



**Насекомые**  
**Звук Ж. Буква Ж.**

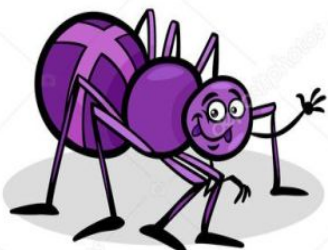
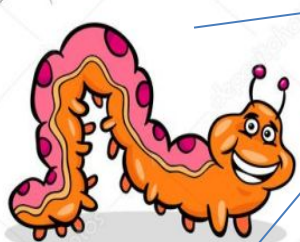
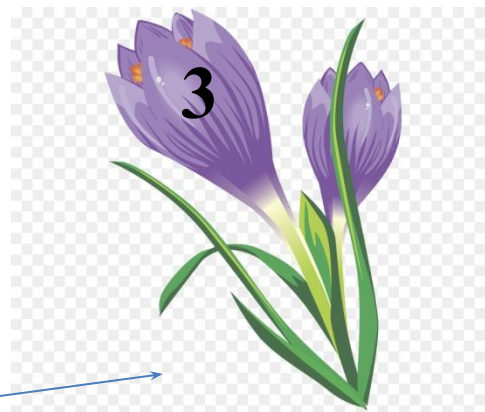
# Назови насекомых. Что ты знаешь о жизни насекомых весной.



Где чей дом? Вспомни, где живут насекомые и как называются их домики.

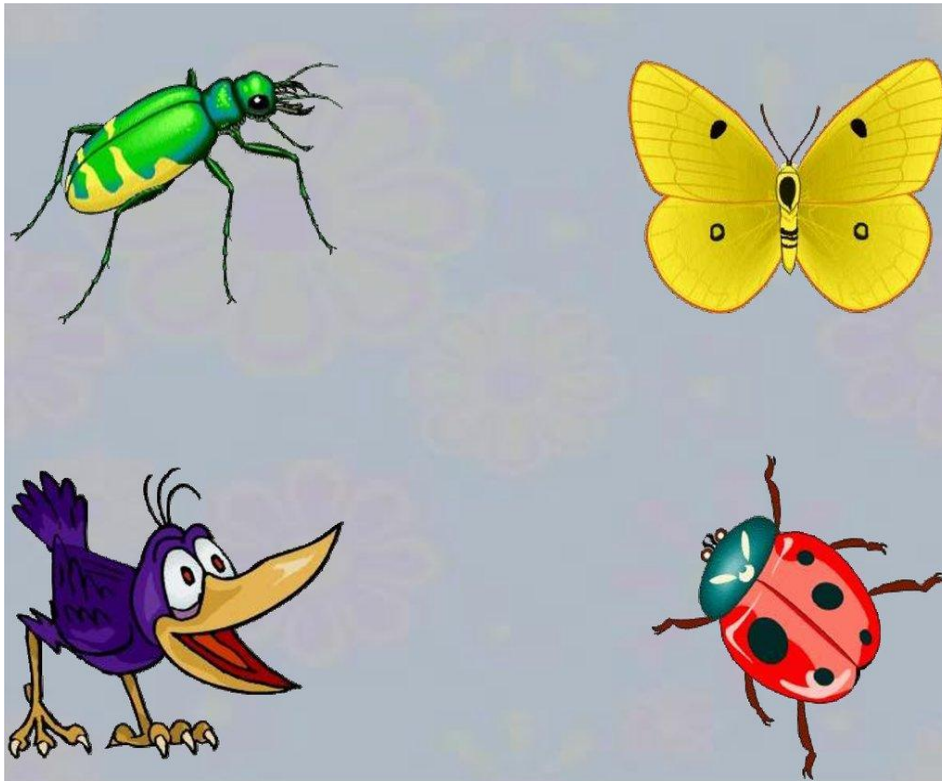


# Кто где спрячется? (деление слов на слоги)



## «Четвёртый лишний»

На каждой картинке найди лишний предмет, объясни свой выбор  
(ворона – это птица, паук – не является насекомым, т.к. имеет не шесть лапок, как насекомые, а восемь)



Ж ■

2



# Работа с коллажом

**Словарь:** Женя, журавли, животные, ёжик, медвежонок, дружба, жаба, живот, булыжник, лужи, подснежники, жук, божья коровка.

**Жужжать, дружить.**

**Нежные (подснежники), одноэтажный (домик).**

**1. Назови букву.**

**2. Расскажи Жене про первый звук её имени.**

**3. Помоги Жене найти все предметы, в названии которых есть звук "Ж". Определи позицию звука в словах.**

**4. Ответь, почему на картине есть цифра "два"?**

**5. Ответь, каких насекомых ты видишь на картине.**

**6. Добавляй в предложения нужные по смыслу слова.**

Светит ласковое весеннее ...

Тает рыхлый зернистый ...

На земле появились чёрные ...

На проталинах распустились первые нежные ...

Проснулись и полетели ...

По реке поплыли большие тяжёлые ...

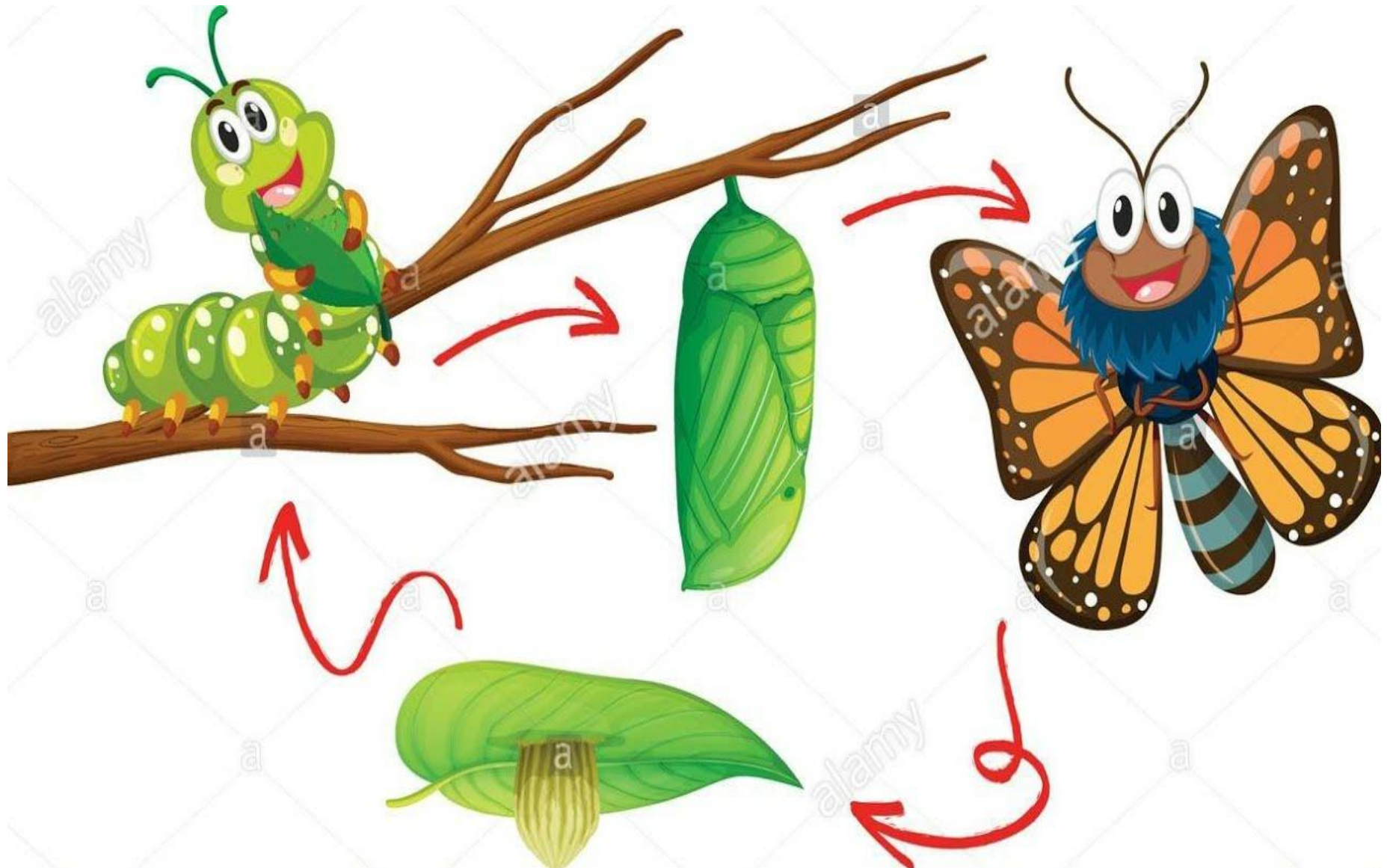
Возвращаются из тёплых стран ...

**7. Придумай историю про девочку Женю и её друзей.**

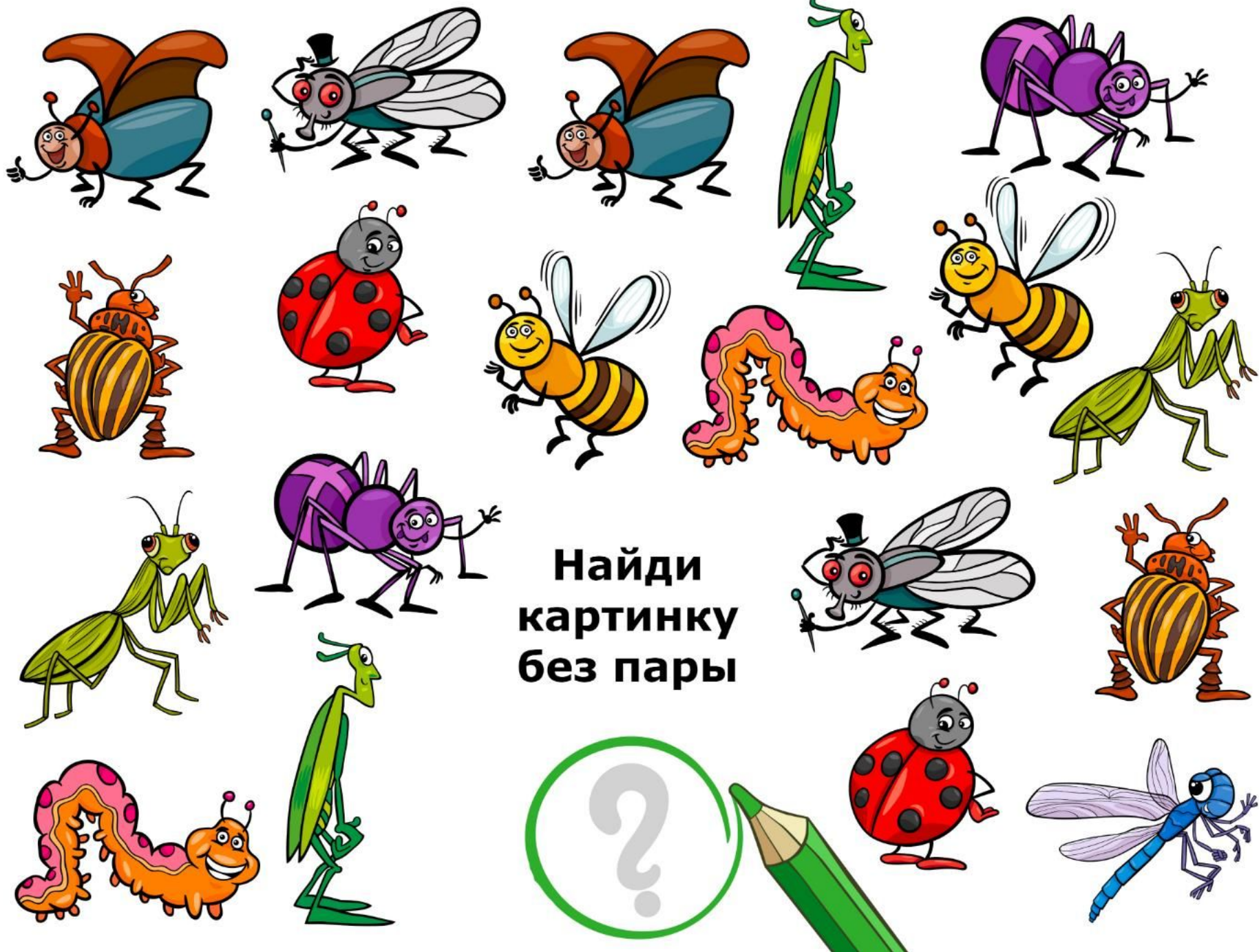
**Выполняя задания, следи за произношением звуков.**

•

**Рассмотри картинку. Подумай, что было сначала, а что потом?  
Расскажи историю рождения бабочки.**

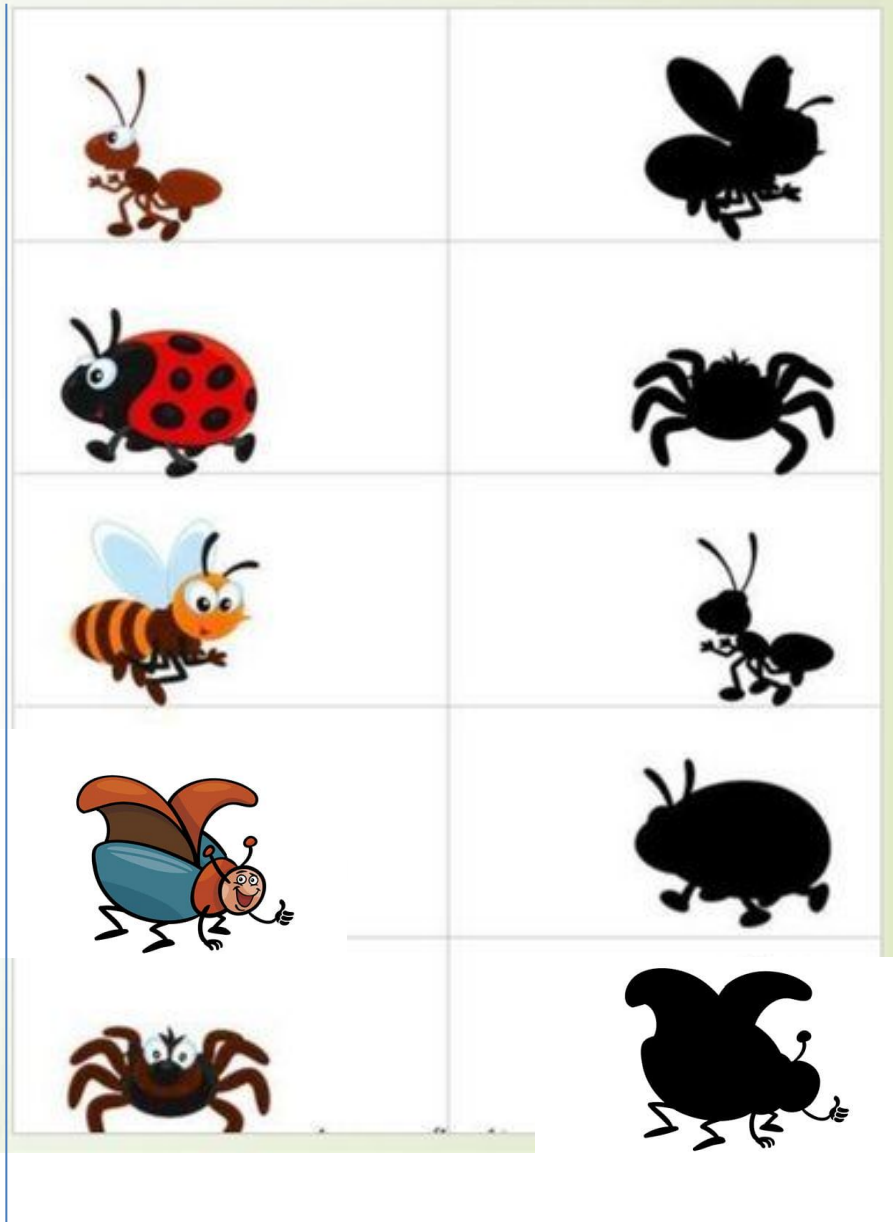






Найди  
картинку  
без пары

# Где чья тень?



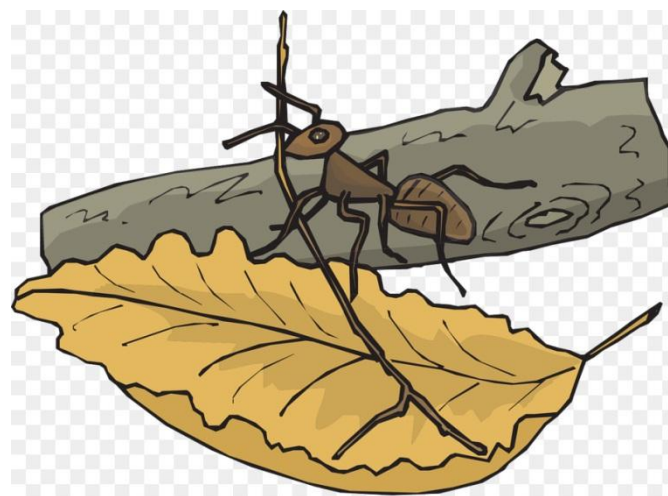
Сравни картинки. Найди отличия.



## Выучи стихотворение. Следи за поставленными звуками.

Муравьишка в чаще  
Дуб тяжёлый тащит.  
Эй, товарищи-друзья,  
Выручайте муравья!

Коли нет ему подмоги,  
Муравей протянет ноги.  
Эй, товарищи-друзья,  
Выручайте муравья!





«Лепка из пластилина»

