

Незнакомая знакомая сказка

Репка

● **Коррекционно-образовательные цели:**

-закреплять и расширять представление об овощах;

- -совершенствовать грамматический строй речи (изменение существительных с помощью суффикса ИЩ, навыки словообразования (относительные прилагательные), звуковой анализ слова.

● **Коррекционно-развивающие цели:**

-расширять и обогащать прилагательные в активной речи, развивать связную речь, учить сравнивать предметы, находить различия, развитие мелкой моторики, координации движений.

● **Коррекционно-воспитательные:**

- -воспитывать доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества.

● **Интеграция областей:** коммуникация, познание, здоровье.

- Итак, ребятки, отгадайте мои загадки:
Разве в огороде пусто,
Если там растёт...?

- Итак, ребятки, отгадайте мои загадки:
Разве в огороде пусто,
Если там растёт...?



- Итак, ребятки, отгадайте мои загадки:
Разве в огороде пусто,
Если там растёт...?



- Итак, ребятки, отгадайте мои загадки:
Разве в огороде пусто,
Если там растёт...?



- Итак, ребятки, отгадайте мои загадки:
Разве в огороде пусто,
Если там растёт...?



- Итак, ребятки, отгадайте мои загадки:
Разве в огороде пусто,
Если там растёт...?



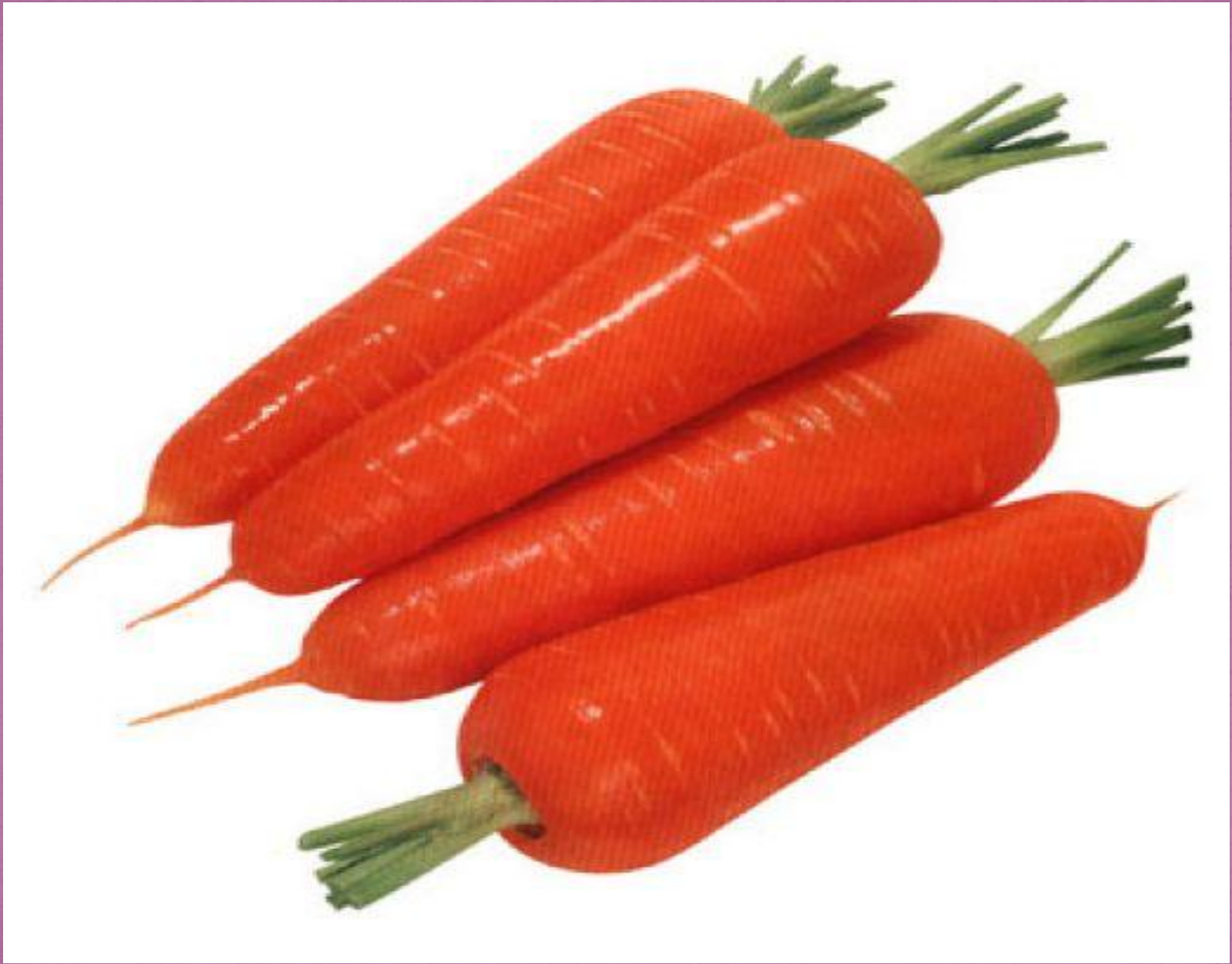
- Итак, ребятки, отгадайте мои загадки:
Разве в огороде пусто,
Если там растёт...?



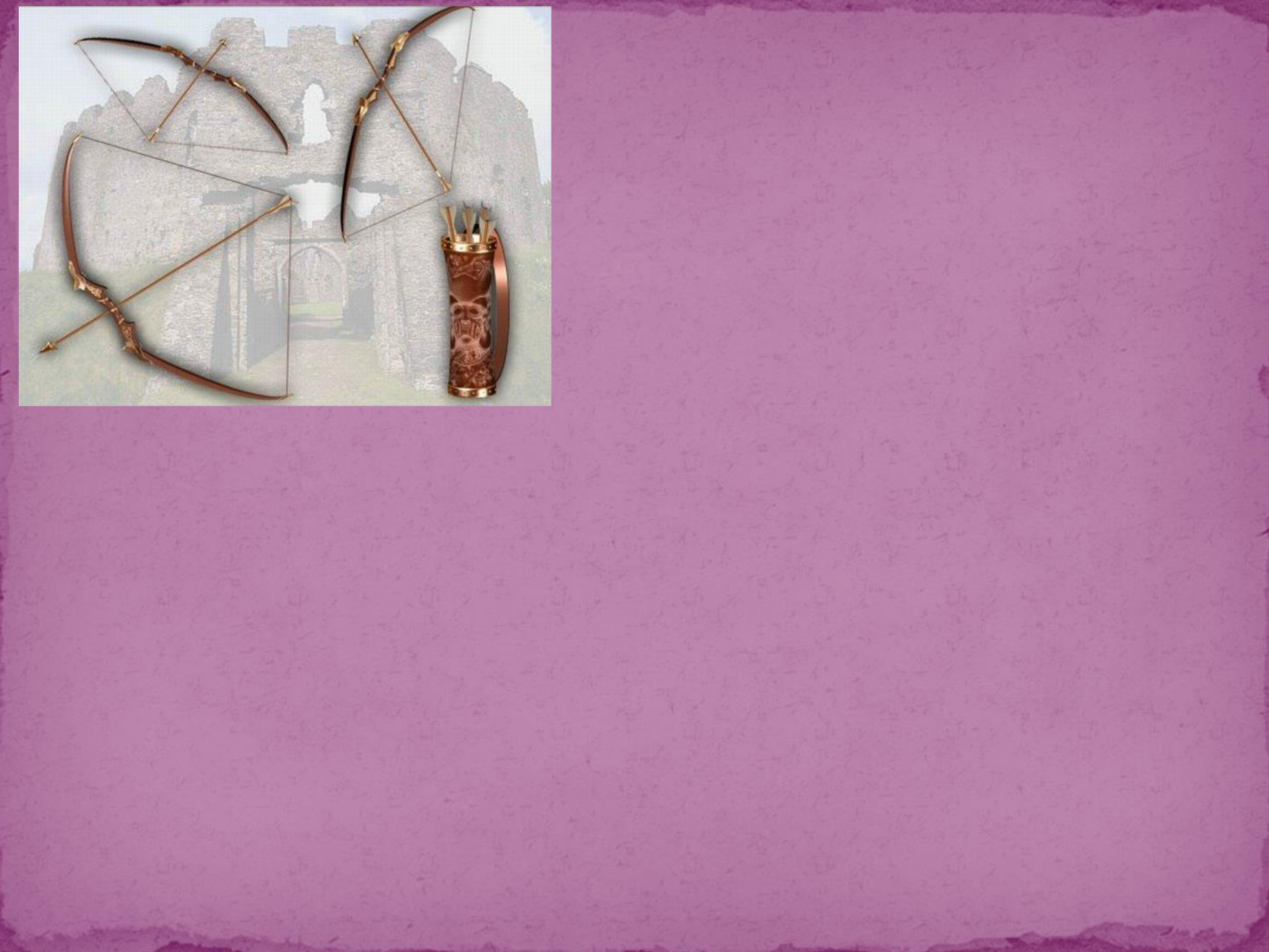
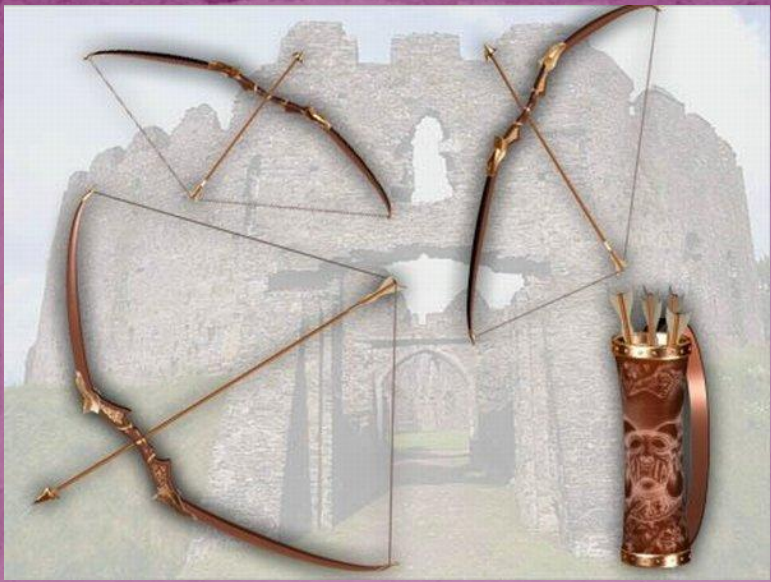
Под кустом копнёшь немножко
Вырастет на свет...?

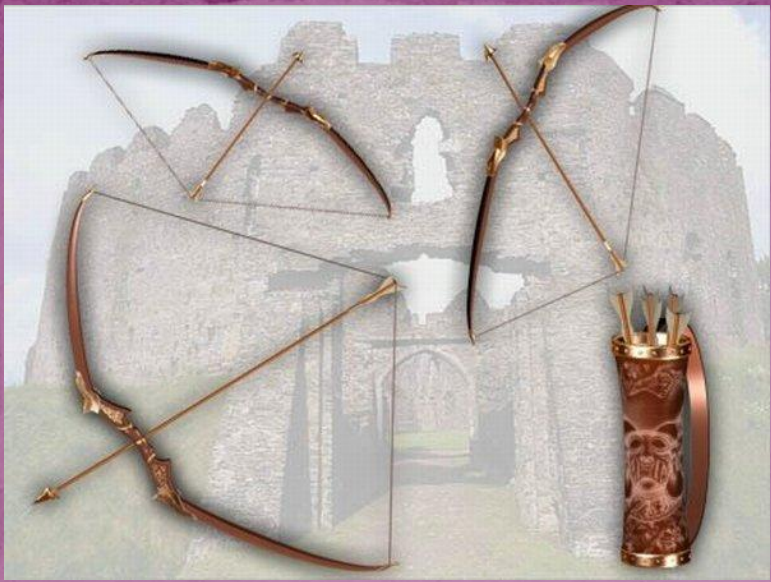


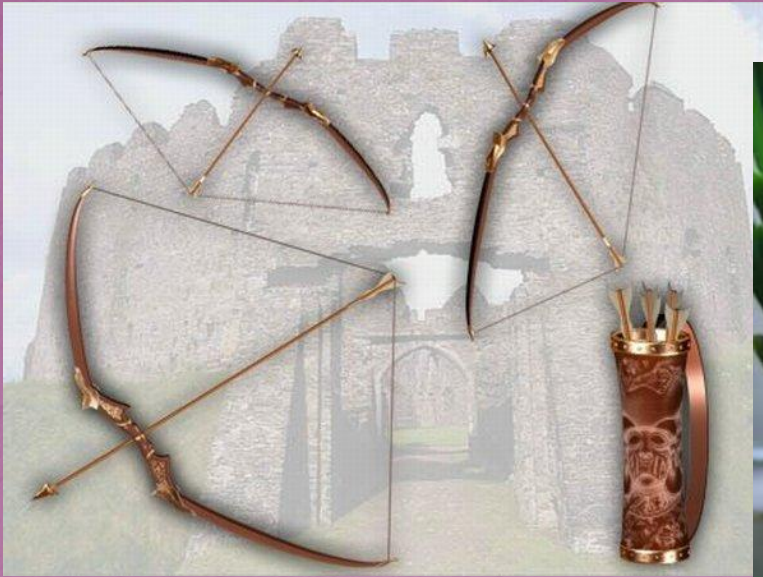
За ботву, как за верёвку
Можно вытянуть...?



Не пугайтесь, если вдруг
Слёзы лить заставит...?







Ярче солнечного диска
Краснощёкая...?



Кто, ребята, не знаком
С белозубым...?



Рядом с ним его подружка
С белым корешком...?





С тростью смотрится неплохо
А стручки полны...?



Отыскали наконец
И зелёный...?



Вот на грядке круглый бок,
Только он не колобок.
Врос он в землю крепко,
Что же это...?



Найди домик для репки.



Речевая игра «Назови блюдо»

Сок из моркови -...



Салат из огурцов -...



Кисуня

Суп из свёклы -...



Сок из помидор -...



Каша из репы -...



Пальчиковый тренинг «Огород».

- -Где растут все эти овощи? (на огороде)
- В огороде много гряд:
- Тут и репа и салат.
- Тут и свёрла, и горох.
- А картофель разве плох?
- Наш зелёный огород
- Нас прокормит целый год.
- Дети произносят стихотворение, поочерёдно соединяя пальцы одной руки с большим пальцем, начиная с указательного. Затем движения выполняются двумя руками одновременно.



Беседа «ВОТ ТАК СЕМЕЧКА».

-Ребята, как начинается сказка «Репка»? («посадил дед репку») Взял вот такую репку (показываю репку или её изображение) и посадил? (ответы детей) Конечно же он взял маленькое зёрнышко – вот такое (показ настоящего зёрнышка) – и посадил (дети рассматривают и трогают зёрнышко).

- Какое зёрнышко у репки? (маленькое, малюсенькое, мизерное, мелкое...) И вот из этого зёрнышка выросла репка. Какая репка по сравнению с зёрнышком (большая, большая-пребольшая, огромная, здоровая, громадная, гигантская...)



Речевое упражнение «Большой, пребольшой».

-Как вы думаете, а у деда ничего не могло вырасти на грядке большого-пребольшого?

-не репа, а ... (репища).



-не морковка, а ... (морковища)

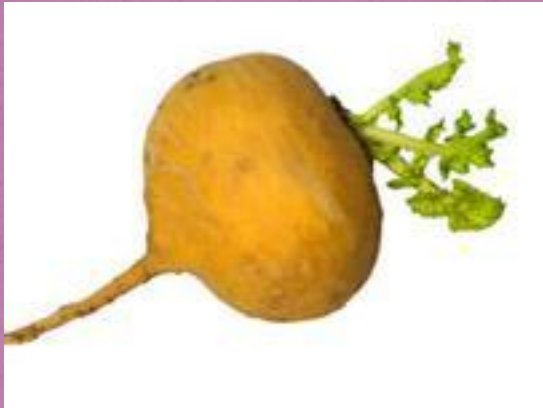


- не лук, а...(лучище)

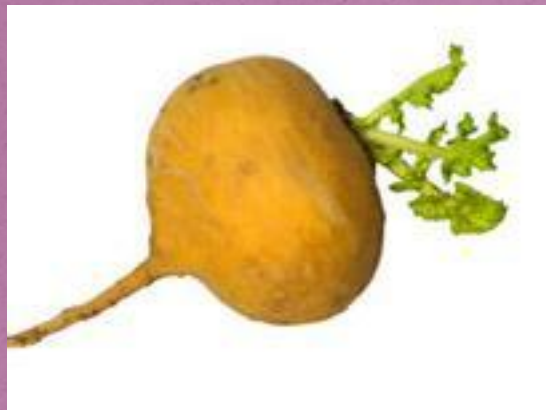


Дидактическая игра «Что общего? Чем отличаются?».

- -Что общего между репой и свёклой?



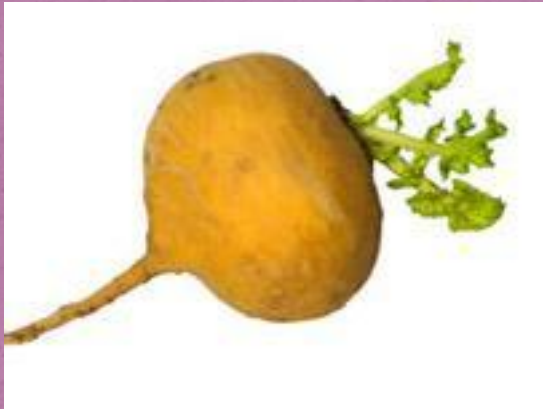
-Чем отличается от них груша?



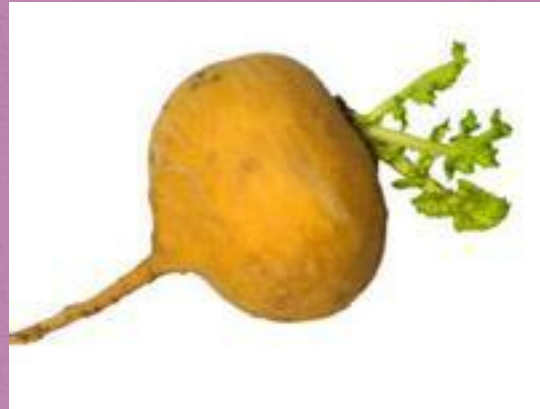
-Что общего между репой и грушей?



-Чем отличается гриб от репы и свёклы?



-Что общего между репой, свёклой и грибом?



Новый конец старой сказки.



"Выручай, серый зверек!"



© СЕРГЕЙ КОРСУН.
МАЕЧКА.RU







А у Вас получилась
Незнакомая знакомая сказка

Репка

● Досвідання!

● Удачі!

● Досвиддания!

● Удачи!

● Выполнила: Козырь Ольга Васильевна.