



# ЛИДЕРЫ СОСНОВОГО БОРА

---

**Я знаю, как это работает!**

**2018 г.**



**Цель Конкурса** - популяризация деятельности органов местного самоуправления Сосновоборского городского округа, непосредственное участие населения в местном самоуправлении, формирование управленческого кадрового резерва для органов местного самоуправления.

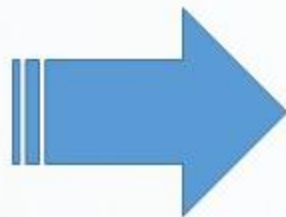
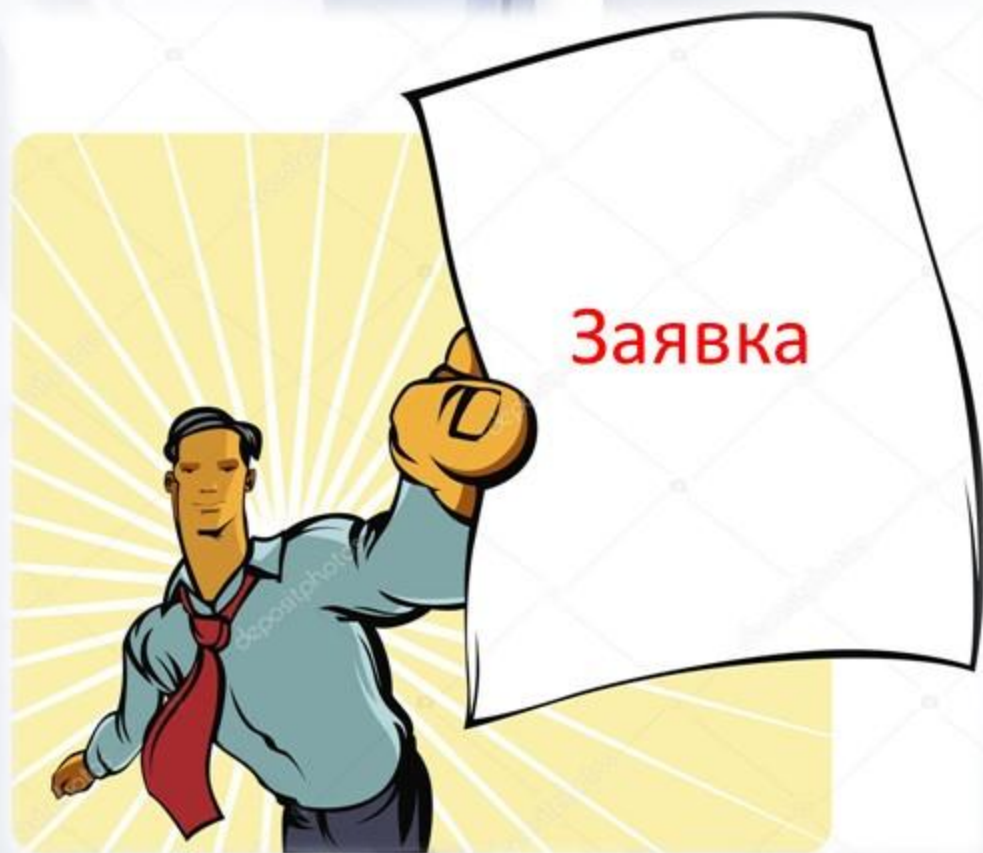




**I этап** – прием  
заявок-анкет  
участников  
(**завершён**)



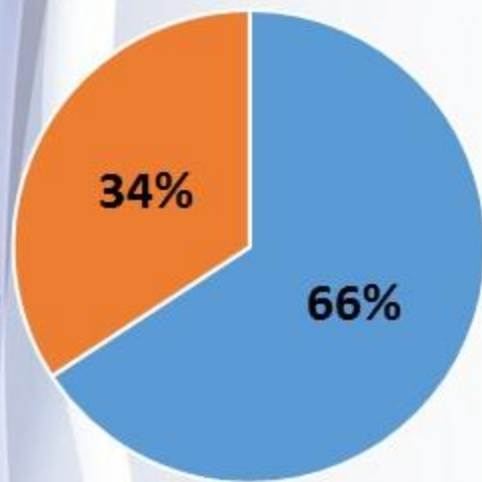
**ЛИДЕРЫ  
СОСНОВОГО БОРА**





**II этап** – анализ и оценка конкурсных заявок (**завершён**)

Соотношение участников (мужчины/женщины)



■ мужчины ■ женщины



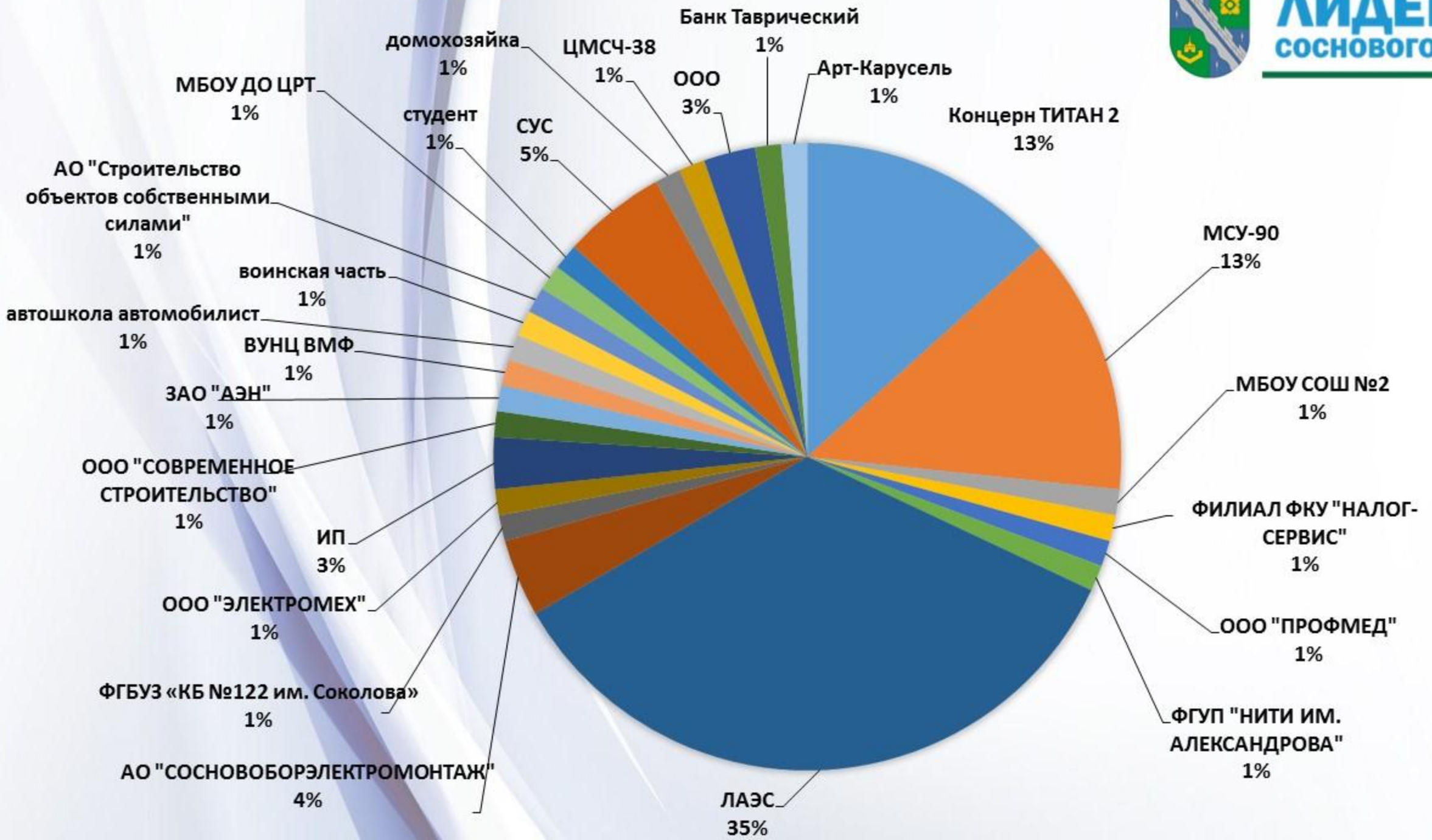
Как это было...

Поступило **77** заявок

2 заявки отклонено  
Экспертным советом;  
2 заявки отозваны

**73** участника  
приглашены на этап  
«Собеседование»





**III этап –**  
собеседования с  
участниками  
(17-20, 24  
декабря)



**...К этапу «Собеседование» участникам необходимо заполнить анкету, которая была выслана на электронную почту каждому участнику... и оставить её сегодня на столе регистрации...**



**ЛИДЕРЫ  
СОСНОВОГО БОРА**

Уважаемые участники Конкурса!

К проведению этапа «Собеседование» с Экспертным советом просим Вас ответить на следующие вопросы:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) Отметьте сферу, которая для Вас наиболее интересна:
  - Экономика, муниципальное имущество, земля и строительство
  - Социальные вопросы
  - Жилищно-коммунальный комплекс, транспорт и безопасность
  - Экология, архитектура и градостроительство
  - Инновационные проекты
  - Другое \_\_\_\_\_Укажите свое \_\_\_\_\_
- 3) Имеется ли у Вас проект, который Вы готовы реализовать на территории города. Если «Да», то какова его цель?  
 да  нет
- 4) Какие темы лекций и семинаров были бы для Вас интересны и актуальны при подготовке проекта?
  - Бюджет. Порядок формирования. Виды доходов и расходов. Что такое профицит и дефицит бюджета.
  - Законодательная и исполнительная власть. Уровни власти: федеральный, региональный, местный (муниципальный). Взаимодействие между уровнями власти и их полномочиями.
  - ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Устав города – основной документ муниципального образования.
  - Укажите свое \_\_\_\_\_
- 5) Ваша цель и ожидания от участия в Конкурсе (развернуто)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





**1) Отметьте сферу, которая для Вас наиболее интересна:**

- Экономика, муниципальное имущество, земля и строительство
- Социальные вопросы
- Жилищно-коммунальный комплекс, транспорт и безопасность
- Экология, архитектура и градостроительство
- Инновационные проекты
- Другое. Укажите свое \_\_\_\_\_

**2) Имеется ли у Вас проект, который Вы готовы реализовать на территории города. Если «Да», то какова его цель?**

- да
- нет

**3) Какие темы лекций и семинаров были бы для Вас интересны и актуальны при подготовке проекта?**

- Бюджет. Порядок формирования. Виды доходов и расходов. Что такое профицит и дефицит бюджета;
- Законодательная и исполнительная власть. Уровни власти: федеральный, региональный, местный (муниципальный). Взаимодействие между уровнями власти и их полномочия;
- ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устав города – основной документ муниципального образования;
- Укажите свое \_\_\_\_\_

**4) Ваша цель и ожидания от участия в Конкурсе (развернуто)**

---





**ЛИДЕРЫ**  
СОСНОВОГО БОРА



*Дружно встречаем  
2019 год  
на площади Победы  
перед зданием  
администрации  
у новогодней ёлки!!!*







**IV этап** – «Школа  
муниципального  
управления»,  
выбор темы  
проекта

Экономика, муниципальное имущество,  
земля и строительство

Социальные вопросы

свой проект...

**Выбрать  
сферу**

Жилищно-коммунальный комплекс,  
транспорт и безопасность

Инновационные проекты

Экология, архитектура и градостроительство



**IV этап** – «Школа  
муниципального  
управления»,  
выбор темы  
проекта

Выбрать  
сферу

Сформулировать  
четкую цель  
проекта

Определить  
территорию для  
реализации проекта  
(дом, двор, микро-  
район и т.п.)

Совместная  
работа в  
профильной  
депутатской  
комиссии

Работа с куратором  
(депутат по округу,  
руководитель  
отдела)

Взаимодействие  
с профильным  
отделом  
администрации

Варианты  
финансирования  
(партиципаторный  
бюджет,  
корректировка  
бюджета, гранты,  
спонсорство и т.д.)

Народное  
голосование

Защита проекта и  
возможность  
реализовать  
проект на  
территории  
города\*





**IV этап** – «Школа  
муниципального  
управления»,  
выбор темы  
проекта

Социальная  
сфера

Доступная среда  
и досуг для  
детей с  
ограниченными  
возможностями

Определить  
территорию для  
реализации  
проекта  
(учреждение,  
детская  
площадка)

Совместная работа в  
профильной депутатской  
комиссии по  
социальным вопросам

Работа с  
куратором  
(депутат по округу,  
руководитель  
отдела)

КСЗН

Составление  
бюджета проекта и  
определение  
источников  
финансирования

Победить в  
народном  
голосовании (соц.  
сети, голосования  
на предприятиях)

Реализация  
проекта \*





**V этап** –  
публичная защита  
проекта



**ЛИДЕРЫ**  
СОСНОВОГО БОРА



SVBOR.RU - ОФИЦИАЛЬНЫЙ

**МАЯК**

Сосновый Бор. Медиа-портал

[www.mayaksbor.ru](http://www.mayaksbor.ru)



**РАДИО  
FRESH**  
105.0 FM





**VI этап –**  
подведение  
итогов Конкурса.  
Определение  
победителей



**ЛИДЕРЫ**  
СОСНОВОГО БОРА



**Народное  
Голосование!**





**Спасибо за внимание!**