

ВИДЫ УЧЕТА.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕТА.
ДОКУМЕНТЫ УЧЕТА.

УЧЕТ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

- Осуществляя физическое воспитание необходимо систематически проверять, оценивать и учитывать состояние здоровья занимающихся, уровень их физического развития, результаты спортивной деятельности, прилежание, поведение.
- Педагогический учет - система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок.

Цель: определение связи между факторами воздействия (средства, нагрузки, методы) и изменениями, которые происходят у занимающихся в состоянии здоровья, физического развития, спортивного мастерства и т.д. (факторы изменения). На основе анализа полученных в ходе педагогического учета данных проверяется правильность подбора средств, методов и форм занятий, что создает возможность при необходимости вносить коррективы в ход педагогического процесса.

ВИДЫ УЧЕТА.

Виды учета:

Предварительный учет	Оперативный учет	Текущий учет	Этапный учет	Итоговый учет
- до начала организации педагогического процесса (в начале учебного года, учебной четверти, семестра) для изучения состава занимающихся (состояние здоровья, физическая подготовленность, спортивная квалификация) и определения готовности учащихся к предстоящим занятиям (к усвоению учебного материала или выполнению нормативных требований учебной программы)	- для определения срочного тренировочного эффекта в рамках одного учебного занятия (урока) с целью целесообразного чередования нагрузки и отдыха. Контроль за оперативным состоянием занимающихся (дыхание, работоспособность, самочувствие, ЧСС и т.п.). Данные оперативного учета позволяют оперативно регулировать динамику нагрузки на занятии.	- (непрерывный в процессе работы, от занятия к занятию) для определения реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия. С его помощью определяют время восстановления работоспособности занимающихся после разных (по величине, направленности) физических нагрузок.	- для получения информации о кумулятивном (суммарном) тренировочном эффекте, полученном на протяжении одной учебной четверти или семестра (определяются правильность выбора и применения различных средств, методов, дозирования физических нагрузок, занимающихся).	- (по завершению учебного года, годичного цикла спортивной подготовки) для определения успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания и его составляющих. Данные итогового учета - основа для последующего планирования учебно-воспитательного процесса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕТА.

Качественные показатели успеваемости

— это степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.

Количественные показатели успеваемости

— это сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся обычно из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных; выносливости, гибкости и их сочетаний (силовой выносливости, скоростно-силовых качеств).

В отличие от других общеобразовательных предметов особенностями оценки успеваемости по физической культуре являются: необходимость более полного и глубокого учета не только психических качеств, свойств и состояний, но и особенностей телосложения, физического развития, физических способностей и состояния здоровья учащихся

КРИТЕРИИ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ.

Знания	Умения и навыки.	Физическая подготовленность	Домашние задания	Прилежание
<p>Общие теоретические сведения о социальной сущности физической культуры, медико-биологические основы развития организма, история физической культуры, знания основ видов движений, правил подвижных и спортивных игр, проведения соревнований, обеспечения безопасности при занятиях физическими упражнениями и т.д.</p>	<p>Контроль не только за результатом, но и за процессом освоения учащимися техники физических упражнений. Отметка выставляется как за законченное движение, так и за отдельные его элементы. Вместе с тем, учитель может оценивать методические, организаторские, инструкторские способности учащихся.</p>	<p>Уровень развития двигательных способностей в соответствии с программой, а также специальной физической подготовленности по различным видам физических упражнений, изучаемых в школе. (физическая подготовленность учащихся оценивается с помощью следующих контрольных упражнений)</p>	<p>Самостоятельное разучивание упражнений, выполнение упражнений тренировочного характера, написание рефератов на физкультурную тематику, сбор и анализ спортивной информации. По направленности домашние задания могут быть трех видов: а) на освоение техники отдельных упражнений или комплексов; б) на развитие одного или нескольких двигательных качеств; в) на усвоение теоретических знаний.</p>	<p>Должная оценка выставляется ученику за сознательную дисциплину, чувство ответственности, добросовестное отношение к труду, спортивному оборудованию, инвентарю</p>

КРИТЕРИИ УЧЕТА УСПЕВАЕМОСТИ.

Оценка техники		Оценка знаний
двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно, уверенно, в надлежащем ритме, легко и четко, учащийся овладел формой движения; в играх проявил большую активность, находчивость, ловкость, умение действовать в коллективе, точно соблюдать правила.	Отметка 5	глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование примеров из практики или своего личного опыта;
двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая связанность движений; в играх учащийся проявил себя недостаточно активным, ловким	Отметка 4	при признаках, характерных для отметки 5, допустил несущественные отклонения и незначительные ошибки;
двигательное действие выполнено в основном правильно, но напряженно или вяло, недостаточно уверенно, допущены незначительные ошибки при выполнении; в играх учащийся проявил себя малоактивным, допускал небольшие нарушения правил	Отметка 3	основная информация воспроизведена с нарушением логической последовательности ее представления, имеются пробелы в знаниях, отсутствует аргументация излагаемого материала, ученик не умеет использовать примеры из практики;
двигательное действие не выполнено или выполнено неправильно, неуверенно, небрежно; допущены значительные ошибки; в играх учащийся обнаружил неловкость, нерасторопность, неумение играть в коллективе (команде)	Отметка 2	не знает сущности излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об базовых моментах;
отказ выполнить двигательное действие без уважительной причины или учащийся не смог выполнить упражнение	Отметка 1	отказ отвечать, полное незнание темы, вопроса

ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧЕТА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

классный журнал	личный журнал учета учителя	общешкольный журнал учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию
<p>Обязательный документ, ведется отдельно для каждого класса (посещение, оценки, содержание проведенного урока и домашнее задание).</p>	<p>Динамика развития детей, ведется в течение всех лет обучения ребенка в школе (форма этого документа произвольная).</p>	<p>Документ учета внеурочной формы работы. В этот журнал записи производятся всеми ответственными лицами, предусмотренными общешкольными планами. Хранится журнал в учительской в специально отведенном месте. Контролируют записи представители администрации и учитель физической культуры. На все проведенные мероприятия хранятся красочно оформленные папки, где содержатся положения, сценарии, списки участников, заявки, протоколы, афиши.</p>