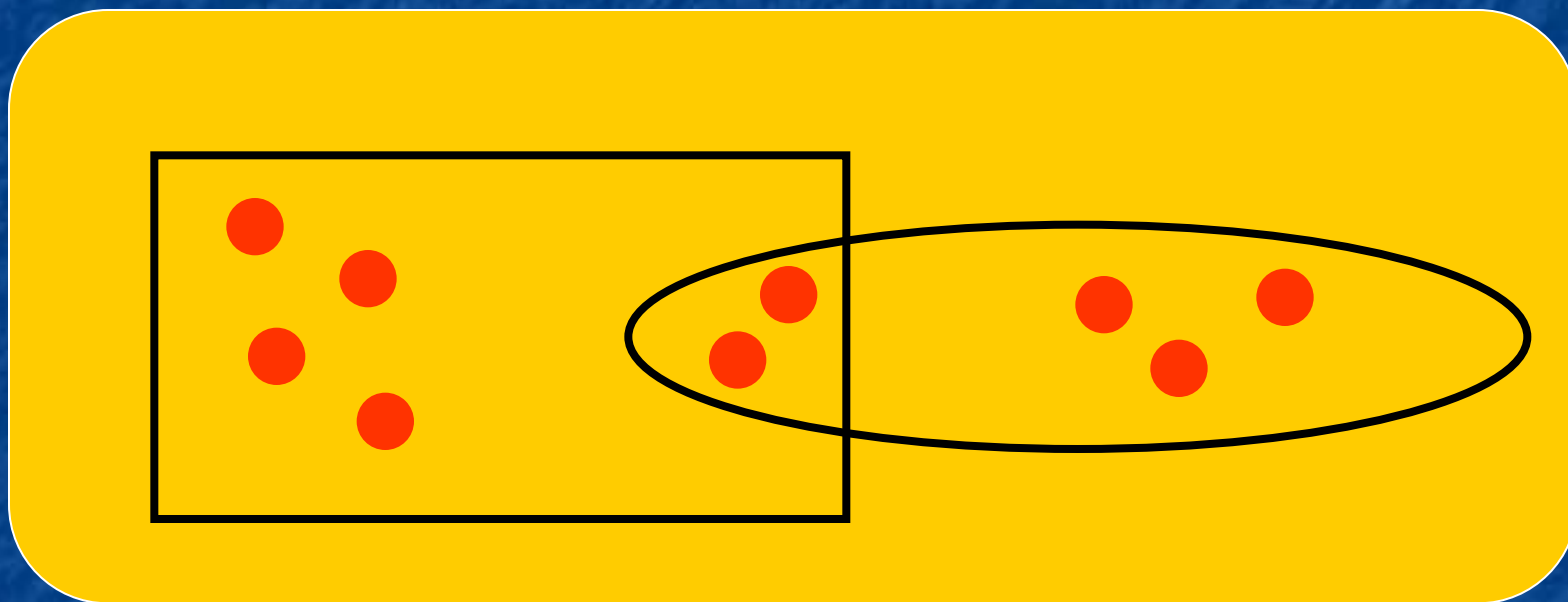
***В классе 9 мальчиков. Из них.***

***□3 занимаются волейболом;***

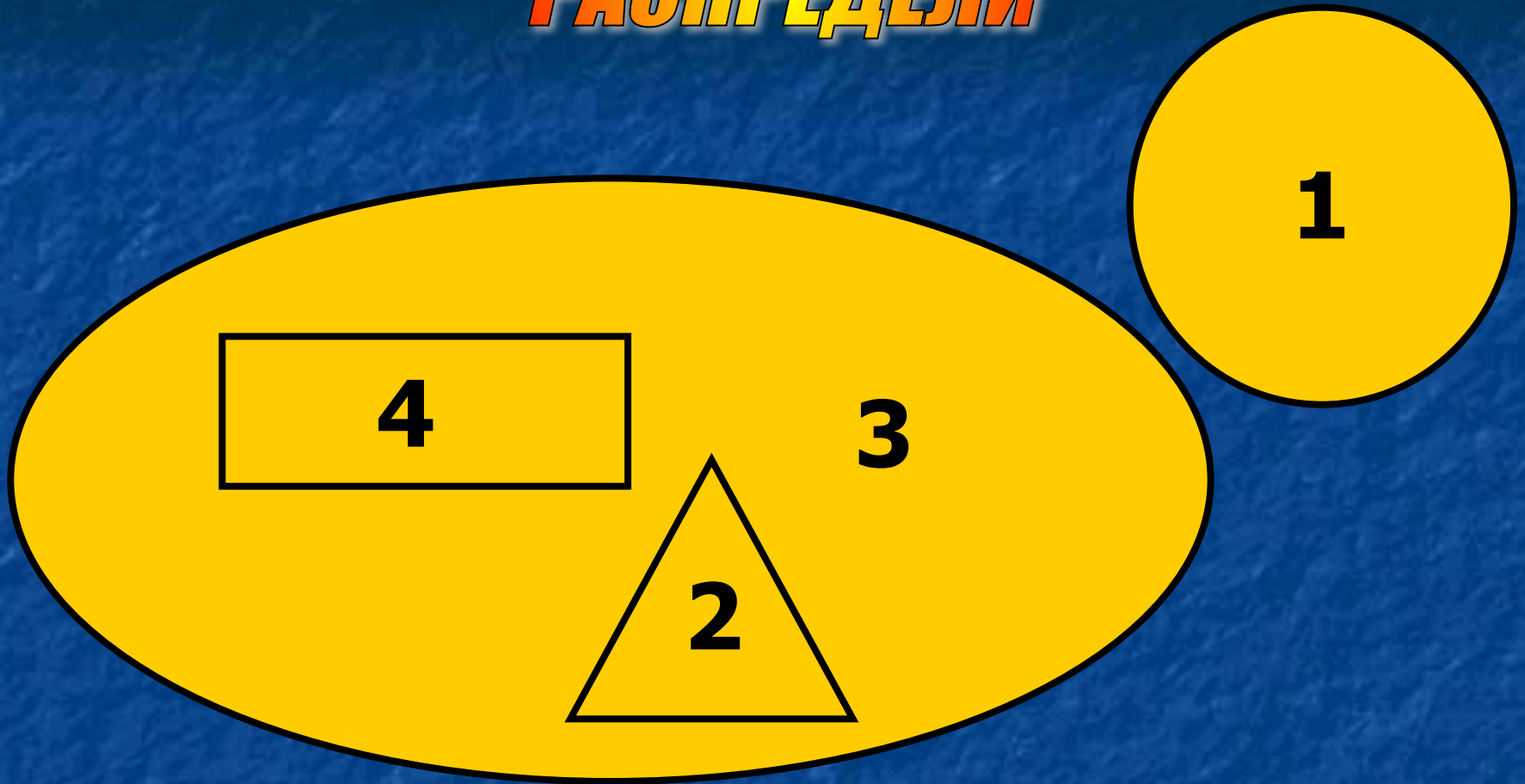
***□4 – футболом;***

***□2 – волейболом и футболом.***

# ***РАССТАВЬ***



# ***РАСПРЕДЕЛИ***



***Животные, домашние животные,  
дикие животные, бабочка***

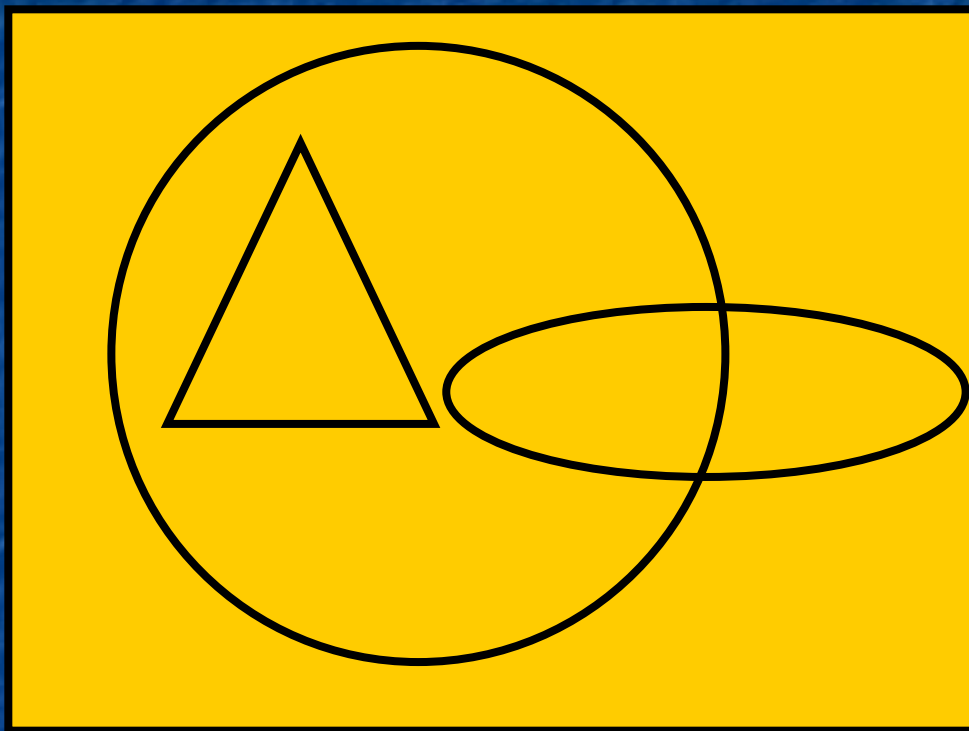


# **РАСПРЕДЕЛИ**

- 1. Бабочка**
- 2. Домашние животные**
- 3. Животные**
- 4. Дикие животные**

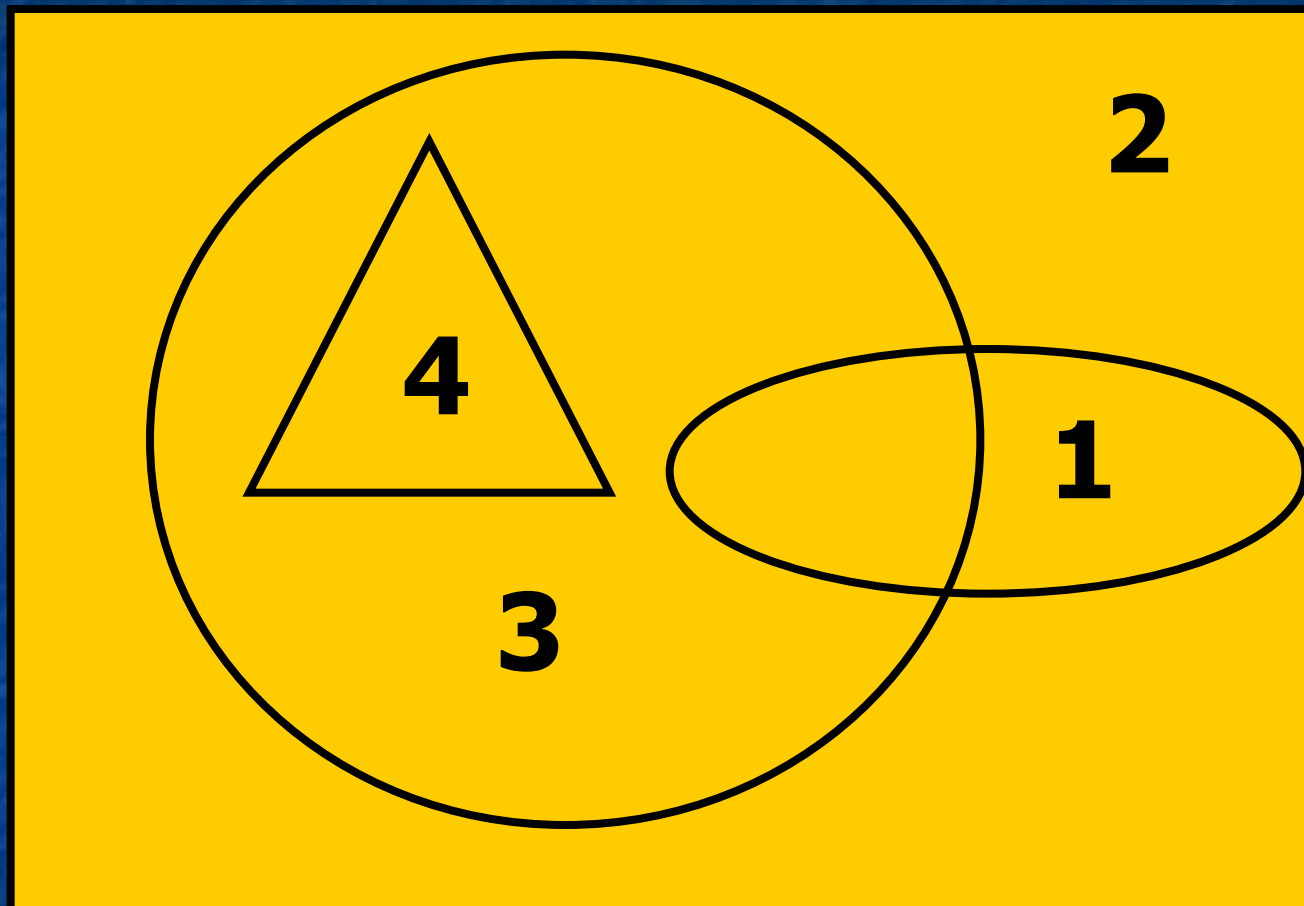


# ОПРЕДЕЛИ



1. **Лесные растения**
2. **Растения**
3. **Цветы**
4. **Фиалка**

# ОПРЕДЕЛИ



# ОТГАДАЙ

<b>5</b>	<b>12</b>
<b>10</b>	<b>17</b>
<b>16</b>	<b>23</b>
<b>8</b>	<b>?</b>



# ОТГАДАЙ

<b>5</b>	<b>12</b>
<b>10</b>	<b>17</b>
<b>16</b>	<b>23</b>
<b>8</b>	<b>15</b>

*К числу левого столбца прибавить 7*



# НАЙДИ







3

0

2

?

# НАЙДИ

	<b>3</b>
	<b>0</b>
	<b>2</b>
	<b>1</b>

**Количество букв «а» в названии объекта**



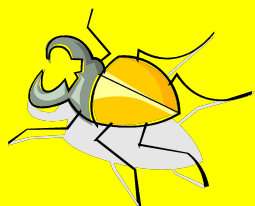
# ОТЫЦИ



10



14





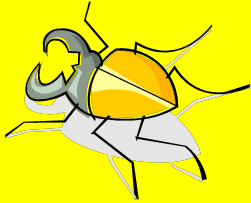

6



?



# ОТЪЦИ

	<b>10</b>
	<b>14</b>
	<b>6</b>
	<b>14</b>

**Количество букв объекта умножается на 2**



# ***НАОБОРОТ***



***Зови, игра, моих  
друзей,  
Играть с друзьями  
веселей!***