Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.
стр. 52

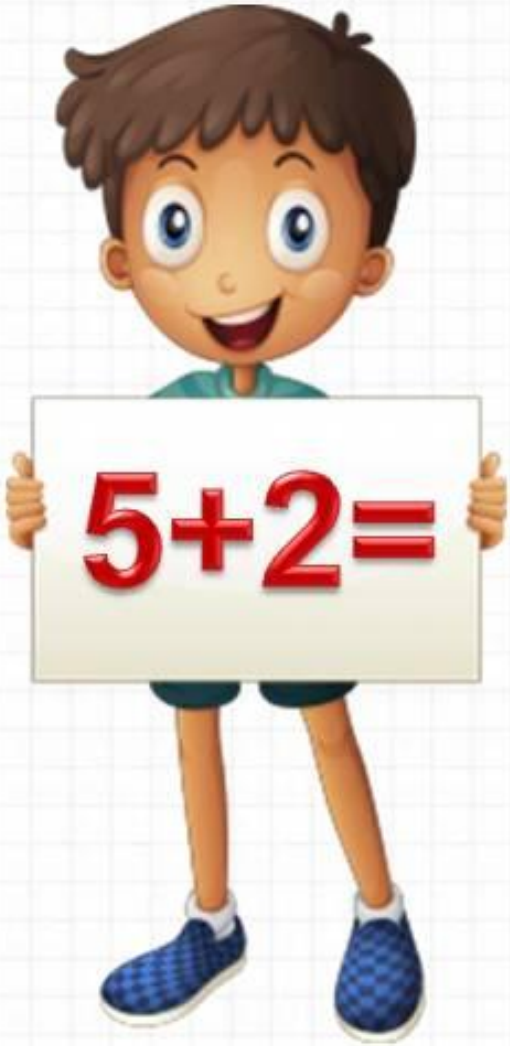
Школа России

Математика 1 класс

1 апреля
Домашняя работа

Школа России

Математика 1 класс



Устный счёт

В каждом ряду назови числа по порядку:

1) начиная с самого маленького:
13, 15, 12, 17, 14, 19, 18, 16;

12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

2) начиная с самого большо
11, 4, 10, 3, 6, 9, 7, 5, 8.

11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3

Вспомни, сколько в числе десятков и единиц.

11 = ▢ дес. ▢ ед.

14 = ▢ дес. ▢ ед.

20 = ▢ дес. ▢ ед.

Переведи в дм и см.

15 см = 1 дм 5 см

14 см = 1 дм 4 см

11 см = 1 дм 1 см

20 см = 2 дм 0 см

19 см = 1дм 9 см

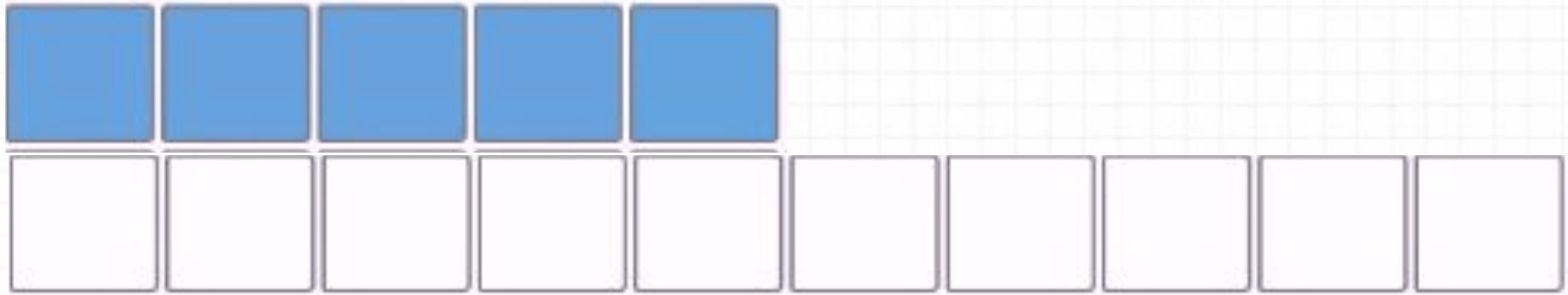
18 см = 1дм 8 см

Дополни числа до 10.

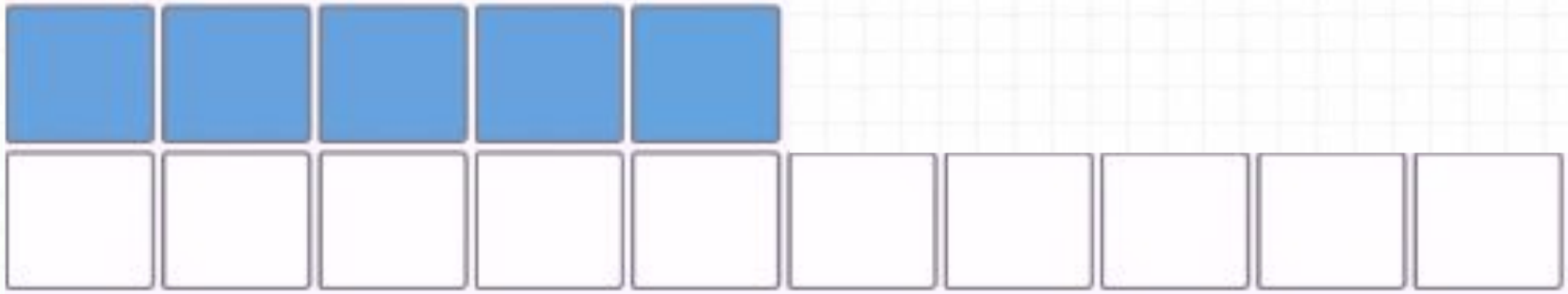
10

8	4	3	9	5
2	6	7	1	5

Новый материал



10 + 5 = 15



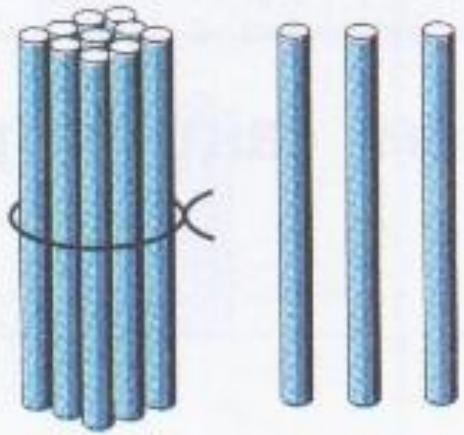
15 - 5 = 10

15 - 5 = 10

Работа по учебнику

стр. 52

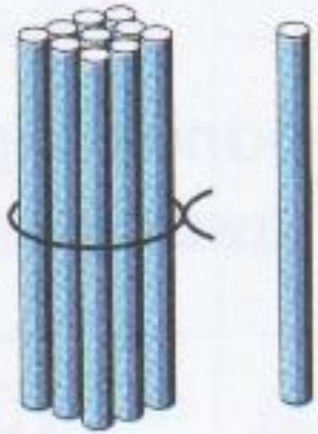
Заполни «окошки»



$10 + 3 = 13$

$13 - 3 = 10$

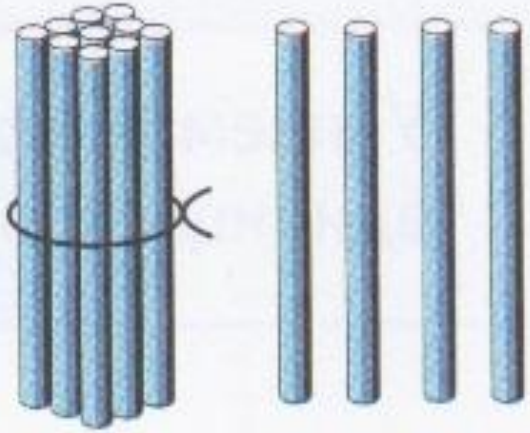
$13 - 10 = 3$



$10 + 1 = 11$

$11 - 1 = \boxed{1}\boxed{0}$

$11 - 10 = \boxed{1}$



$10 + 4 = \boxed{1}\boxed{4}$

$14 - 4 = \boxed{1}\boxed{0}$

$14 - 10 = \boxed{4}$

ПОМНИ! Если из суммы двух слагаемых вычесть первое слагаемое, то получится второе слагаемое.

Если вычесть второе слагаемое, то получится первое слагаемое.

ПОИГРАЕМ!

Опусти конверт в почтовый ящик.

Каждому конверту – свой почтовый ящик

Теперь ты готов решить эти прмеры?
Выполни устно

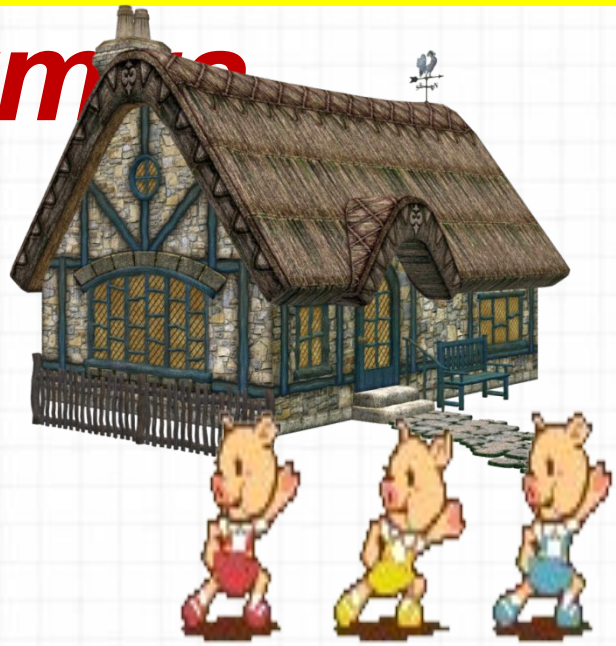
1. 10 + 5 =15 16 − 6 =10 12 − 10 =2 10 + 10 =20
10 + 9 =19 17 − 7 =10 18 − 10 =8 20 − 10 =10

А теперь время отдохнуть!!!

Физкультминутка

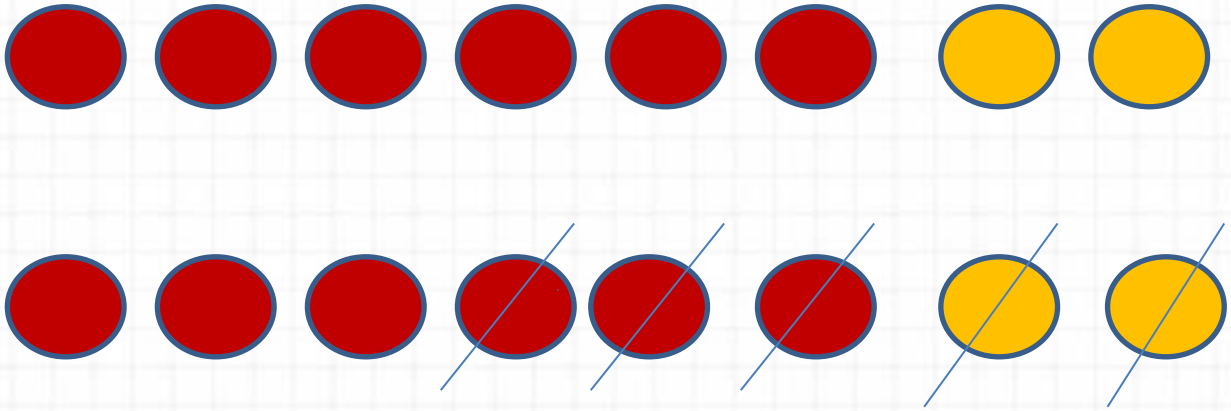
Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши.
На два счета поднялись,
Три, четыре – руки вниз

Вспомни и другие физминутки)))



Задача №2

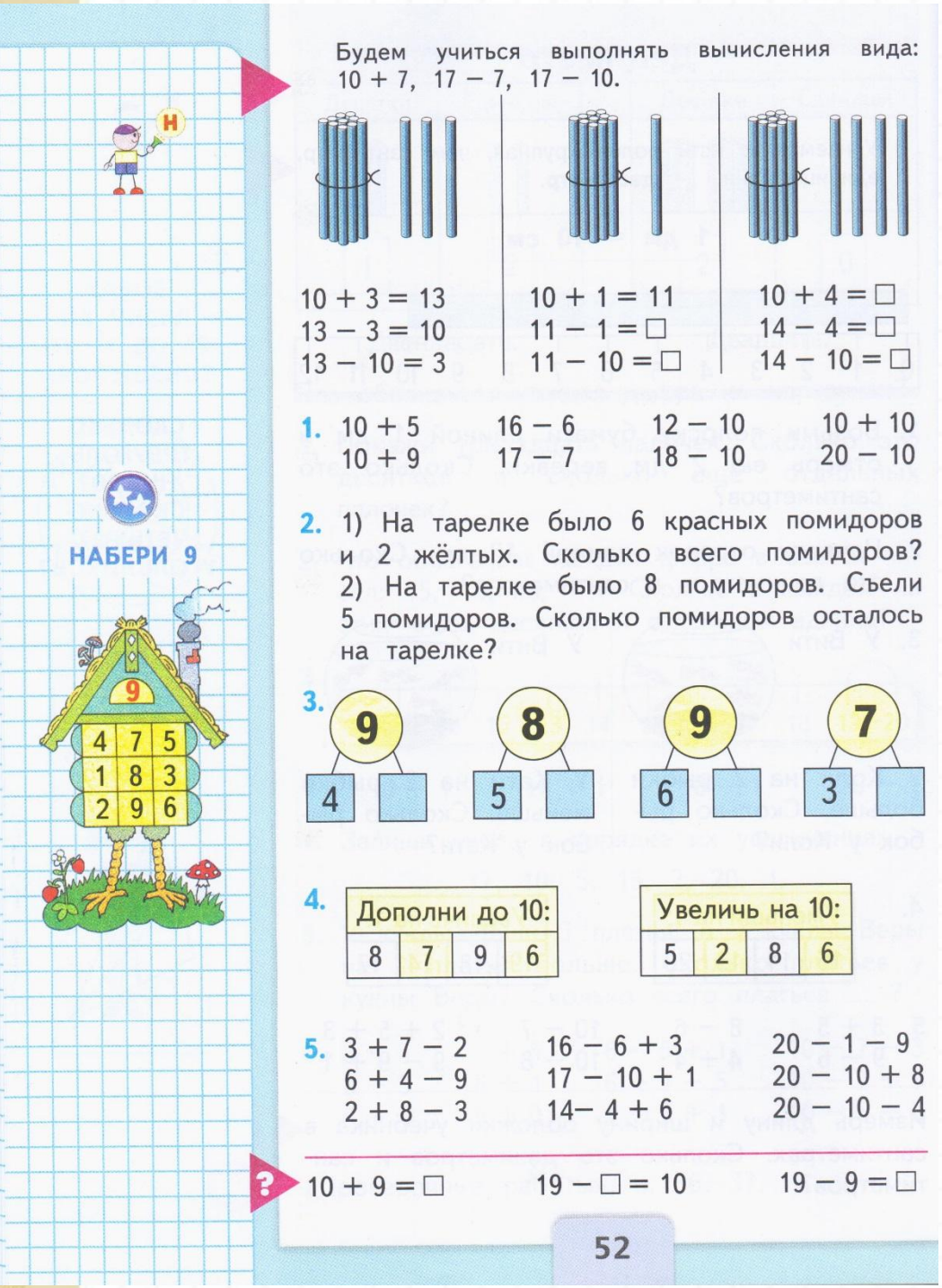
- **Прочитай задачи. Посмотри на схемы.**



- **Какая схема подходит к первой задаче?**

- **Какая схема подходит ко второй задаче?**

Запиши в тетрадь только решение и ответ этих задач.



Будем учиться выполнять вычисления вида: 10 + 7, 17 − 7, 17 − 10.

10 + 3 = 13	10 + 1 = 11	10 + 4 = □
13 − 3 = 10	11 − 1 = □	14 − 4 = □
13 − 10 = 3	11 − 10 = □	14 − 10 = □

1.

10 + 5	16 − 6	12 − 10	10 + 10
10 + 9	17 − 7	18 − 10	20 − 10

2. 1) На тарелке было 6 красных помидоров и 2 жёлтых. Сколько всего помидоров?
2) На тарелке было 8 помидоров. Съели 5 помидоров. Сколько помидоров осталось на тарелке?

3.

9	8	9	7
4 □	5 □	6 □	3 □

4.

Дополни до 10:			
8	7	9	6

Увеличь на 10:			
5	2	8	6

5.

3 + 7 − 2	16 − 6 + 3	20 − 1 − 9
6 + 4 − 9	17 − 10 + 1	20 − 10 + 8
2 + 8 − 3	14− 4 + 6	20 − 10 − 4

? 10 + 9 = □ 19 − □ = 10 19 − 9 = □

НАБЕРИ 9

52

Самостоятельно

реши и запиши в тетрадь

№ 5 и №6 (под красной чертой)

Конец