

# Общее понятие о ЛИЧНОСТИ

## **ЧЕЛОВЕК КАК ИНДИВИД:**

человек как представитель биологического вида, имеет врожденные особенности.

## **ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ:**

человек как носитель сознания, обладающий способностью к деятельности.

## **ЧЕЛОВЕК КАК ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ:**

совокупность взаимосвязанных биологических, психических и социальных особенностей человека, характеризующих его уникальность, неповторимость.

## **ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА:**

объединяет все проявления человека и определяет его в социальном взаимодействии.



# ЛИЧНОСТЬ

- это особое проявление человека, реализующего свой индивидуальный жизненный путь в определенном социокультурном пространстве.

Личность – это система, состоящая из уникальных психологических и физиологических свойств.

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

## **1. Биопсихические свойства:**

половые и возрастные свойства личности, темперамент.

Фундамент личности. Компонент отражает биологическое начало человека.

## **2. Особенности протекания психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, мышление, речь, воля и др.)**

Компонент отражает зависимость социального от биологического.

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

## **3. Опыт:**

знания, умения, навыки.

Компонент формируется с участием психических процессов, но невозможен без социального взаимодействия.

## **4. Направленность личности:**

влечения, желания, побуждения, интересы, склонности, идеалы, убеждения, ценности.

Компонент отражает социальную природу человека. Является высшим проявлением личности.

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

## **5. Способности -**

особенности, отличающие одного человека от другого и определяющие успешность выполнения деятельности, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие легкость и быстроту обучения новым способам и приемам деятельности.

Формируются на основе задатков - врожденных, устойчивых психофизиологических особенностей человека.

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

## **6. Характер -**

особенности личности, определяющие стиль поведения и отношений человека.

Компонент является полностью социальным.

## **7. Самовосприятие и идентичность –**

особенности самооценки и отношения личности к самой себе, а также осознание своей принадлежности к социальным группам, к людям, обладающим какими-либо свойствами и состояниями.

# Темперамент в структуре ЛИЧНОСТИ



## ТЕМПЕРАМЕНТ

– это совокупность психофизиологических особенностей личности, определяющих динамику протекания психических процессов и характер выполнения деятельности.

- Темперамент зависит от свойств нервной системы, основанных на процессах возбуждения и торможения в коре головного мозга.

# СВОЙСТВА ТЕМПЕРАМЕНТА

- Независимость от содержания, мотива и цели деятельности.
- Отражение динамики процесса взаимодействия человека с внешним и внутренним миром.
- Универсальность проявления: отражается во всех сферах жизнедеятельности.
- Раннее проявление в детстве и устойчивость в течение жизни человека.
- Связь с общими свойствами нервной системы и свойствами других биологических подсистем (гуморальной, телесной и т.д.).
- Наследуемость.

# СВОЙСТВА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ



**1. Сила** - способность нервной системы в течение длительного времени поддерживать состояние работоспособности. Выносливость – способность выдерживать длительное возбуждение или торможение.

- В темпераменте проявляется влиянием на работоспособность и активность.

**2. Подвижность нервных процессов** - скорость смены возбуждения торможением и торможения возбуждением.

- В темпераменте проявляется в особенностях смены видов деятельности и задач, а также привыканию к изменениям условий жизнедеятельности.
- Обуславливает обучаемость.

**3. Уравновешенность** – баланс силы нервных процессов.

- В темпераменте проявляется тормозимостью, реактивностью и гармоничной активностью.

# КОМПОНЕНТЫ ТЕМПЕРАМЕНТА

1. Общая психическая активность индивида: определяется скоростью протекания психических процессов, объемом информационной нагрузки и степенью психоэмоционального напряжения, которые человек может выдержать.
2. Двигательный (моторный) компонент – быстрота, сила, резкость, ритм, амплитуда и другие признаки мышечного движения.
3. Эмоциональность – это обширный комплекс свойств и качеств, характеризующих особенности возникновения, протекания и прекращения эмоциональных процессов.



# ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ



**ЭКСТРА**верт

**ИНТРО**верт



- **экстраверсия:** потребность в активном взаимодействии с окружающим миром, включенность в групповую деятельность, повышенная коммуникативная активность, необходимость постоянных внешних впечатлений. Экстравертам свойственна импульсивность, гибкость поведения, большая инициативность и высокая социальная приспособляемость.
- **интроверсия:** направленность на внутренний мир, умеренная общительность, социальная пассивность, концентрация на собственной личности, наблюдательная позиция личности относительно окружающего мира.
- **амбиверсия** – сочетание черт интровертов и экстравертов в одном темпераменте.

# ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА

## **ХАРАКТЕР**

– это совокупность индивидуальных свойств личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, и определяющих типичные для человека способы поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах.



# ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА

- характер формируется прижизненно, начиная с раннего детства;
- характер – достаточно устойчивое образование личности, но он может трансформироваться, изменяться;
- характер отражает отношение человека к различным сферам жизни;
- характер связан с ценностями, чувствами и мотивами человека;
- отражает индивидуальность личности и влияние на неё социальных норм.



# ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ХАРАКТЕРА

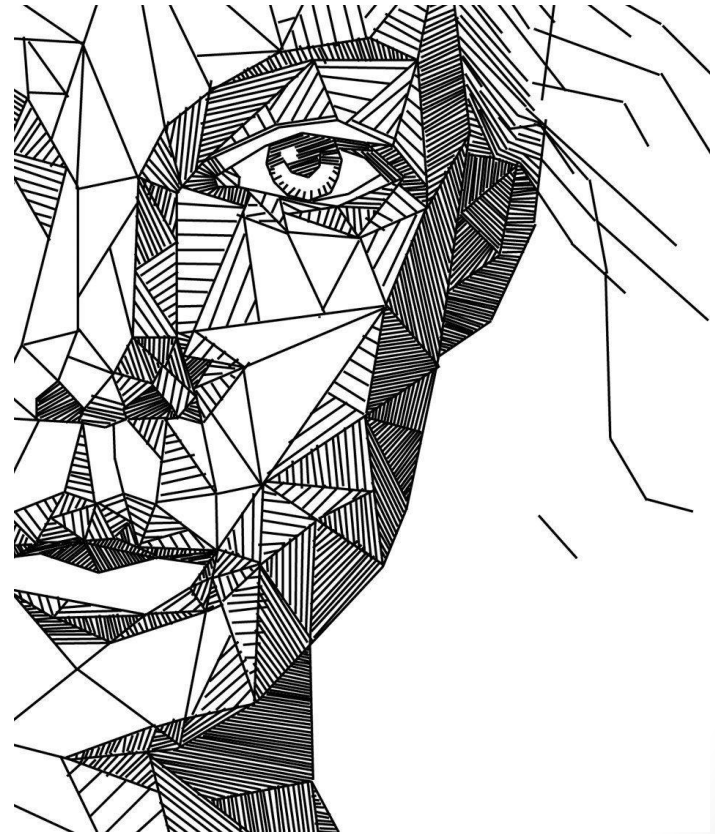
- **Темперамент, особенности организма, внешность:** психофизиологические особенности и внешность определяют доступные сферы самореализации личности и виды деятельности, в которых будут формироваться и проявляться черты характера.
- **Семейное воспитание:** отношения с родителями закрепляют у человека базовый набор реакций на события жизни, а также отношение к самому себе.
- **Социальная среда:** окружающие люди и условия жизни влияют на мировоззрение и ценности личности.
- **Обучение и социализация:** усвоение знаний и социальных норм в ходе организованного, неформального и стихийного обучения человека способствует формированию системы жизненных ориентиров, отражающихся в поведении.

# ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ХАРАКТЕРА

- **Культура:** влияние моды, религии, национальных традиций с одной стороны помогает человеку обрести свою индивидуальность, с другой – предлагает готовый стиль поведения, а с третьей – может способствовать или препятствовать усвоению социальных ценностей.
- **Деятельность:** в деятельности черты характера вырабатываются и проявляются, кроме того, сам характер в дальнейшем будет определять выбор деятельности и способа её выполнения.
- **Саморазвитие:** личность может ставить перед собой сознательную цель изменения своих свойств, в том числе и характера.

# ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

- **Черта характера** – это качество личности, систематически проявляющееся в определенных ситуациях, позволяющее предсказать возможные поступки. Это предрасположенность человека к определённому поведению.



## ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ

Общительность, чуткость, отзывчивость, уважение, сострадание, честность, доброта, коллективизм/индивидуализм

Замкнутость, черствость, грубость, презрение, критичность, враждебность, завистливость

## ОТНОШЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудолюбие, аккуратность, склонность к творчеству, добросовестность, ответственное отношение к делу, инициативность, настойчивость, организованность, энтузиазм, консерватизм/новаторство

Лень, склонность к рутинной работе, недобросовестность в выполнении работы, безответственное отношение к делу, небрежность, несобранность, формализм

## ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ

Честь, самокритичность, скромность, самоуважение, верность идеалам

Тщеславие, заносчивость, обидчивость, застенчивость, эгоцентризм, конформизм

## ОТНОШЕНИЕ К МИРУ И ЖИЗНИ

Смелость, оптимизм, интерес к миру, доверие миру, открытость знаниям, созидательность

Трусость, пессимизм, безразличие к миру, недоверие миру, ригидность, агрессивность

# ХАРАКТЕР В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ

**Характер в норме:** устойчив, но способен к трансформации, гармоничен, способствует социализации личности, а также эффективному обучению, личностному росту, реализации трудовой деятельности и установлению здоровых межличностных отношений.

**Акцентуация:** развитие характера, промежуточное между нормой и патологией; это чрезмерная выраженность некоторых черт характера. При наличии акцентуаций возможны трудности в социализации, обучении, труде и отношениях.

**Патология характера (психопатия):** дисгармоничный характер, который выражается в деструктивном поведении, приводит к невозможности нормального социального функционирования, человек может представлять угрозу для себя и окружающих.