

Своеобразие педагогической профессии

План

1. Гуманистическая природа педагогической деятельности
2. Специфика педагогической деятельности
3. Структура педагогической деятельности
4. Педагогическое общение

1. Гуманистическая природа педагогической деятельности

Педагогическая деятельность – это особая сфера деятельности, направленная на передачу новому поколению человечества опыта, накопленного предыдущими поколениями.

Педагогическая деятельность представляет собой управление деятельностью воспитанника и процессом взаимодействия с ним с целью его воспитания и обучения, развития его как личности.

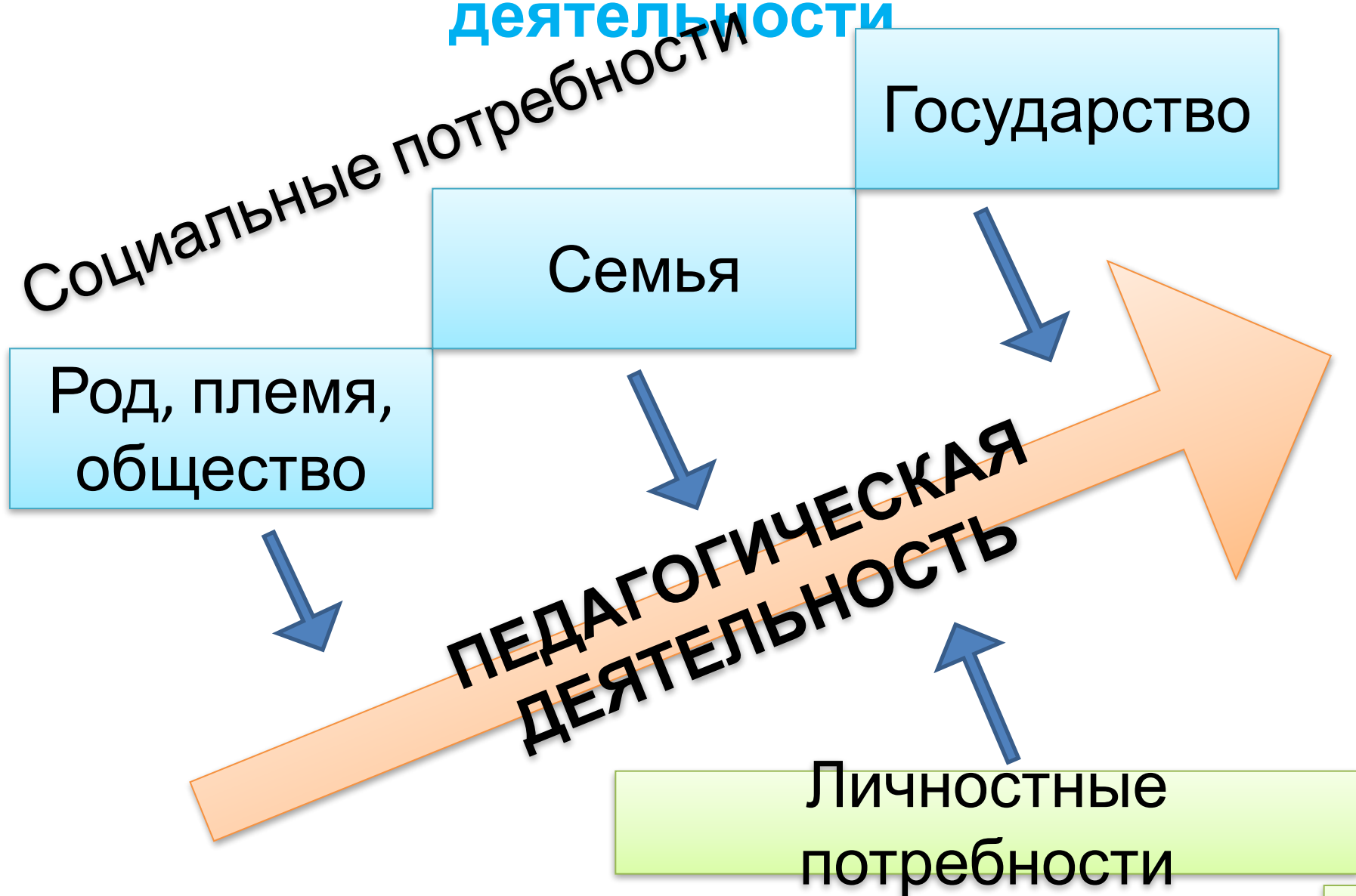


Главное условие возникновения педагогической деятельности

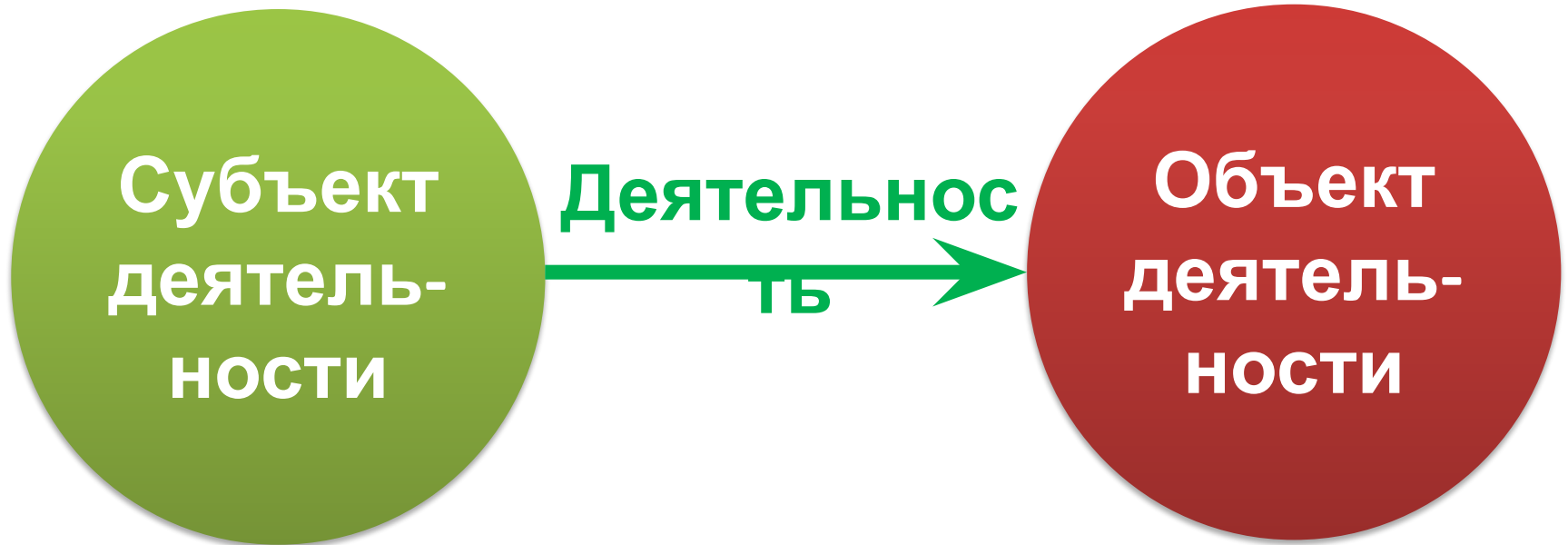
– наличие общественной потребности передавать новым поколениям опыта предыдущих поколений.



Становление педагогической деятельности



2. Специфика педагогической деятельности



Субъект педагогической деятельности – педагог.

Объект педагогической деятельности – личность воспитанника.



Условием успешности педагогической деятельности является активность самого воспитанника его в обучении и воспитании.

Поэтому **воспитанник – не только объект педагогического воздействия, но и субъект познания и самовоспитания.**

Педагог и воспитанник (ученик, студент, обучающийся) являются **участниками педагогического процесса**



Особенности педагогической профессии

1. **Цель** – формирование личности человека.

2. **Результат** – личность, полезная и успешная в обществе.

3. **Основные функции:**

- *адаптивная* (приспособление (адаптация) воспитанника к конкретным социальным и культурным условиям);

- *гуманистическая*, «человекообразующая» (развитие личности, творческой индивидуальности).



Особенности педагогической профессии

4. Коллективный характер деятельности

проявляется в том, что...

- результат деятельности – личность – является итогом труда нескольких субъектов (педагогов, семьи, социального окружения, самого ребёнка), образовательный процесс осуществляется в подавляющем большинстве случаев в коллективе воспитанников, который является мощным фактором воспитания;
- образовательный процесс направлен на подготовку личности к пребыванию в коллективе и обществе.



5. Творческий характер труда

проявляется в различных компонентах педагогической деятельности:

- в анализе педагогической ситуации,
- в постановке и решении педагогических задач,
- в организации своей деятельности и деятельности учащихся.



Педагогическое творчество – процесс решения педагогических задач в меняющихся обстоятельствах (В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев и др.).

Основой педагогического творчества является творческий потенциал личности педагога, который формируется на основе накопленного педагогом жизненного опыта, психолого-педагогических и предметных знаний, а также новых идей, умений и навыков, усвоенных в результате саморазвития.



Особенности педагогической профессии

6. Взаимодействие субъекта с объектом деятельности

Педагог...

- управляет процессом образования, воспитания и развития;
- стремится удовлетворить образовательные потребности ученика.

Иначе говоря, педагог оказывает ученикам образовательную услугу, но для этого должен эффективно управлять их деятельностью.



Особенности педагогической профессии

7. **Оценивание результатов труда – по достижениям учеников**



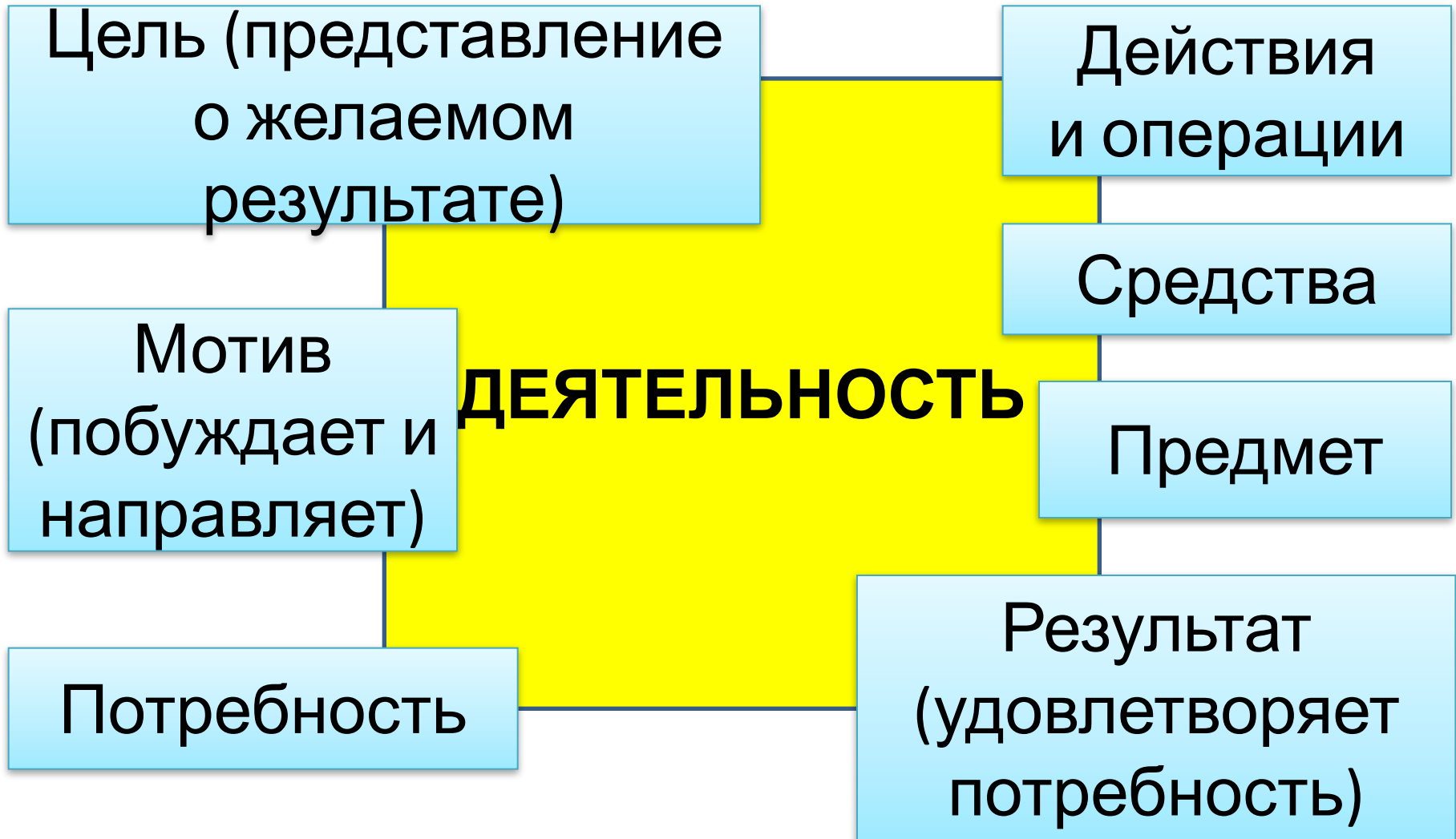
3. Структура педагогической деятельности

Структура (лат. *structure* - строение, расположение, порядок) - совокупность внутренних связей, строение, внутреннее устройство объекта.

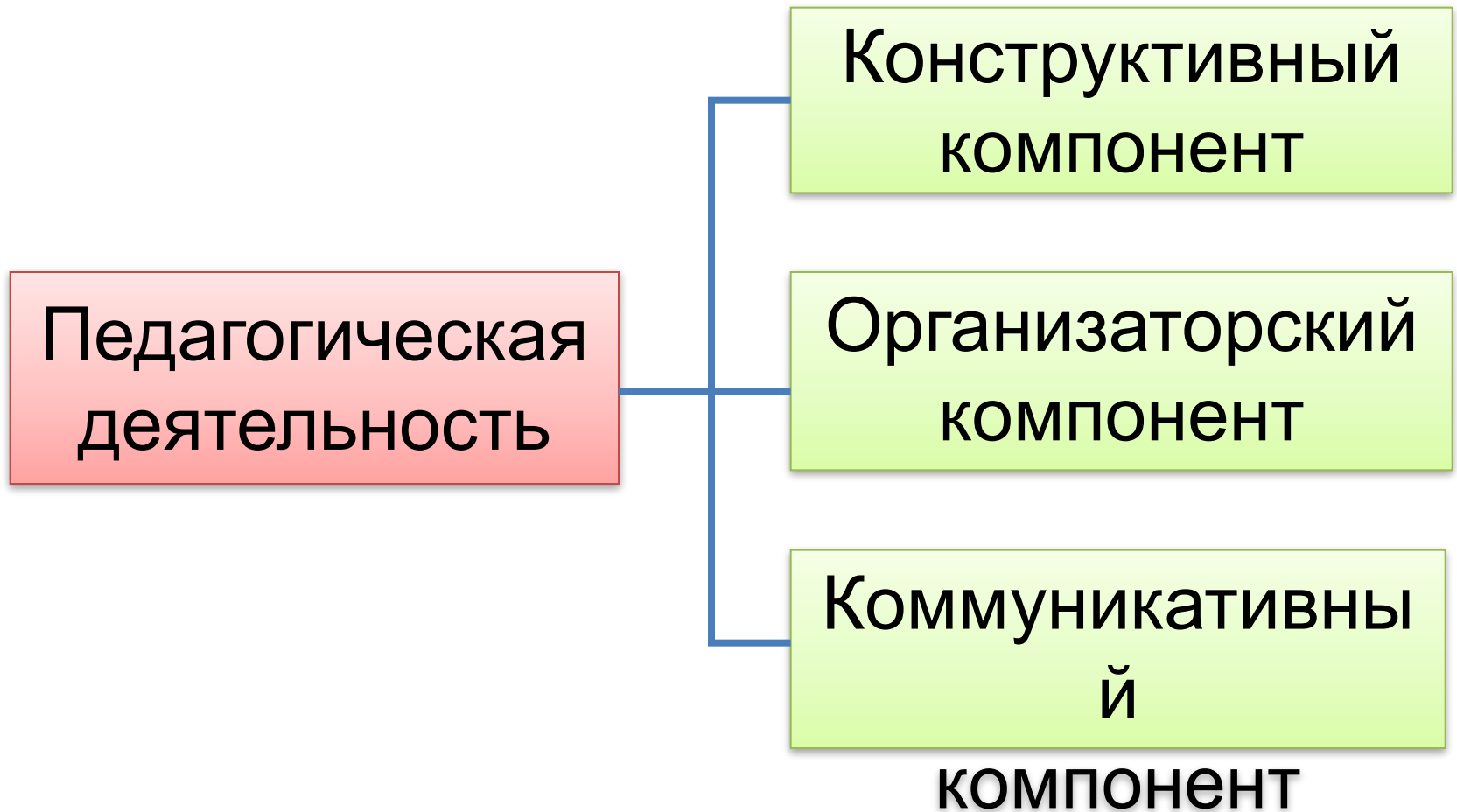
В психологии основные компоненты структуры деятельности – это цель, мотивы, действия и результат.



Структура деятельности человека



Структура педагогической деятельности по Н.В. Кузьминой



Конструктивная деятельность:

- конструктивно-содержательная (отбор и композиция учебного материала, планирование и построение педагогического процесса);
- конструктивно-оперативная (планирование своих действий и действий учащихся);
- конструктивно-материальная (проектирование учебно-материальной базы педагогического процесса).



Организаторская деятельность

предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию совместной работы.



Коммуникативная деятельность

направлена на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, с другими педагогами школы, с представителями общественности, с родителями.



4. Педагогическое общение

Педагогическое общение – это общение, способствующее решению педагогических задач.

Является основой педагогической деятельности, поскольку без него вообще немислим педагогический процесс, не может быть реализована любая методика.



Педагогическое общение – сложный процесс, в котором педагог не «просто общается», он ещё и управляет коммуникативной деятельностью (общением) воспитанников, решая задачи их обучения и воспитания, развития их личности.



Условия, при которых общение становится педагогическим:

- постановка педагогических задач;
- определение путей и способов их решения;
- планирование общения как процесса решения поставленных задач;
- реализация плана общения в педагогической деятельности;
- анализ и оценивание результатов общения.



Стадии (этапы) педагогического общения

(В.А. Кан-Калик):

- 1) моделирование предстоящего общения (прогностический этап);
- 2) организация общения (начальный этап, «коммуникативная атака»);
- 3) управление общением в педагогическом процессе (основной этап);
- 4) анализ осуществлённого общения (аналитический этап).



Контрольные вопросы и задания

1. В чём заключается гуманистическая природа педагогической деятельности?
2. Что влияет на развитие педагогической деятельности?
3. В чём проявляется специфика педагогической деятельности?
4. Назовите и поясните основные структурные компоненты педагогической деятельности.
5. Объясните специфику педагогического общения, по сравнению с обычным общением.
6. Какие стадии выделяются в педагогическом общении, как они связаны между собой?



Для самостоятельной работы студентов

Материалы для подготовки к семинару

Все вопросы темы «Своеобразие педагогической профессии»

Контрольные вопросы и задания по теме

Список терминов

