

Урок

**общеметодологической
направленности**

Этапы урока:

- 1) **Мотивация**
- 2) **Актуализация и фиксирование индивидуальных затруднений в пробном учебном действии**
- 3) **Закрепление с проговариванием во внешней речи**
- 4) **Включение изученного в систему знаний**
- 5) **Рефлексия учебной деятельности**

«Дерево предсказаний»

«Инсерт»

«Кубик Блума»

«ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ»

«Листочки» - это **ПРОГНОЗ**

«Веточки» - это
АРГУМЕНТЫ, обоснования

Сама **ТЕМА** - это «ствол дерева»
прогнозов





Крепостной

**Злая
барыня**

**Герасим не
сможет
оставить себе
собаку**

**Спас жизнь
собаке**

Забота

**Герасим
оставит
собаку**

Любовь

**Рассказ И.С.
Тургенева
«Муму»**

«Инсерт»

V

Здесь тезисно записываются термины и понятия, встречающиеся в тексте, которые уже были известны.

+

Отмечается все новое, что стало известно из текста

—

Отмечаются противоречия. То есть, ученик отмечает то, что идет вразрез с его знаниями и убеждениями.

?

Перечисляются непонятные моменты, те, что требуют уточнения или вопросы, возникшие по мере прочтения текста.

«Кубик Блума»

