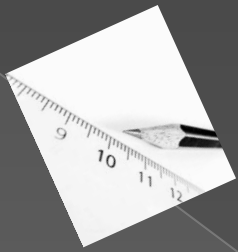




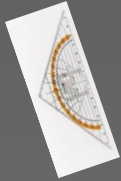
# Научно – практическая конференция

«ОТ ШКОЛЬНОГО ПРОЕКТА – К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

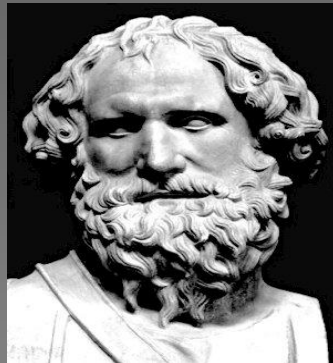


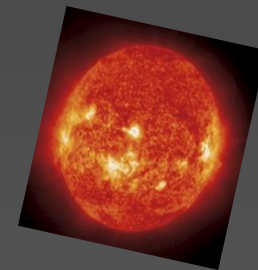
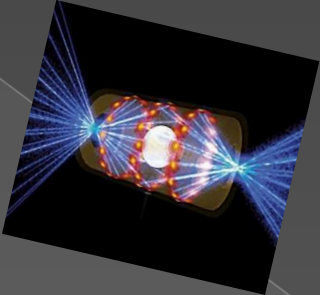


Подготовлена силами  
учащихся МОУ «СОШ № 9»



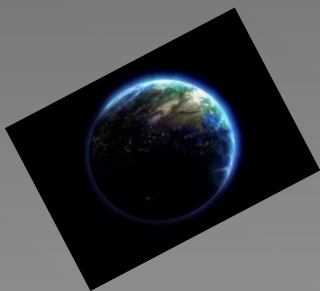
НОУ «ЭВРИКА»





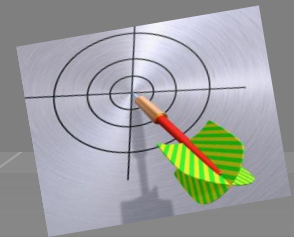
## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

«Конференция «от школьного проекта – к позиции исследователя» является формой подведения итогов проектной деятельности учащихся, в основе которой лежит идея продуктивности в обучении, предусматривающая завершение каждой работы (проекта) «осязаемым» результатом, применимым в реальной практической деятельности или представляющим собой конкретное решение теоретической проблемы. Конференция направлена на развитие творческого потенциала учащихся; выявление талантливых, одаренных детей и приобщение их к исследовательской, изобретательской, творческой деятельности в различных областях науки, культуры, техники. Представленные проекты могут относиться к определенной области знаний, а могут носить межпредметный характер.



# Основные цели и задачи конференции:

- популяризация самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности учеников;
- создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся, воплотивших свои знания и способности в реальных проектах;
- формирование социально-активной жизненной позиции подрастающего поколения;
- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала современного общества.





# Участники конференции:

Конференция проводится для учеников 8–11 классов МОУ «СОШ №9». Руководители проектов и другие заинтересованные педагоги также могут принять участие в конференции.

Участники конференции



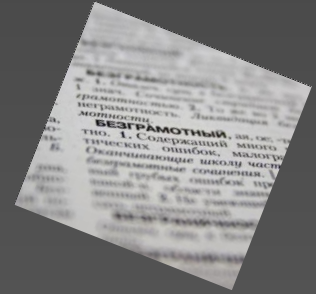


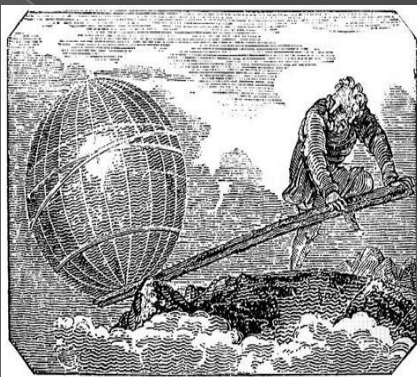
# Гуманитарная секция



● Стрижко В.П.

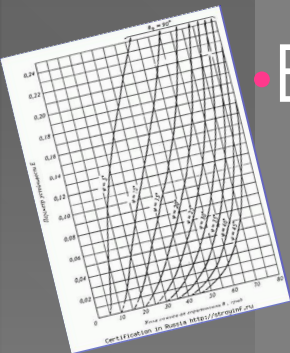
● Трофимова Л.Н.





# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

- Степанченко И.А
- Бабышева Н.П.



# Историко – географическая секция



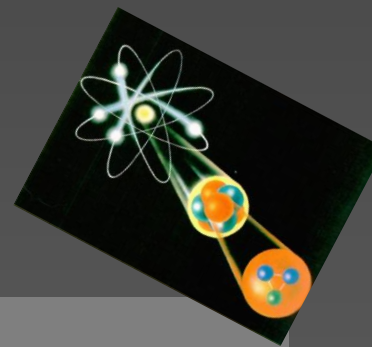
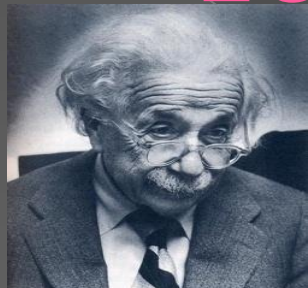
- Горюнова Е.К.
- Кузнецова В.Н.





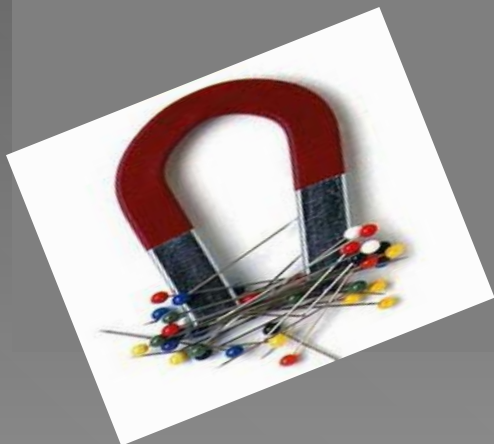
# Естественно – научная

## лекция



○ Михальчева Е.Н.

○ Шевченко А.М.



# Романо – германская секция



○ Максименко Т.В.

○ Пинчук В.В.



|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| Aa [ei]   | Jj [dʒei] | Ss [es]     |
| Bb [bi:]  | Kk [kei]  | Tt [ti:]    |
| Cc [si:]  | Ll [el]   | Uu [ju:]    |
| Dd [di:]  | Mm [em]   | Vv [vi:]    |
| Ee [i:]   | Nn [en]   | Ww [dʌbju:] |
| Ff [ef]   | Oo [o:]   | Xx [eks]    |
| Gg [dʒi:] | Pp [pi:]  | Yy [wai]    |
| Hh [ei:]  | Qq [kju:] | Zz [zed]    |
| Ii [ai]   | Rr [a:]   |             |



# Музыкально – эстетическая секция



● ес О.Г.

● Наум Д.Д.

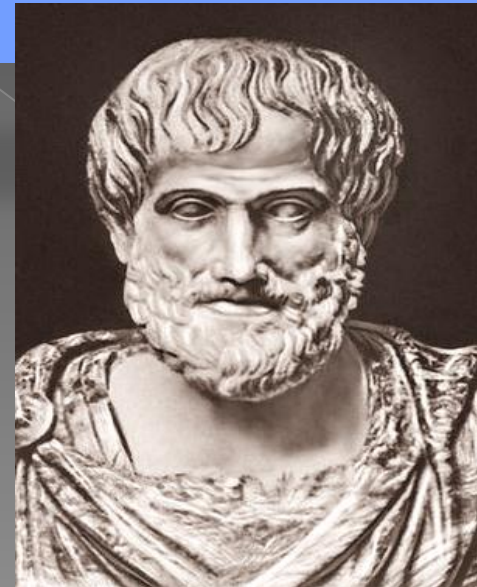




# ВЫСЛУЖЕНИЕ

ам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.

Аристотель





Природа так обо всем позаботилась,  
что повсюду ты находишь, чему учиться.

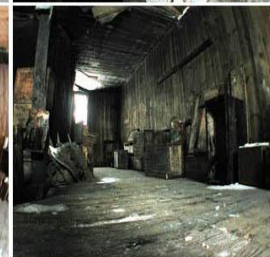
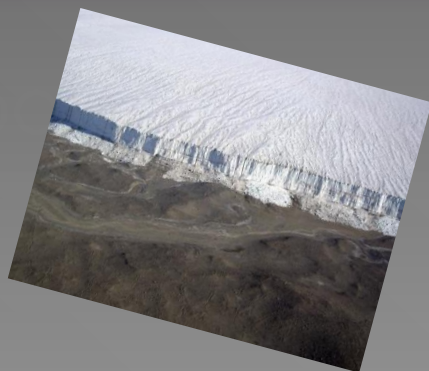
Леонардо да Винчи





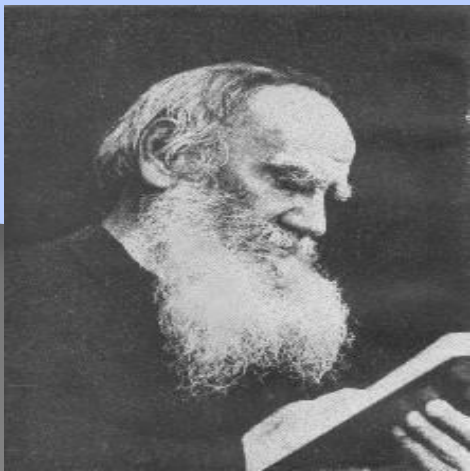


Вернуться, искать, найти и не сдаваться!  
Р.Скотт.

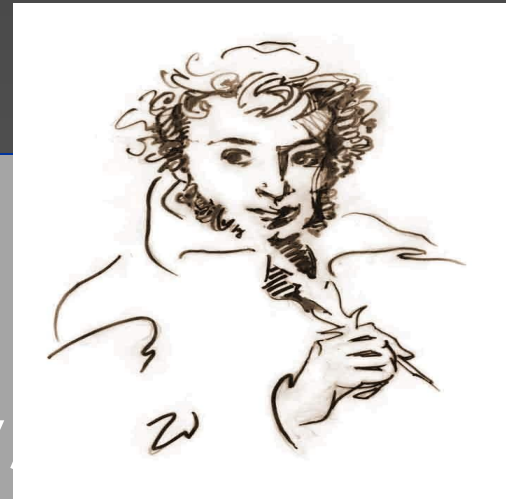


Важно не количество знаний, а  
качество их. Можно знать очень  
много, не зная самого  
нужного.

Толстой Л.Н.



Мы все учились понемногу,  
Чему-нибудь и как-нибудь,  
Так воспитаньем, слава Богу,  
У нас немудрено блеснуть.



Пушкин А.С.

*Милая моя Френка, мне у нас здесь собачка,  
которая ходит и в форточку и под брата. Если  
забрызга, на этом предмете и что бы дура, как она  
закрыла пиджак, да и несет вранья. Делать по кавказу  
и вращая — и тут уж никак и не пробавляя, пока  
не устанет сама. Выходи же, ах вот форточка и  
фрагмент! Милая моя, где изволят тебе, запереть  
пиджак, и вконец живыми софийскими конит-  
улами, подвоянчивали у М-го Катерина. Которая,  
это милая моя устала и приключилась. Ну, вот  
тебе писал поведываешь, где бы и славная тебе и  
тебе сосос — а не браня, алого тебе не замуржен-  
чье, чтоб и ты себя как фрагмент делая...*

*Элизабет Грин*