

ПОРТФОЛИО

Галимов Рузаль



Республика
Татарстан



Арский педагогический
колледж им. Г.Тукая

Осторожно!

В ЭТОМ
блокноте
МОЯ ЖИЗНЬ!

Нажми, если хочешь
узнать поближе



СОВЕРШЕННО
НЕ СЕКРЕТНО



Галимов
Рузаль
Фаннурович

ОБО МНЕ

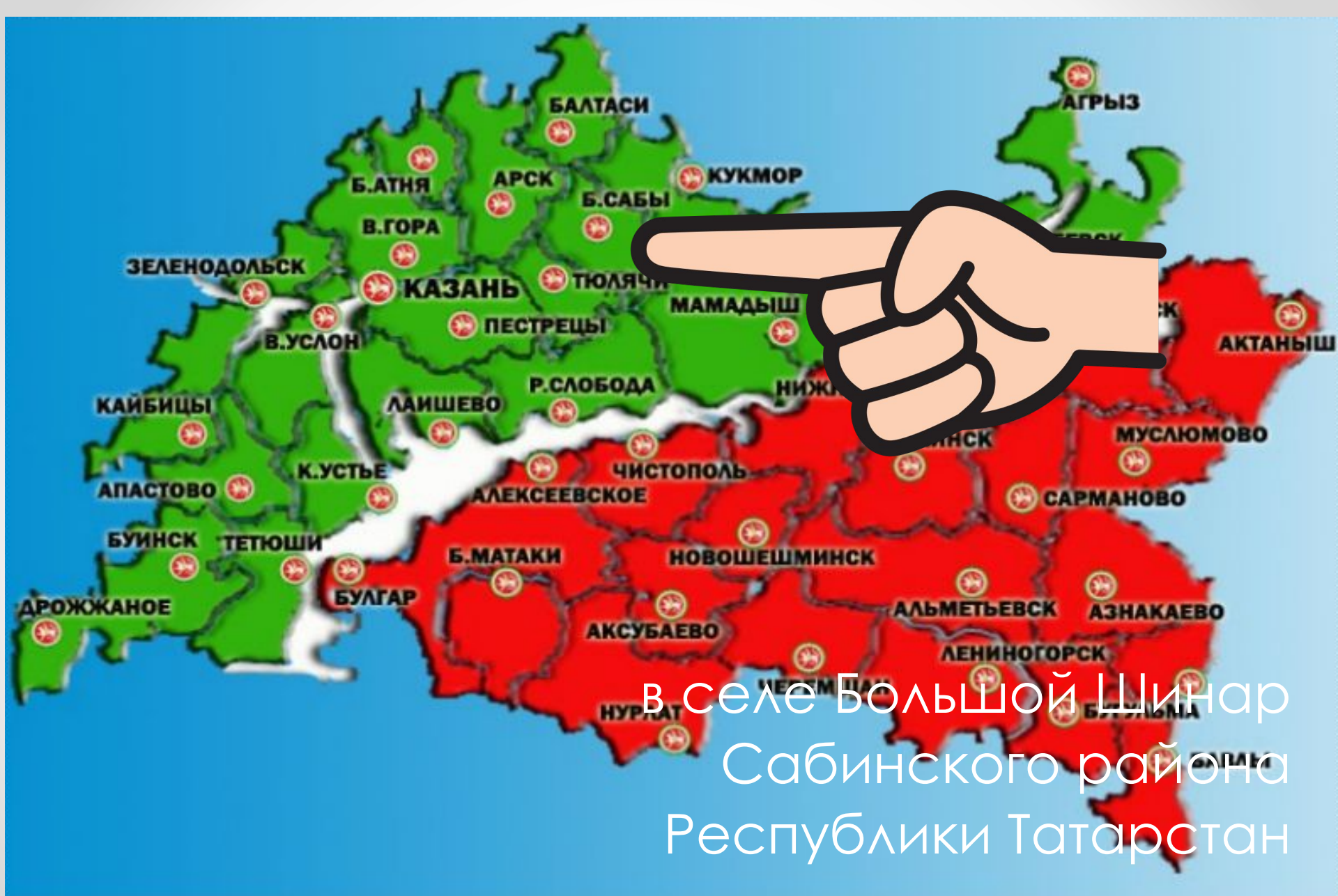
Научно-
методическая работа

Достижения

Общественная жизнь

Родился
5 октября
(в День
учителя! 🤗)
1993 года

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	
Пн.	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	Пн.
Вт.	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	Вт.
Ср.	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	Ср.
Чт.	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	Чт.
Пт.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	Пт.
Сб.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	Сб.
Вс.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	Вс.
	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	
Пн.	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	Пн.
Вт.	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	Вт.
Ср.	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	Ср.
Чт.	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	Чт.
Пт.	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	Пт.
Сб.	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	Сб.
Вс.	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	Вс.
1993				
	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	
Пн.	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	Пн.
Вт.	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	Вт.
Ср.	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	Ср.
Чт.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	Чт.
Пт.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	Пт.
Сб.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	Сб.
Вс.	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	Вс.
	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	
Пн.	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	Пн.
Вт.	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	Вт.
Ср.	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	Ср.
Чт.	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	Чт.
Пт.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	Пт.
Сб.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	Сб.
Вс.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	Вс.



в селе Большой Шинар
Сабинского района
Республики Татарстан

**УЧИМСЯ
ЗДЕСЬ**

**Работаю
тоже здесь**

**Арский
педагогический колледж
им. Г.Тукая**

Казан арты милли кадрлар әзерләү үзәге



Преподавателем музыки и ОБЖ



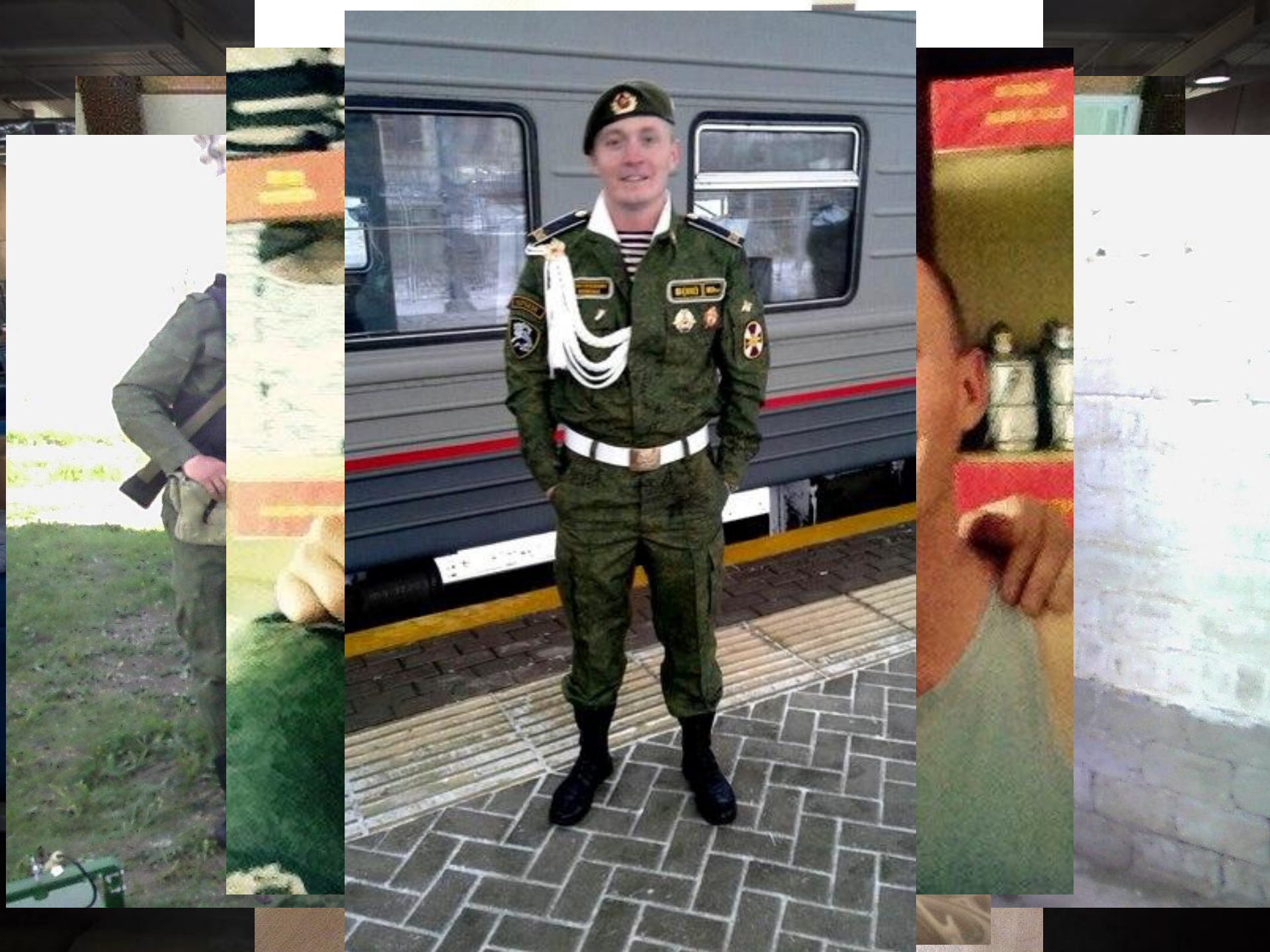
3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

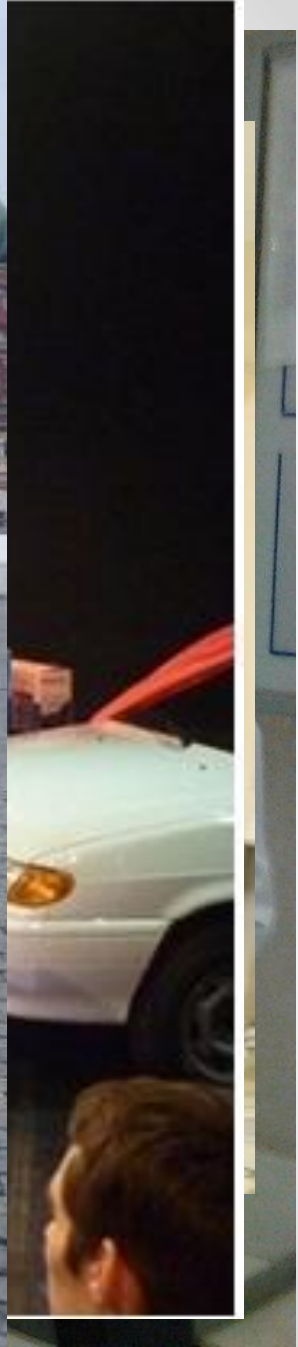
Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Общее количество часов	Оценка
Русский язык	110	отлично
Русский язык и культура речи	60	отлично
Литература	156	отлично
Иностранный язык	353	отлично
Информатика	180	отлично
Математика	157	отлично
История	151	отлично
Обществознание	101	отлично
География	51	отлично
Физика	105	отлично
Химия	53	отлично
Биология	53	отлично
Экология	111	отлично
Физическая культура	502	отлично
Основы безопасности жизнедеятельности	140	отлично
Основы философии	48	отлично
Основы права	49	отлично
Отечественная история	75	отлично
Экологические основы природопользования	58	отлично
Мировая художественная культура	75	отлично
Татарский язык и литература	260	отлично
Компьютерные технологии в музыке	42	отлично
Педагогика	277	отлично
Психология	226	отлично
Психолого-педагогический практикум	44	отлично
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	102	отлично
Основы медицинских знаний	50	отлично
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	отлично
Экономика образовательного учреждения	44	отлично
Менеджмент	44	отлично
Основы педагогического мастерства	40	отлично
Коррекционная и специальная педагогика	77	отлично
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	44	отлично
Основы музыкальной педагогики и психологии	40	отлично
Основы теории и методики музыкального образования детей дошкольного возраста	73	отлично
Основы теории и методики музыкального образования детей школьного возраста	143	отлично
Музыкальная литература	226	отлично
Элементарная теория музыки	220	отлично

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Общее количество часов	Оценка
Гармония	119	отлично
Анализ музыкальных форм	44	отлично
Сольфеджио	418	отлично
Хоровой класс	501	отлично
Хоровой класс и практика работы с хором	42	отлично
Хоровое дирижирование	270	отлично
Хороведение	44	отлично
Хоровая аранжировка	44	отлично
Вокальный класс	215	отлично
Основной музыкальный инструмент	565	отлично
Дополнительный музыкальный инструмент	236	отлично
Аккомпанемент	76	отлично
Ритмика и основы хореографии	77	отлично
История музыки	46	отлично
Основы полифонии	42	отлично
Организация и методика руководства досуговой деятельностью детей	158	отлично
Методика организации коллективных творческих дел	186	отлично
Детские творческие игры	135	отлично
Основы актерского мастерства	156	отлично
Музыкальная история Республики Татарстан	88	отлично
Детская музыкальная литература	35	отлично
Основы социологии и политологии	38	хорошо
Основы экономики	37	хорошо
ВСЕГО часов теоретического обучения:	8156	х
в том числе аудиторных часов	6484	х
Учебная и производственная практика:	х	х
Учебная	2 недели	отлично
Педагогическая по основной специальности	10 недель	отлично
Педагогическая по дополнительной квалификации	2 недели	отлично
Преддипломная по основной специальности	4 недели	отлично
Преддипломная по дополнительной квалификации	2 недели	отлично
Государственная (итоговая) аттестация:	х	х
Хоровое дирижирование	х	отлично
Основной музыкальный инструмент (баян)	х	отлично
Психология и педагогика с частными методиками	х	отлично
Выпускная квалификационная работа на тему "Организация досуговой деятельности как фактор профилактики агрессивности подростков"	х	отлично

Продолжаю обучение в Набережночелнинском государственном педагогическом университете





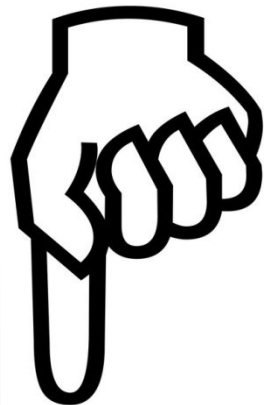


Свою педагогическую
деятельность
я начал
в 2017 году



Так что пока особо
хвастаться нечем

Разве что
ЭТИМ



Песи-Нечкәбил

С. Сабирова сүз. һәм көс

Ашыкмыйча

Пе - си, пе - си Неч - кә - бил, ба - ла ти - брә - тер - гә кил.
Б Б 7 Б Б Б 7 Б

Жы - лы жир - дә я - шәр - сөң, ап - ак кү - мәч а - шар - сын.
Б Б 7 Б Б Б 7 Б

2. Песи, песи Нечкәбил,
Бала тибрәтергә кил.
Томле сөтләр өчәрсен,
Ашап туйгач, уйнарсын.

Әнкәйгә бүләк

А.Метлов сүз. һәм көс

Күнелле

Ма - тур зән - гәр чә - чәк мин кыр - да өз - дем,
Б 7 Б Б М 7 Б Б

һәм яз - гы бәй - рәм - дә ән - кәй - гә бир - дем.
Б 7 Б Б М 7 Б Б

2. Әнкәй бик шаг булды
Минем бүләккә.
Әнкәйне мин бик тә,
Бик тә яратам.

УДК 78:786.6:786.7
ББК 85.315.3:74.268.53
У 37

Төзүчеләр һәм эшкәртүчеләр: Галимов Рүзәл Фәннур улы
Гыйләҗева Алина Дарин кызы

Рецензентлар: Сабирова Гөлнара Барый кызы, педагогика фәннәре кандидаты,
МБОУ «Арча балалар сәнгать мәктәбе» директоры
Яруллина Алсу Ринат кызы, педагогика фәннәре кандидаты,
фәнни эшләр буенча директор урынбасары

Уйныйк – жырлык бергәләп: баян өчен эшкәртелгән балалар жырлары,
бәйрәмнәр үткөрү өчен сценарийлар. / Галимов Р.Ф., Гыйләҗева А.Д. – Казан:
«Школа» редакция-нәшрият үзәге, 2019. – 44 б.
ISBN 978-5-907130-84-5

Бу хыятыкка мәктәпкәчә аяштыгә балалар өчен, башлангыч класс укучылары өчен жырлар
һәм кичәләр үткөрү өчен сценарийлар тупланды, жырлар баян өчен эшкәртелде.

Компьютерда текст жычы: Гыйләҗева Алина Дарин кызы

Корректор: Зарипова Гузәл Марсел кызы

УДК 78:786.6:786.7
ББК 85.315.3:74.268.53

ISBN 978-5-907130-84-5

© ГАОУ «Арский педагогический
колледж им. Г.Тукая», 2019
© Оформление РИЦ «Школа», 2019

3. Панов, А.И. Проектная и экспертная работа в образовании / А.И. Панов. - Томск, 2008.
4. Панкратова, А.В. Пропедевтика: теория композиции для графических дизайнеров [Текст] / А. В. Панкратова. – Смоленск: СГУ, 2010.
5. Самбурская А.А. Музыка интеллекта [электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://alicepush.ucoz.ru/index/0-5>
6. Шапиро В. Д. и др. Управление проектами / В.Д. Шапиро. - СПб.: «Два ТРИ», 2005.

КУЛЬТУРНАЯ ЭМПАТИЯ В ДИАЛОГЕ И КОММУНИКАЦИИ КУЛЬТУР

Плотникова Е.Д., Галимов Р.Ф.
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», г.Арск, РТ

Аннотация: Статья посвящена сущности эмпатического восприятия культурных явлений в межкультурной коммуникации. Анализируется понятие «эмпатия» и его специфические особенности. Определяется место эмпатии в межкультурной коммуникации и принципы эффективного эмпатического восприятия явлений «чужой» культуры.

Современные тенденции общественного развития включают в себя процессы интеграции, глобализации, расширения сфер межкультурного взаимодействия. Эти процессы охватили практически все страны и народы, все сферы жизнедеятельности человека: экономику, политику, культуру, быт. Они вовлекают их во взаимный диалог, стимулируют различные формы их сотрудничества и обмена. Однако далеко не всегда указанные процессы оказываются конструктивными и эффективными.

В контексте указанных процессов у их участников возникают значительные разногласия и расхождения в понимании целей, задач и направлений сотрудничества, которые являются следствием различий в языках, образе жизни, культурных ценностях, традициях, видении мира, специфике восприятия, интерпретации и оценке реальных событий и т. д. В данных обстоятельствах необходимо быстро адаптироваться и обладать универсальными нормами поведения, чтобы успешно интегрироваться и осуществлять эффективное взаимодействие.

Различные общества реагируют на влияния извне по-разному. Диапазон сопротивления процессу слияния культур достаточно широк: от пассивного неприятия ценностей других культур до активного противодействия их распространению и утверждению. Именно поэтому мы являемся свидетелями и современниками многочисленных этнорелигиозных конфликтов, роста националистических настроений, региональных фундаменталистских движений. Как показывает практика, современные проблемы и противоречия межкультурной коммуникации зачастую обусловлены неадекватным, ошибочным восприятием культурных норм и ценностей партнеров по взаимодействию, их взаимным культурным центризмом. Дело в том, что большинство людей рассматривает собственную культуру как центр и меру оценки для других культур. В повседневной жизни индивид обычно не осознает, что образцы его поведения и способы восприятия определяются его собственной культурой и что люди других культур имеют другие точки зрения, их взаимным культурным центризмом. Они исходят из уверенности, что мир таков, каким они его себе представляют, и состоит из бесчисленного количества само собой разумеющихся вещей, предметов, людей, событий, которые они воспринимают как естественные и нормальные. Обычно люди не догадываются об относительности своего мировоззрения. Нередко это обстоятельство порождает убеждение в том, что их собственная культура превосходит все остальные. Поэтому все, что не согласуется с

собственными нормами, привычками, типами поведения, считается низкопробным, безобразным и безнравственным. Подобное осознание превосходства своей культуры формирует соответствующую модель высокомерного поведения с пренебрежительным отношением к другим культурам и их носителям. Фактически межкультурная коммуникация представляет собой столкновение различных мировоззрений, при котором партнеры не осознают различия во взглядах, считают свое видение ситуации «нормальным». Поведение коммуникантов при этом характеризуется такими обстоятельствами, когда нечто «само собой разумеющееся» для одной стороны встречается с нечто «само собой разумеющимся» для другой. Сначала это обнаруживается как открытое непонимание, несовпадение мнений и оценок. Но под сомнение не ставится свое «не что само собой разумеющееся», а автоматически принимается культурноцентристская позиция, и партнеру приписываются глупость, невежество или злой умысел. Возникновение подобных ситуаций означает, что у партнеров по коммуникации отсутствует чувство эмпатии, без которого межкультурная коммуникация не приносит положительных результатов и тем самым становится неэффективной.

Термин «эмпатия» в последнее десятилетие получил распространение в большинстве гуманитарных наук. Однако многие свойства этого типа взаимоотношений людей изучены еще недостаточно, и потому этот термин еще не имеет четкого и однозначного определения. Анализ различных научных публикаций позволяет сделать вывод, что понятие «эмпатия» образовано от греческого слова *empathia*, которому в русском языке наиболее соответствует слово «сопереживание». Данный термин получил наибольшее распространение в психологии. Исследованием эмпатии занимались такие ученые как: А.Г. Басова, В. В. Бойко, Л. Божович, Т.П. Гаврилова, А. Меграбян, Дж. Мид, М.А. Пономарева, К.Роджерс, Э. Титченер, М.Шелер, И.М. Юсупов и другие.

В современной психологической науке под эмпатией понимается способность человека на бессознательном уровне понимать мысли и чувства собеседника, воспринимать его эмоциональное состояние, сопереживать ему, уметь видеть ситуацию с точки зрения другого человека.

Ученые Р. Барон С. Стайн и Г. Бук с помощью эксперимента установили, что у мужчин намного сильнее развито чувство самоуважения, а эмпатия и социальная ответственность преобладает у женщин. Эмпатия как психологический феномен оказывает существенное влияние на всю личность в целом и от уровня ее развития зависит профессиональная деятельность многих специалистов, в том числе и психологов [3].

Проявления эмпатии происходят по-разному: от глубоко погружения в чувства своего партнера по коммуникации, до объективного понимания переживаний партнера по коммуникации, без какого-либо эмоционального влечения. В связи с этим выделяют три вида эмпатии:

- сочувствие – эмоциональная отзывчивость, потребность оказывать кому-либо помощь;
- сопереживание – человек чаще всего испытывает такие же эмоции, как и у его партнера по общению;
- симпатия – очень доброжелательное и теплое отношение к человеку.

Ученый Т.П. Гаврилова выделила четыре наиболее часто встречающихся направления в объяснении эмпатии:

- 1) эмпатия как понимание чувств, потребностей другого человека;
- 2) эмпатия как вчувствование в объект искусства, событие, природу;
- 3) эмпатия как разделение эмоционального состояния другого человека или группы людей, аффективная связь с другими людьми;
- 4) эмпатия как свойство психотерапевта.

В первом, во втором и третьем определениях Т.П. Гаврилова рассматривает эмпатию как процесс, а в четвертом – как свойство [2].

А теперь узрите
результаты моей
работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ "АРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ" –
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДГОТОВКЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

Благодарственное письмо

вручается

Галимову Рузалю Фаннуровичу

преподавателю музыки ГАПОУ

"Арский педагогический колледж им. Г.Тукая"

за подготовку и организацию

V Республиканского конкурса профессионального
мастерства русскоязычных воспитателей

*«Я говорю и работаю
на татарском - 2018»*

Первый заместитель
министра образования и науки
Республики Татарстан



И.Г.Хадиуллин

19 декабря 2018 года

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
Ресурсный центр по подготовке национальных кадров

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Галимову Рузану Ганнуровичу

за организацию и проведение
республиканской научно-практической конференции,
«Формирование социокультурных компетенции
в условиях модернизации образования»

Первый заместитель
министра образования и науки
Республики Татарстан



Галимов

А.И.Поминов

16 октября 2018 года



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГАПОУ "Арский педагогический колледж им. Г.Тукая"

рук. Галимов Рузаль Фаннурович

*За лучшие показатели по строевой подготовке на
пятидневных учебно-полевых сборах в мае 2019 года.*

**Военный комиссар Арского и Атнинского
районов Республики Татарстан**

А. Бурганов



**Военный комиссариат
Арского и Атнинского районов**



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
СПОРТИВНО - ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ
МОЛОДЕЖИ «ПАТРИОТ»

ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

команда

Арского педагогического колледжа
рук. Галимов Р.Ф.

I место

В рамках Республиканской
спартакиады по военно -
прикладным видам спорта среди
юношей, подлежащих призыву на
военную службу осенью 2018 г.

Директор



Д.К. Литвинов

14 ноября 2018 г.

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» –
Ресурсный центр по подготовке национальных кадров

СЕРТИФИКАТ

подтверждает выступление

Гамшова Рузана Ганмуровна

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

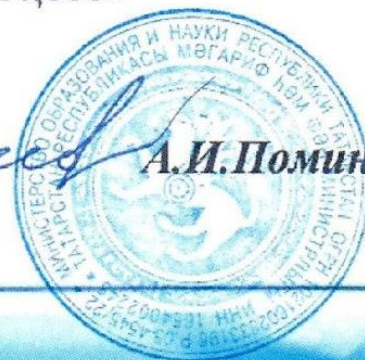
на IV Международной научно-практической конференции

«Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых технологий в образовательный процесс»

*Первый заместитель
министра образования и науки
Республики Татарстан*

А.И. Поминов

22 января 2019 года



А.И. Поминов



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*МУ «Управление образования» исполнительного
комитета Арского муниципального района
выражает благодарность*

Галимову Рузалю Фаннуровичу,

преподавателю-организатору

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»

*за качественное проведение занятий
и военно-патриотической работы на пятидневных
учебных сборах по основам военной службы*

*Начальник МУ «Управление образования»
исполнительного комитета
Арского муниципального района*

Р.Д. Мухаммадияров

2019



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*за высокую подготовку команды участников
лично-командных соревнований «Гонка героев» по
военно-прикладному многоборью среди студентов
профессиональных образовательных организаций
Республики Татарстан*

вручается

*Галимову Рузалью
Фаннуровичу*

Заместитель министра образования
и науки Республики Татарстан

А.М.Асадуллина

Начальник Регионального штаба ВВФД
«ЮНАРМИЯ»РТ генерал-майор



Бородин А.И. Бородин

КАЗАНЬ-2018

ДИПЛОМ

Республиканского конкурса видеороликов «Про НАС»
среди студентов профессиональных образовательных
организаций СПО Республики Татарстан

3 место

Награждается Ахмадуллина Аису
Сайдрутдинов Ринад, Кайшикова Ядиге
ТАПОУ Арский педагогический колледж им. Т. Мухам
в номинации Будущие моей профессии
Руководитель Талимов Рузань Рамнурович

29 марта 2019

Первый заместитель министра



Талимов А.И. Поминов

Казань

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» –
Ресурсный центр по подготовке национальных кадров

БЛАГОДАРНОСТЬ

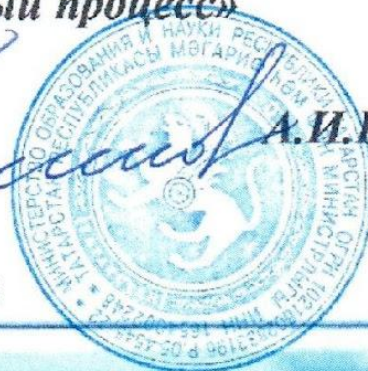
за организацию и проведение

Тамшовой Рузаню Раннирову
преподавателю ОБЖ, музыки

*IV Международной научно-практической конференции
«Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных цифровых
технологий в образовательный процесс»*

*Первый заместитель
министра образования и науки
Республики Татарстан*

22 января 2019 года



А.И. Поминов

INVEST
TATARSTAN



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН



ФОРУМ
«ОБРАЗОВАНИЕ
РОССИИ»

Территория развития профессионалов
российского образования

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Галимов Рузань Ганнурович

Принял(а) участие
в Форуме EDU Russia («Образование России»)
28 февраля – 1 марта 2019 года
Казань





ГРАМОТА

ГАПОУ «Арский педагогический колледж
им. Г. Тукая»

Награждается

Галимов Рузаль Фаннурович

за I место

в соревнованиях «Лыжня России-2019»
на первенство Арского педколледжа

Директор

10.02.2019 г.



А. Мухоморова



МЕСТО ГРАМОТА

ГАПОУ «Арский педагогический колледж
им. Габдуллы Тука я»

Награждается

Преподаватель

Галимов Рузаль Фаннурович

за 1 место в соревнованиях

«Лыжня России»

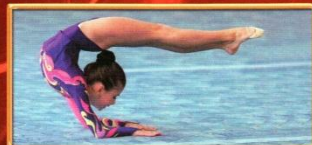
на первенство АПК

Оргкомитет



г. Арск

Февраль 2018г.



VII Конгресс студентов Республики Татарстан





**Чтим память погибших от голода,
холода и болезней воинов из Арского
района на Суслонгере, Марий Эл, 2018**

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ
«ПАТРИОТ»

Арский
район

2 место в республике
на соревнованиях
по военно-прикладным

видам спорта «Монка героев», 2017



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПАРТАКИАДА
ПО ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫМ ВИДАМ СПОРТА
СРЕДИ ПРОШЕДШИХ ПОДЛЮБИТЕЛЬСКИХ ПРАКТИКОВ
НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ

1 место в республике
по военно-прикладным
видам спорта, 2018



Столько дипломов
можно выиграть
в один день соревнований

С юношами в День Героев в доме Героя Советского Союза Гани Сафиуллина, 2017

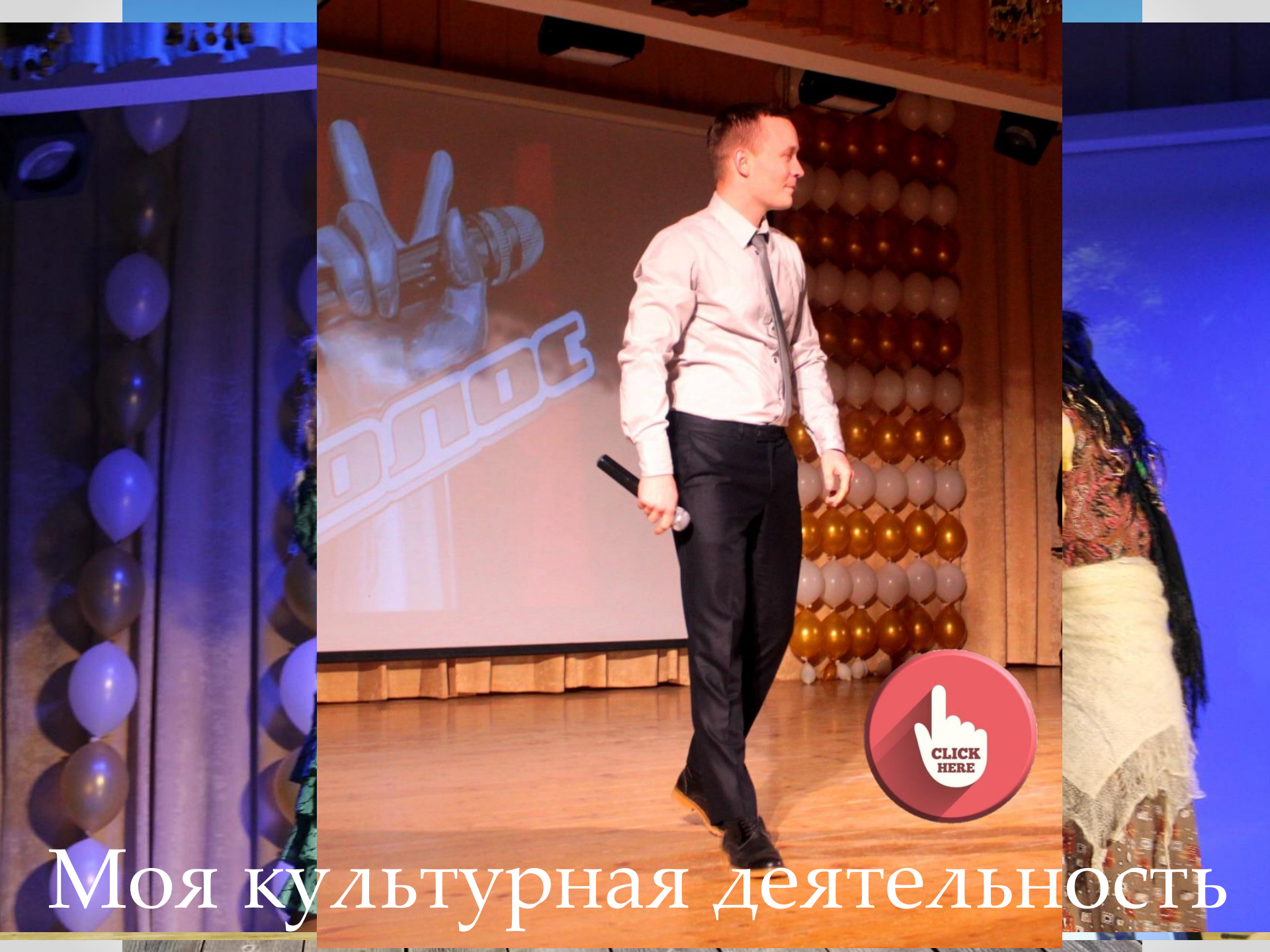




Моя команда
по армспорту, 2018

Я на сцене





Моя культурная деятельность