


Четырёхугольники

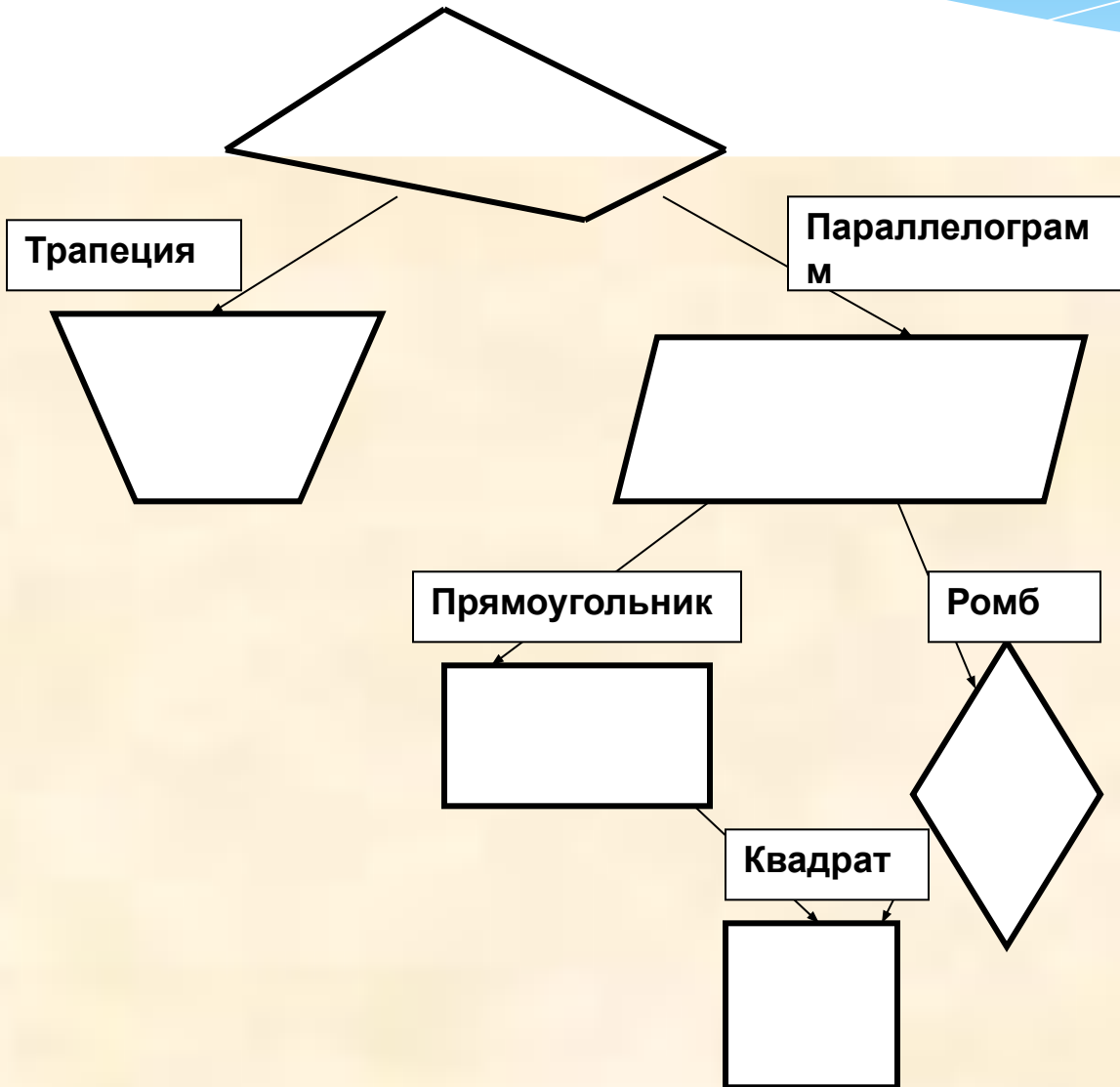
Филиал МОУ Богородской СШ Нестиарская основная школа
учитель математики Зеленова Галина Алексеевна



***Учиться можно только весело. Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом.»** Анатолий Франс.

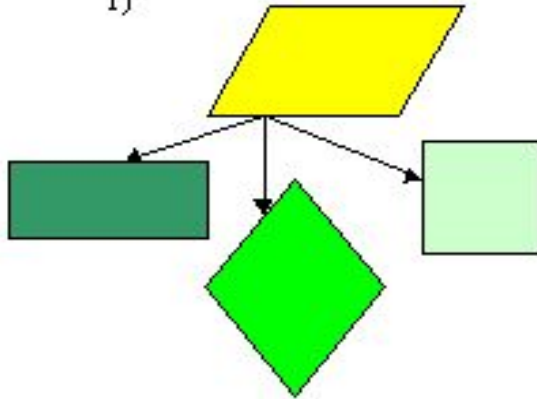
•Что объединяет эти
фигуры?

?

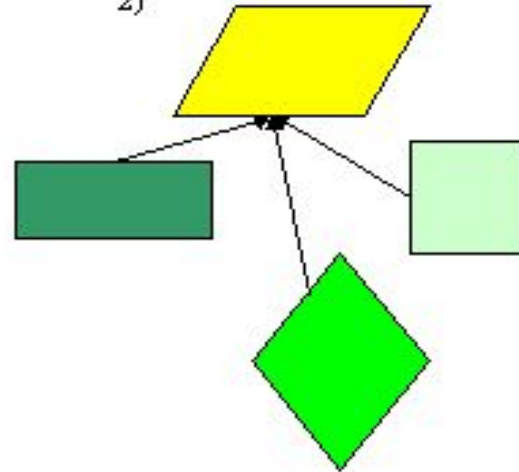


•Какая схема , считаете ребята , будет
верной?

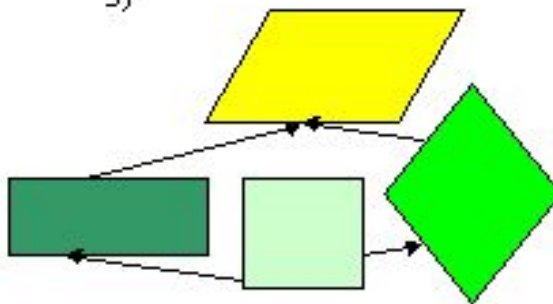
1)



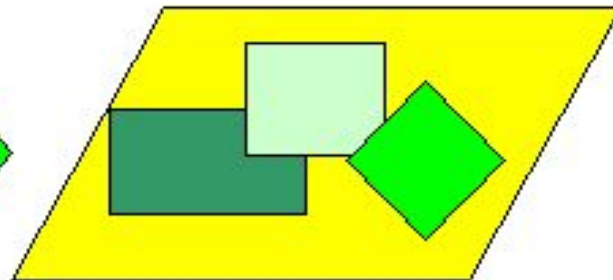
2)



3)



Вариант учителя



•Что отличает каждую фигуру от всех
остальных?

-Ребята, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1.У каких четырёхугольников:

а) диагонали равны?

б) диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами углов?

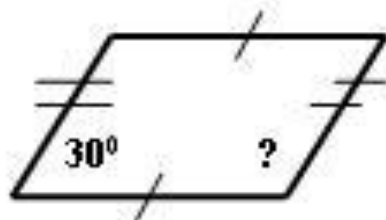
в) все стороны равны?

г) все углы равны?

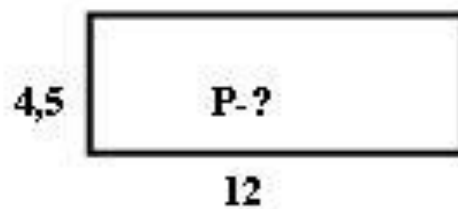
д) противоположные углы и стороны равны?

Найти неизвестную величину, обозначенную знаком вопроса.

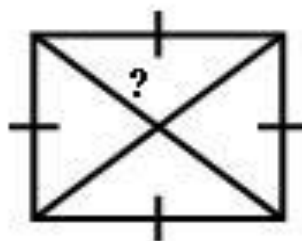
1)



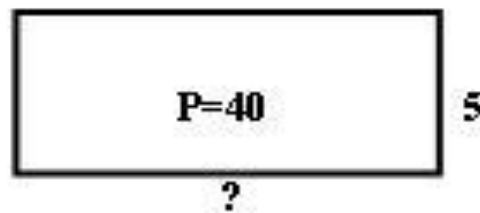
3)



5)

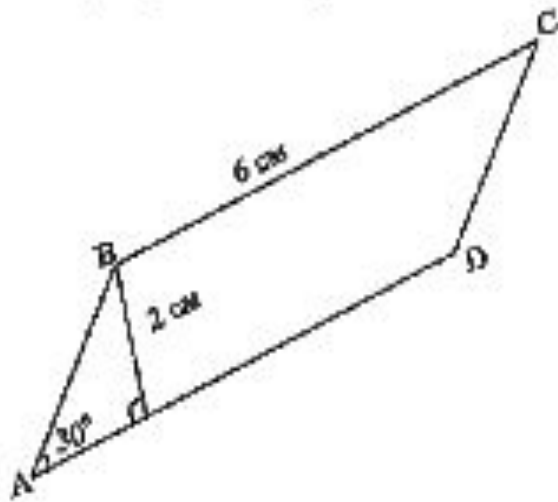


7)

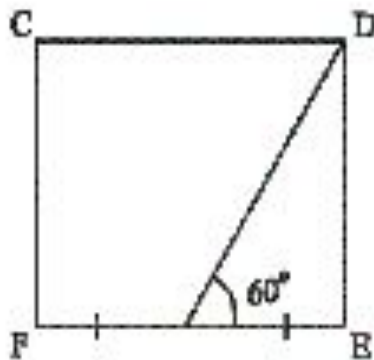


Задание 1 группе № 1. Найдите периметр.

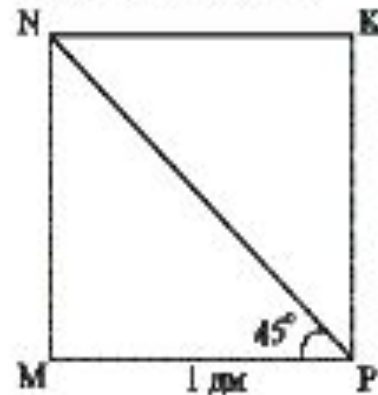
а) параллелограмм



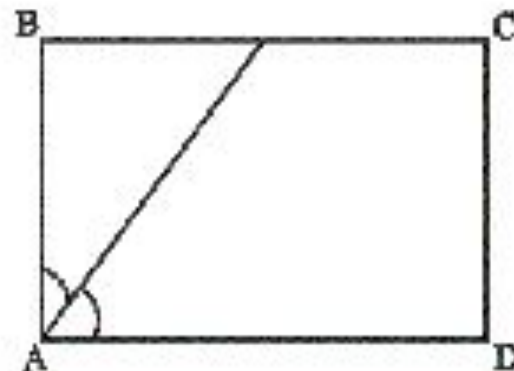
г) квадрат



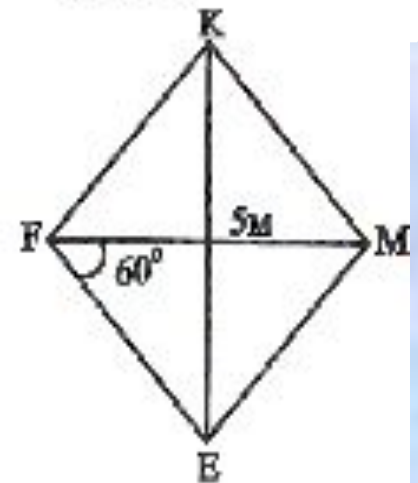
б) прямоугольник



д) прямоугольник

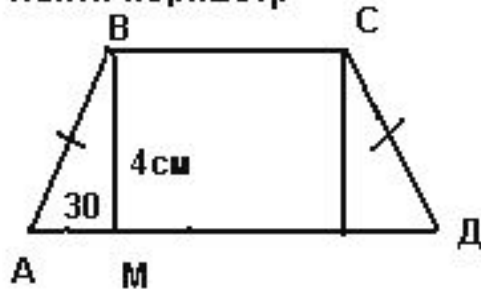


в) ромб

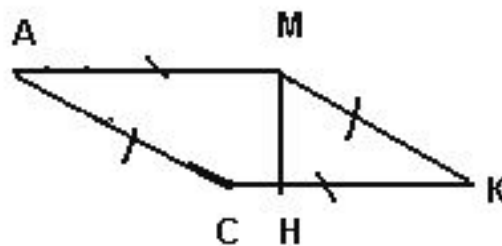


Задание 2 группе

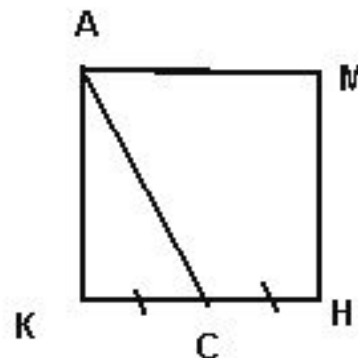
Найти периметр



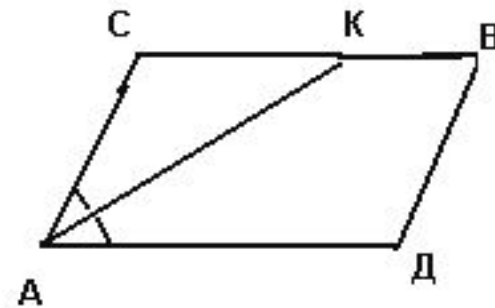
$AM=2\text{ см}$,
 $BC=10\text{ см}$



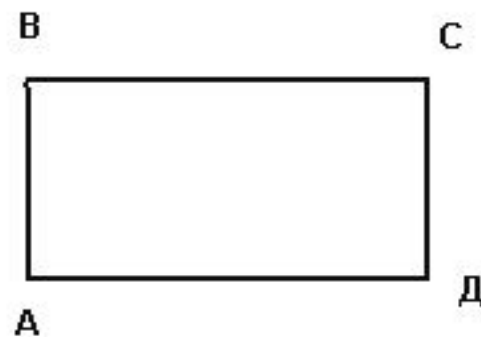
$\angle A=30$, $MN=2\text{ см}$



$KC=3\text{ см}$



$SK=4\text{ см}$, $KB=3\text{ см}$



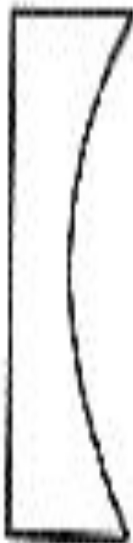
AB в 2 раза меньше
 BC , $BC=8\text{ см}$

2. Найди лишнюю фигуру.

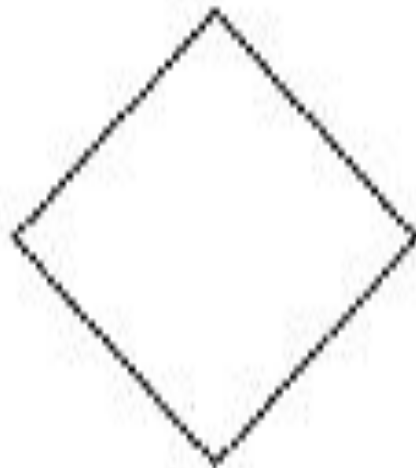
1



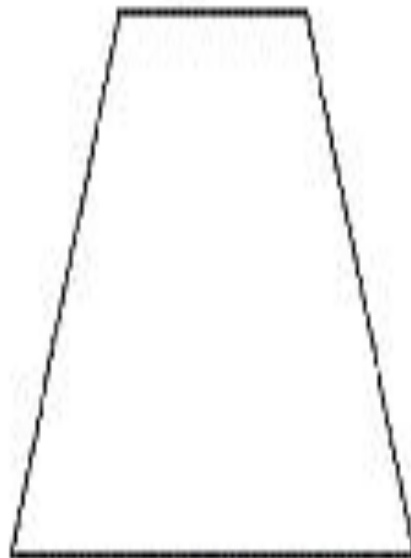
2



3



4



5



1. Логический тест.

Даны числа, обозначающие периметры ромбов.

Продолжи ряд чисел и дай пояснение.

4, 8, 12, 16, ..., ...

3. Найти лишнее слово:

сторона,

вершина,

диаметр,

угол,

диагональ.

4. Решите анаграммы и исключите лишнее слово:

ВРАКДАТ

ИЕТПАРЯЦ

БОМР

РУЛИГТЕНЬКО

Люби и изучай русский язык.

Найди и исправь ошибку:

Матиматика

Паралелограмм

Бисектриса

Премоугольник

Тропеция