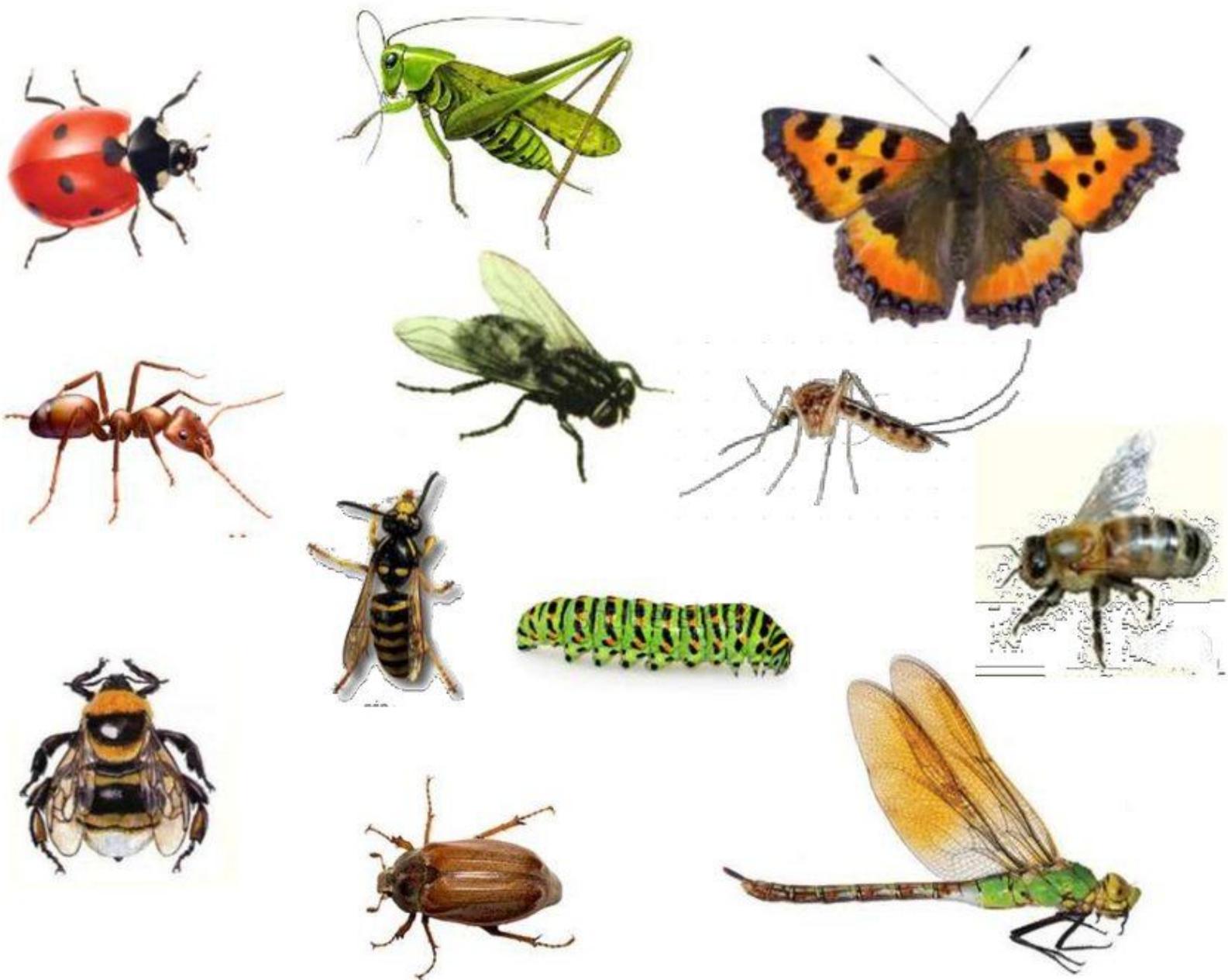


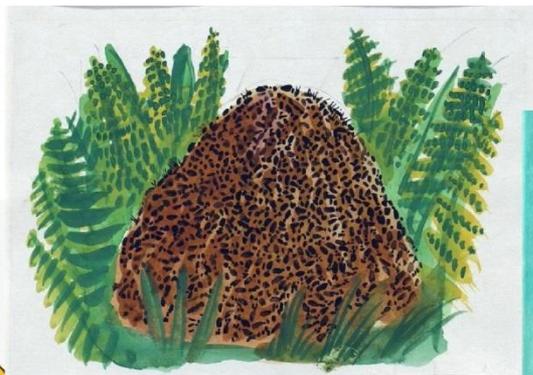


Насекомые
Звук Ж. Буква Ж.

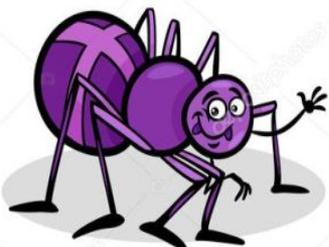
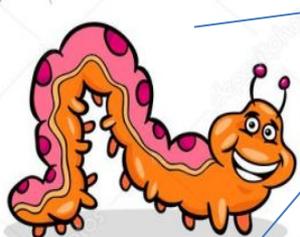
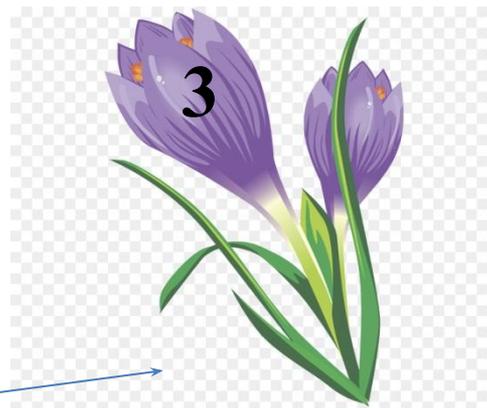
Назови насекомых. Что ты знаешь о жизни насекомых весной.



Где чей дом? Вспомни, где живут насекомые и как называются их домики.

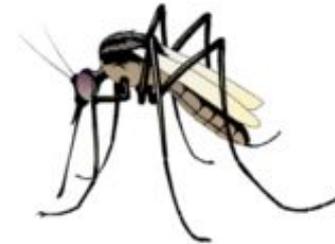
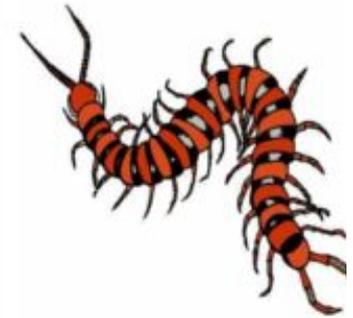
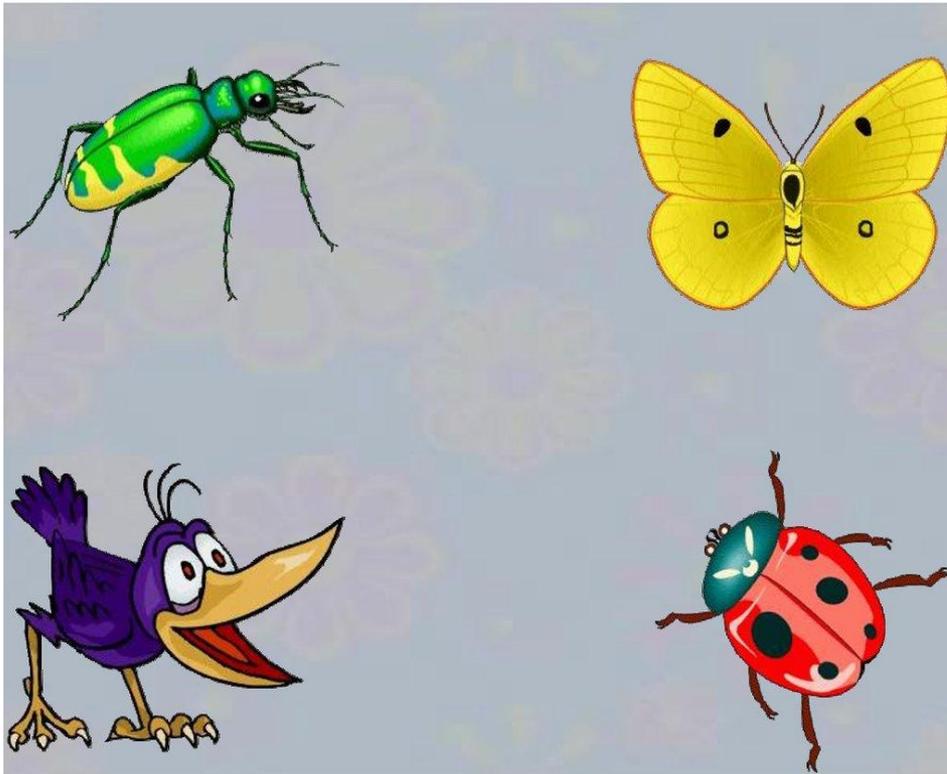


Кто где спрячется? (деление слов на слоги)



«Четвёртый лишний»

На каждой картинке найди лишний предмет, объясни свой выбор
(ворона – это птица, паук – не является насекомым, т.к. имеет не шесть лапок, как насекомые, а восемь)



Ж ■

2



Работа с коллажом

Словарь: Женя, журавли, животные, ёжик, медвежонок, дружба, жаба, живот, булыжник, лужи, подснежники, жук, божья коровка.

Жужжать, дружить.

Нежные (подснежники), одноэтажный (домик).

1. Назови букву.

2. Расскажи Жене про первый звук её имени.

3. Помоги Жене найти все предметы, в названии которых есть звук "Ж". Определи позицию звука в словах.

4. Ответь, почему на картине есть цифра "два"?

5. Ответь, каких насекомых ты видишь на картине.

6. Добавляй в предложения нужные по смыслу слова.

Светит ласковое весеннее ...

Тает рыхлый зернистый ...

На земле появились чёрные ...

На проталинах распустились первые нежные ...

Проснулись и полетели ...

По реке поплыли большие тяжёлые ...

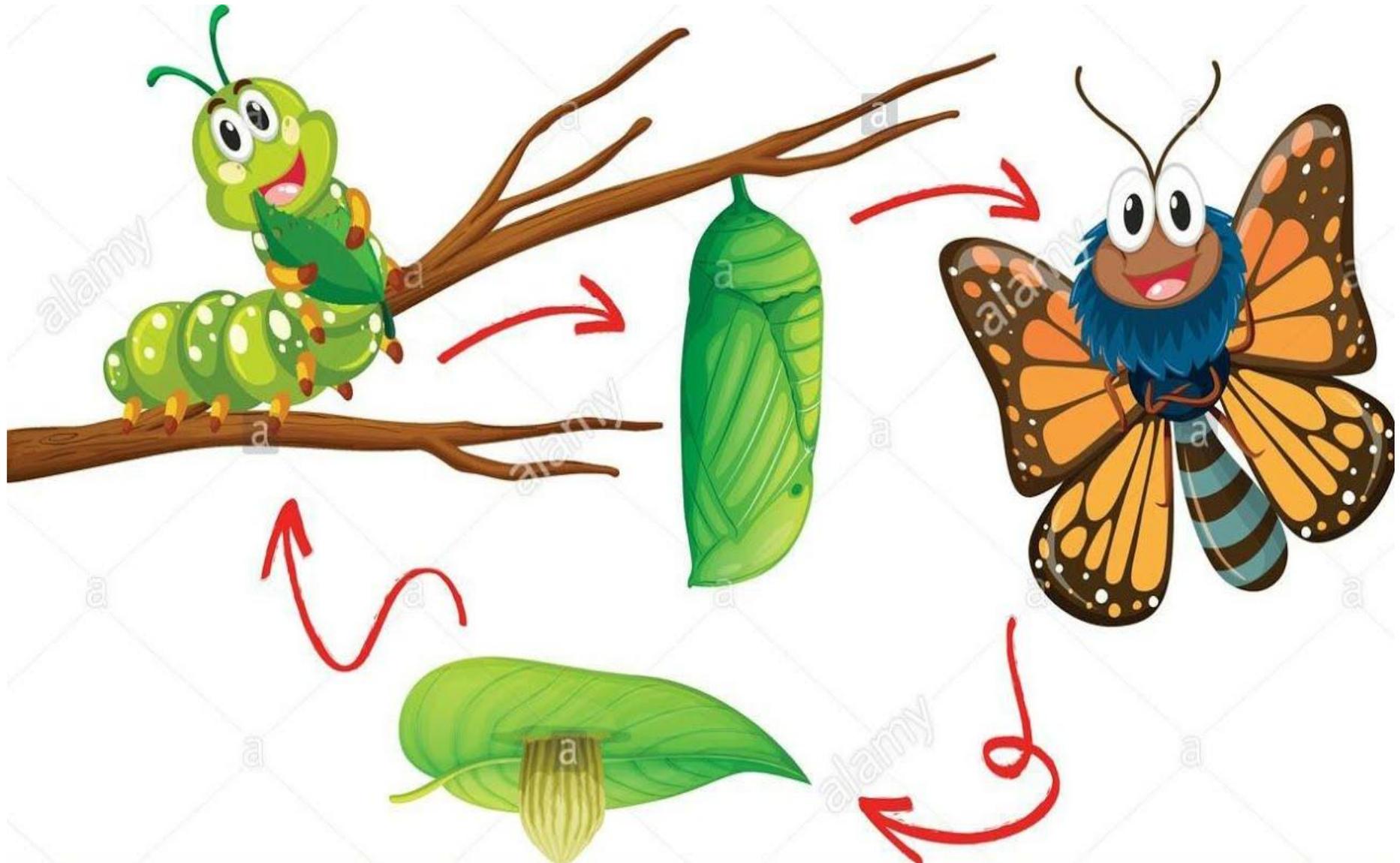
Возвращаются из тёплых стран ...

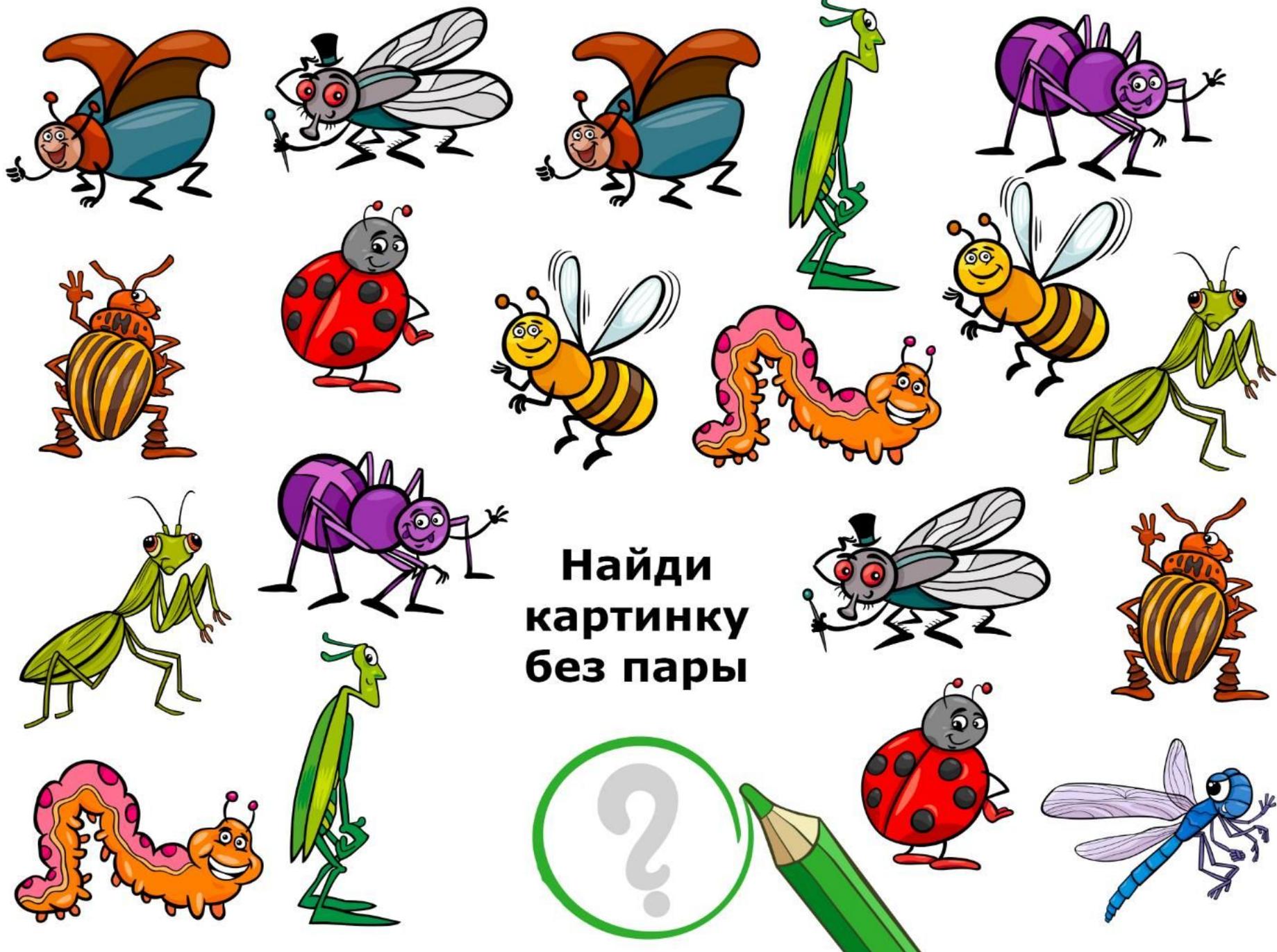
7. Придумай историю про девочку Женю и её друзей.

Выполняя задания, следи за произношением звуков.

•

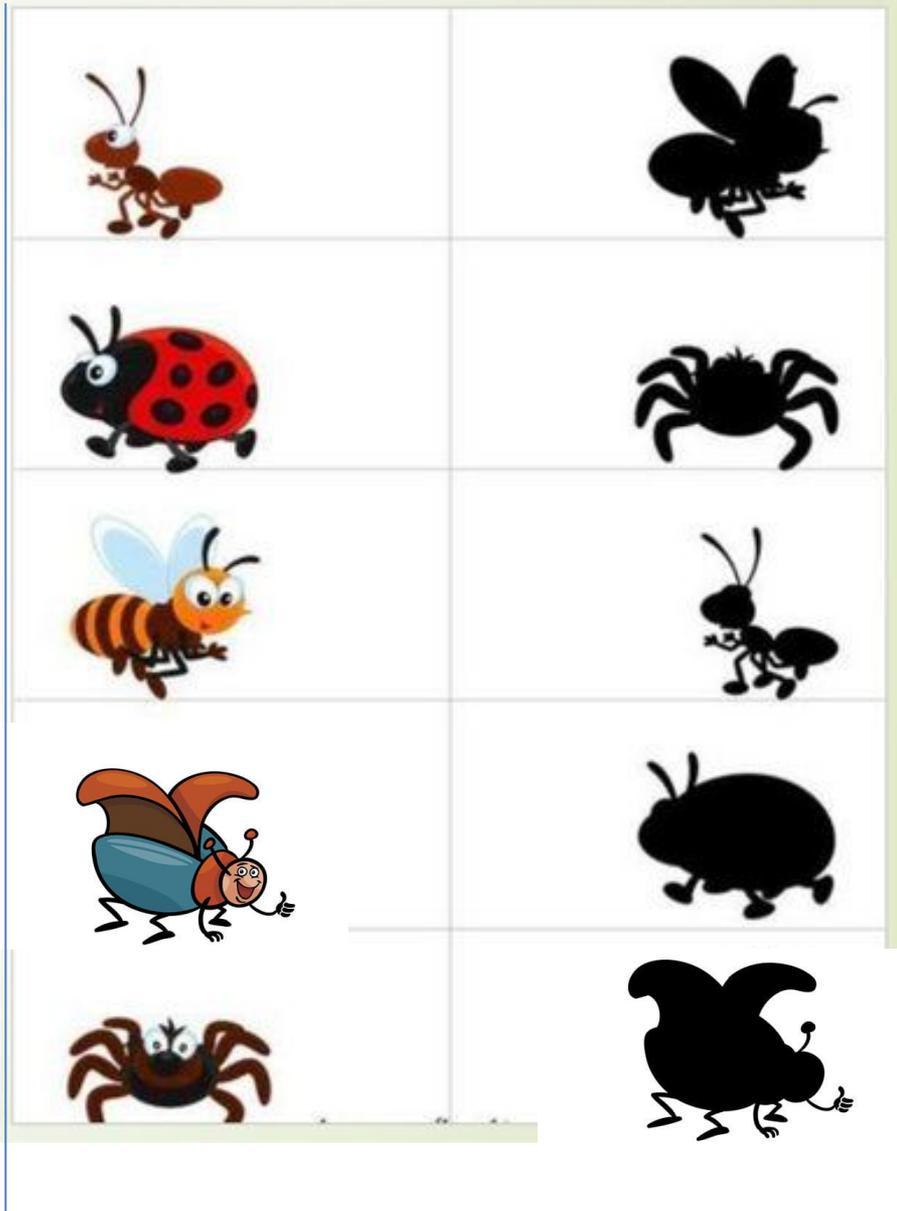
**Рассмотри картинку. Подумай, что было сначала, а что потом?
Расскажи историю рождения бабочки.**





Найди
картинку
без пары

Где чья тень?



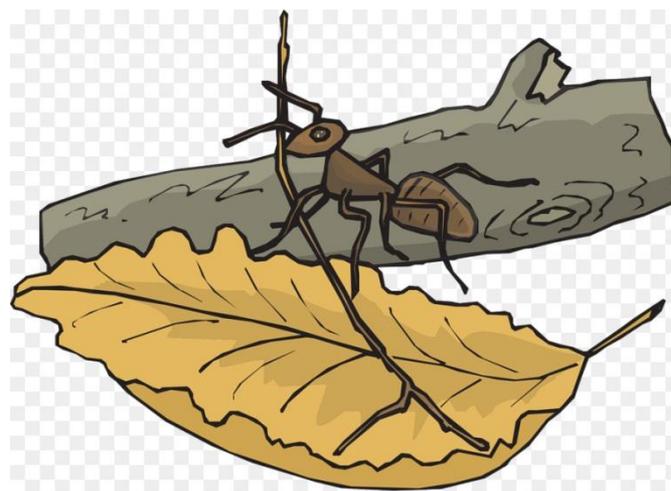
Сравни картинки. Найди отличия.



Выучи стихотворение. Следи за поставленными звуками.

Муравьишка в чаще
Дуб тяжёлый тащит.
Эй, товарищи-друзья,
Выручайте муравья!

Коли нет ему подмоги,
Муравей протянет ноги.
Эй, товарищи-друзья,
Выручайте муравья!





«Лепка из пластилина»

