

Общее понятие о ЛИЧНОСТИ

ЧЕЛОВЕК КАК ИНДИВИД:

человек как представитель биологического вида, имеет врожденные особенности.

ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ:

человек как носитель сознания, обладающий способностью к деятельности.

ЧЕЛОВЕК КАК ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ:

совокупность взаимосвязанных биологических, психических и социальных особенностей человека, характеризующих его уникальность, неповторимость.

ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА:

объединяет все проявления человека и определяет его в социальном взаимодействии.



ЛИЧНОСТЬ

- это особое проявление человека, реализующего свой индивидуальный жизненный путь в определенном социокультурном пространстве.

Личность – это система, состоящая из уникальных психологических и физиологических свойств.

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

1. Биопсихические свойства:

половые и возрастные свойства личности, темперамент.

Фундамент личности. Компонент отражает биологическое начало человека.

2. Особенности протекания психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, мышление, речь, воля и др.)

Компонент отражает зависимость социального от биологического.

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

3. Опыт:

знания, умения, навыки.

Компонент формируется с участием психических процессов, но невозможен без социального взаимодействия.

4. Направленность личности:

влечения, желания, побуждения, интересы, склонности, идеалы, убеждения, ценности.

Компонент отражает социальную природу человека. Является высшим проявлением личности.

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

5. Способности -

особенности, отличающие одного человека от другого и определяющие успешность выполнения деятельности, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие легкость и быстроту обучения новым способам и приемам деятельности.

Формируются на основе задатков - врожденных, устойчивых психофизиологических особенностей человека.

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

6. Характер -

особенности личности, определяющие стиль поведения и отношений человека.

Компонент является полностью социальным.

7. Самовосприятие и идентичность –

особенности самооценки и отношения личности к самой себе, а также осознание своей принадлежности к социальным группам, к людям, обладающим какими-либо свойствами и состояниями.

Темперамент в структуре ЛИЧНОСТИ

ТЕМПЕРАМЕНТ

– это совокупность психофизиологических особенностей личности, определяющих динамику протекания психических процессов и характер выполнения деятельности.

- Темперамент зависит от свойств нервной системы, основанных на процессах возбуждения и торможения в коре головного мозга.

СВОЙСТВА ТЕМПЕРАМЕНТА

- Независимость от содержания, мотива и цели деятельности.
- Отражение динамики процесса взаимодействия человека с внешним и внутренним миром.
- Универсальность проявления: отражается во всех сферах жизнедеятельности.
- Раннее проявление в детстве и устойчивость в течение жизни человека.
- Связь с общими свойствами нервной системы и свойствами других биологических подсистем (гуморальной, телесной и т.д.).
- Наследуемость.

СВОЙСТВА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ



1. Сила - способность нервной системы в течение длительного времени поддерживать состояние работоспособности. Выносливость – способность выдерживать длительное возбуждение или торможение.

- В темпераменте проявляется влиянием на работоспособность и активность.

2. Подвижность нервных процессов - скорость смены возбуждения торможением и торможения возбуждением.

- В темпераменте проявляется в особенностях смены видов деятельности и задач, а также привыканию к изменениям условий жизнедеятельности.
- Обуславливает обучаемость.

3. Уравновешенность – баланс силы нервных процессов.

- В темпераменте проявляется тормозимостью, реактивностью и гармоничной активностью.

КОМПОНЕНТЫ ТЕМПЕРАМЕНТА

1. Общая психическая активность индивида: определяется скоростью протекания психических процессов, объемом информационной нагрузки и степенью психоэмоционального напряжения, которые человек может выдержать.
2. Двигательный (моторный) компонент – быстрота, сила, резкость, ритм, амплитуда и другие признаки мышечного движения.
3. Эмоциональность – это обширный комплекс свойств и качеств, характеризующих особенности возникновения, протекания и прекращения эмоциональных процессов.



ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ



ЭКСТРАверт

ИНТРОверт



- **экстраверсия:** потребность в активном взаимодействии с окружающим миром, включенность в групповую деятельность, повышенная коммуникативная активность, необходимость постоянных внешних впечатлений. Экстравертам свойственна импульсивность, гибкость поведения, большая инициативность и высокая социальная приспособляемость.
- **интроверсия:** направленность на внутренний мир, умеренная общительность, социальная пассивность, концентрация на собственной личности, наблюдательная позиция личности относительно окружающего мира.
- **амбиверсия** – сочетание черт интровертов и экстравертов в одном темпераменте.

ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА

ХАРАКТЕР

– это совокупность индивидуальных свойств личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении, и определяющих типичные для человека способы поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах.



ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА

- характер формируется прижизненно, начиная с раннего детства;
- характер – достаточно устойчивое образование личности, но он может трансформироваться, изменяться;
- характер отражает отношение человека к различным сферам жизни;
- характер связан с ценностями, чувствами и мотивами человека;
- отражает индивидуальность личности и влияние на неё социальных норм.

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ХАРАКТЕРА

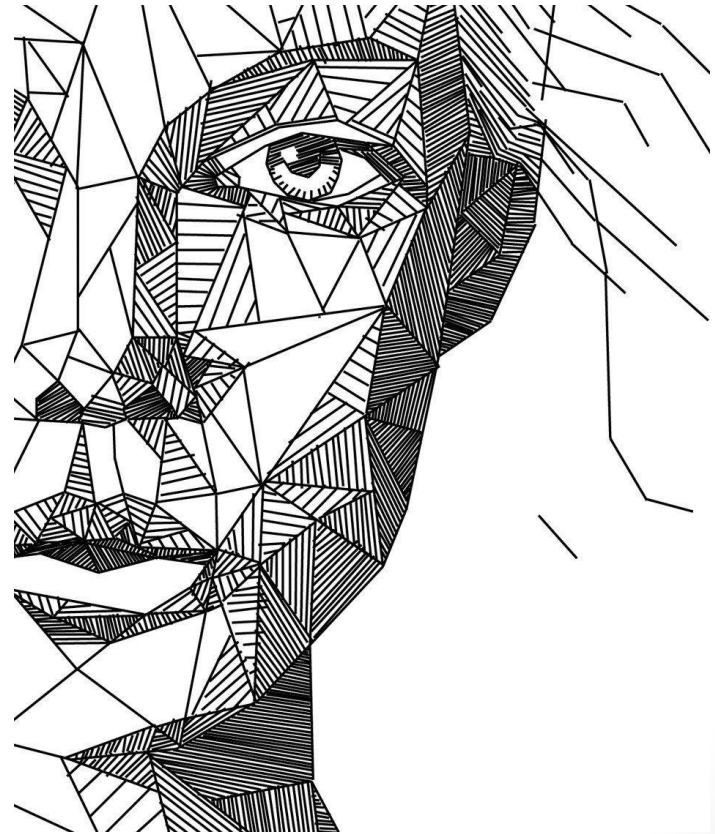
- **Темперамент, особенности организма, внешность:** психофизиологические особенности и внешность определяют доступные сферы самореализации личности и виды деятельности, в которых будут формироваться и проявляться черты характера.
- **Семейное воспитание:** отношения с родителями закрепляют у человека базовый набор реакций на события жизни, а также отношение к самому себе.
- **Социальная среда:** окружающие люди и условия жизни влияют на мировоззрение и ценности личности.
- **Обучение и социализация:** усвоение знаний и социальных норм в ходе организованного, неформального и стихийного обучения человека способствует формированию системы жизненных ориентиров, отражающихся в поведении.

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ХАРАКТЕРА

- **Культура:** влияние моды, религии, национальных традиций с одной стороны помогает человеку обрести свою индивидуальность, с другой – предлагает готовый стиль поведения, а с третьей – может способствовать или препятствовать усвоению социальных ценностей.
- **Деятельность:** в деятельности черты характера вырабатываются и проявляются, кроме того, сам характер в дальнейшем будет определять выбор деятельности и способа её выполнения.
- **Саморазвитие:** личность может ставить перед собой сознательную цель изменения своих свойств, в том числе и характера.

ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

- **Черта характера** – это качество личности, систематически проявляющееся в определенных ситуациях, позволяющее предсказать возможные поступки. Это предрасположенность человека к определённому поведению.



ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ

Общительность, чуткость,
отзывчивость, уважение,
сострадание, честность, доброта,
коллективизм/индивидуализм

Замкнутость, черствость, грубость,
презрение, критичность,
враждебность, завистливость

ОТНОШЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудолюбие, аккуратность,
склонность к творчеству,
добросовестность, ответственное
отношение к делу, инициативность,
настойчивость, организованность,
энтузиазм,
консерватизм/новаторство

Лень, склонность к рутинной
работе, недобросовестность в
выполнении работы,
безответственное отношение к делу,
небрежность, несобранность,
формализм

ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ

Честь, самокритичность,
скромность, самоуважение,
верность идеалам

Тщеславие, заносчивость,
обидчивость, застенчивость,
эгоцентризм, конформизм

ОТНОШЕНИЕ К МИРУ И ЖИЗНИ

Смелость, оптимизм, интерес к
миру, доверие миру, открытость
знаниям, созидательность

Трусость, пессимизм, безразличие к
миру, недоверие миру, ригидность,
агрессивность

ХАРАКТЕР В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ

Характер в норме: устойчив, но способен к трансформации, гармоничен, способствует социализации личности, а также эффективному обучению, личностному росту, реализации трудовой деятельности и установлению здоровых межличностных отношений.

Акцентуация: развитие характера, промежуточное между нормой и патологией; это чрезмерная выраженность некоторых черт характера. При наличии акцентуаций возможны трудности в социализации, обучении, труде и отношениях.

Патология характера (психопатия): дисгармоничный характер, который выражается в деструктивном поведении, приводит к невозможности нормального социального функционирования, человек может представлять угрозу для себя и окружающих.