

ВИДЫ УЧЕТА.
КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ УЧЕТА.
ДОКУМЕНТЫ УЧЕТА.

УЧЕТ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

- Осуществляя физическое воспитание необходимо систематически проверять, оценивать и учитывать состояние здоровья занимающихся, уровень их физического развития, результаты спортивной деятельности, прилежание, поведение.
- Педагогический учет - система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок.

Цель: определение связи между факторами воздействия (средства, нагрузки, методы) и изменениями, которые происходят у занимающихся в состоянии здоровья, физического развития, спортивного мастерства и т.д. (факторы изменения). На основе анализа полученных в ходе педагогического учета данных проверяется правильность подбора средств, методов и форм занятий, что создает возможность при необходимости вносить корректизы в ход педагогического процесса.

ВИДЫ УЧЕТА.

Виды учета:

Предварительный учет	Оперативный учет	Текущий учет	Этапный учет	Итоговый учет
- до начала организации педагогического процесса (в начале учебного года, учебной четверти, семестра) для изучения состава занимающихся (состояние здоровья, физическая подготовленность, спортивная квалификация) и определения готовности учащихся к предстоящим занятиям (к усвоению учебного материала или выполнению нормативных требований учебной программы)	- для определения срочного тренировочного эффекта в рамках одного учебного занятия (урока) с целью целесообразного чередования нагрузки и отдыха. Контроль за оперативным состоянием занимающихся (дыхание, работоспособность, самочувствие, ЧСС и т.п.). Данные оперативного учета позволяют оперативно регулировать динамику нагрузки на занятии.	- (непрерывный в процессе работы, от занятия к занятию) для определения реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия. С его помощью определяют время восстановления работоспособности занимающихся после разных (по величине, направленности) физических нагрузок.	- для получения информации о кумулятивном (суммарном) тренировочном эффекте, полученном на протяжении одной учебной четверти или семестра (определяются правильность выбора и применения различных средств, методов, дозирования физических нагрузок, занимающихся).	- (по завершению учебного года, годичного цикла спортивной подготовки) для определения успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания и его составляющих. Данные итогового учета - основа для последующего планирования учебно-воспитательного процесса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕТА.

Качественные показатели успеваемости	Количественные показатели успеваемости
— это степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.	— это сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся обычно из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных; выносливости, гибкости и их сочетаний (силовой выносливости, скоростно-силовых качеств).

В отличие от других общеобразовательных предметов особенностями оценки успеваемости по физической культуре являются: необходимость более полного и глубокого учета не только психических качеств, свойств и состояний, но и особенностей телосложения, физического развития, физических способностей и состояния здоровья учащихся

КРИТЕРИИ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ.

Знания	Умения и навыки.	Физическая подготовленность	Домашние задания	Приложение
Общие теоретические сведения о социальной сущности физической культуры, медико-биологические основы развития организма, история физической культуры, знания основ видов движений, правил подвижных и спортивных игр, проведения соревнований, обеспечения безопасности при занятиях физическими упражнениями и т.д.	Контроль не только за результатом, но и за процессом освоения учащимися техники физических упражнений. Отметка выставляется как за законченное движение, так и за отдельные его элементы. Вместе с тем, учитель может оценивать методические, организаторские, инструкторские способности учащихся.	Уровень развития двигательных способностей в соответствии с программой, а также специальной физической подготовленности по различным видам физических упражнений, изучаемых в школе. (физическая подготовленность учащихся оценивается с помощью следующих контрольных упражнений)	Самостоятельное разучивание упражнений, выполнение упражнений тренировочного характера, написание рефератов на физкультурную тематику, сбор и анализ спортивной информации. По направленности домашние задания могут быть трех видов: а) на освоение техники отдельных упражнений или комплексов; б) на развитие одного или нескольких двигательных качеств; в) на усвоение теоретических знаний.	Должная оценка выставляется ученику за сознательную дисциплину, чувство ответственности, добросовестное отношение к труду, спортивному оборудованию, инвентарю

КРИТЕРИИ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ.

Оценка техники		Оценка знаний
двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно, уверенно, в надлежащем ритме, легко и четко, учащийся овладел формой движения; в играх проявил большую активность, находчивость, ловкость, умение действовать в коллективе, точно соблюдать правила.	Отметка 5	глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование примеров из практики или своего личного опыта;
двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая связанность движений; в играх учащийся проявил себя недостаточно активным, ловким	Отметка 4	при признаках, характерных для отметки 5, допустил несущественные отклонения и незначительные ошибки;
двигательное действие выполнено в основном правильно, но напряженно или вяло, недостаточно уверенно, допущены незначительные ошибки при выполнении; в играх учащийся проявил себя малоактивным, допускал небольшие нарушения правил	Отметка 3	основная информация воспроизведена с нарушением логической последовательности ее представления, имеются пробелы в знаниях, отсутствует аргументация излагаемого материала, ученик не умеет использовать примеры из практики;
двигательное действие не выполнено или выполнено неправильно, неуверенно, небрежно; допущены значительные ошибки; в играх учащийся обнаружил неловкость, нерасторопность, неумение играть в коллективе (команде)	Отметка 2	не знает сущности излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об базовых моментах;
отказ выполнить двигательное действие без уважительной причины или учащийся не смог выполнить упражнение	Отметка 1	отказ отвечать, полное незнание темы, вопроса

ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧЕТА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

классный журнал	личный журнал учета учителя	общешкольный журнал учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию
Обязательный документ, ведется отдельно для каждого класса (посещение, оценки, содержание проведенного урока и домашнее задание).	Динамика развития детей, ведется в течение всех лет обучения ребенка в школе (форма этого документа произвольная).	Документ учета внеурочной формы работы. В этот журнал записи производятся всеми ответственными лицами, предусмотренными общешкольными планами. Хранится журнал в учительской в специально отведенном месте. Контролируют записи представители администрации и учитель физической культуры. На все проведенные мероприятия хранятся красочно оформленные папки, где содержатся положения, сценарии, списки участников, заявки, протоколы, афиши.