

# Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. стр. 52



*Школа России*  
*Математика 1 класс*



# 1 апреля Домашняя работа



*Школа России  
Математика 1 класс*





Устный счёт

В каждом ряду назови числа по порядку:

1) начиная с самого маленького:  
13, 15, 12, 17, 14, 19, 18, 16;

12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

2) начиная с самого большо  
11, 4, 10, 3, 6, 9, 7, 5, 8.

11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3



Вспомни, сколько в числе десятков и единиц.

11 =  дес.  ед.

14 =  дес.  ед.

20 =  дес.  ед.

**Переведи в дм и см.**

$$15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$$

$$11 \text{ см} = 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

$$20 \text{ см} = 2 \text{ дм } 0 \text{ см}$$

$$19 \text{ см} = 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$$

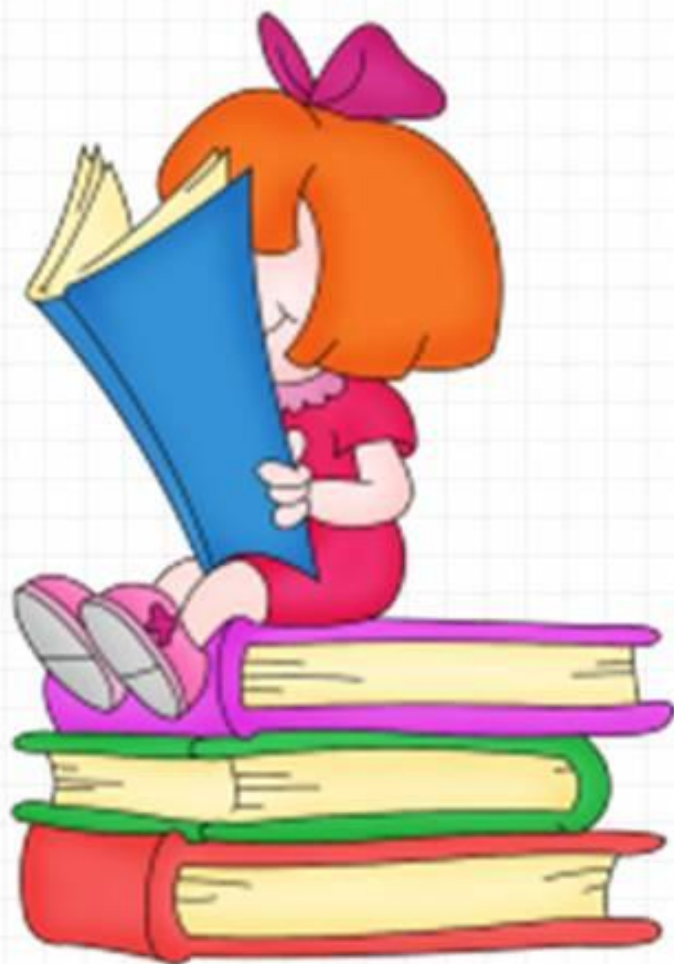
$$18 \text{ см} = 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

Дополни числа до 10.

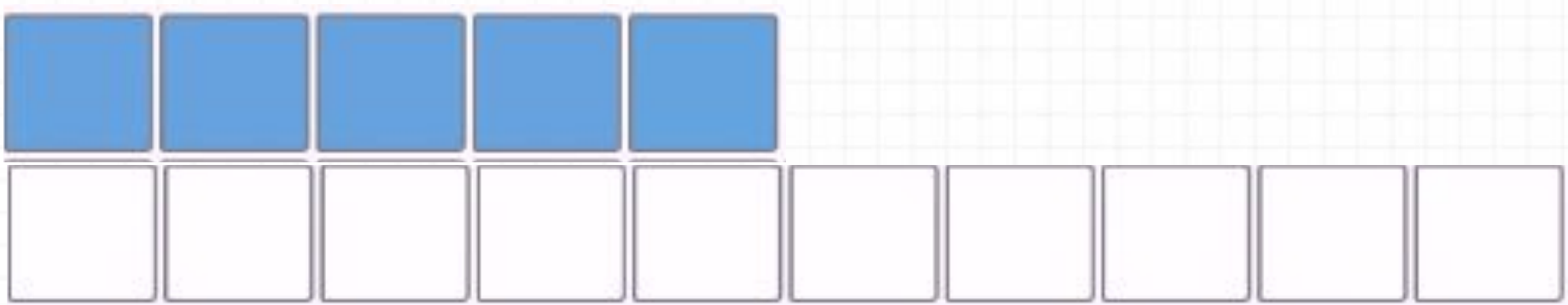
10

8	4	3	9	5
2	6	7	1	5

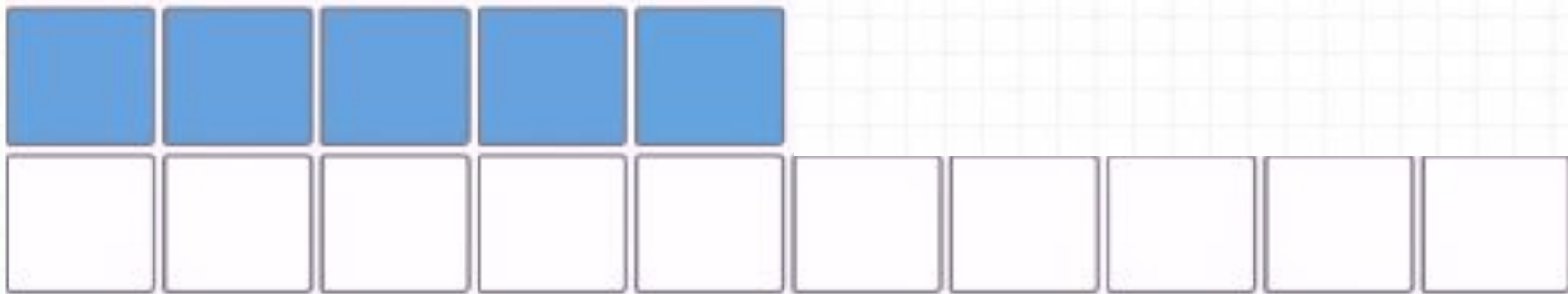
# Новый материал







$$10 + 5 = 15$$

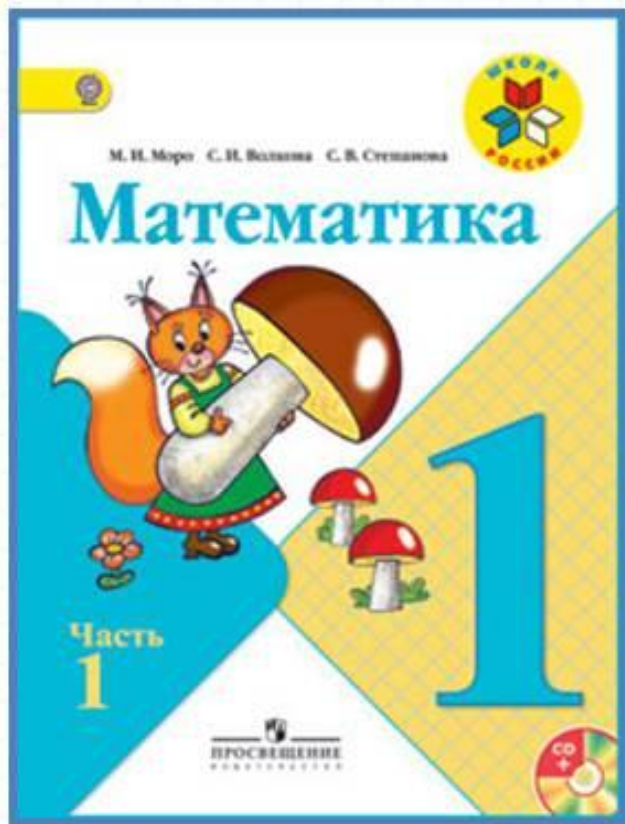


$$15 - 5 = 10$$



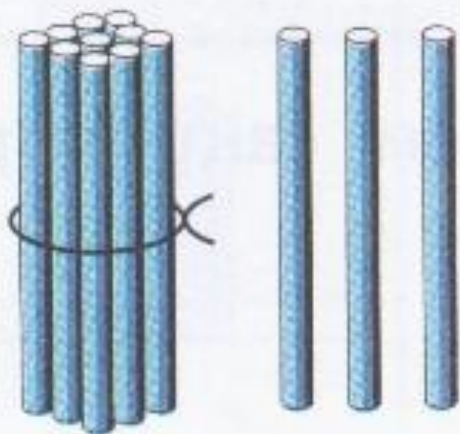
$$15 - 5 = 10$$

# Работа по учебнику



стр. 52

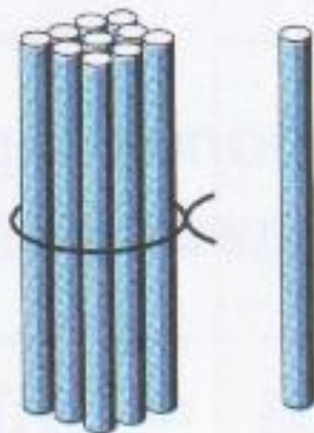
## Заполни «окошки»



$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

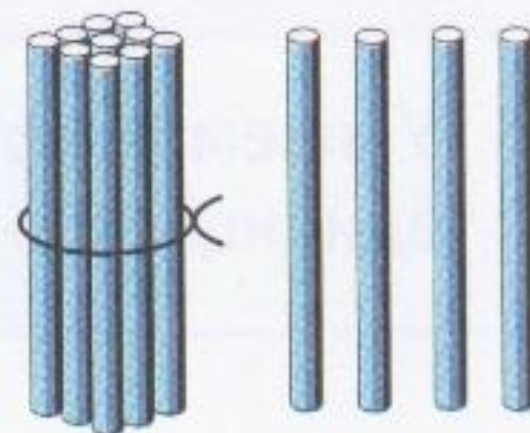
$$13 - 10 = 3$$



$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 1 = \boxed{1} \boxed{0}$$

$$11 - 10 = \boxed{1}$$



$$10 + 4 = \boxed{1} \boxed{4}$$

$$14 - 4 = \boxed{1} \boxed{0}$$

$$14 - 10 = \boxed{4}$$

**ПОМНИ!** Если из суммы двух слагаемых вычтешь первое слагаемое, то получится второе слагаемое.

Если вычтешь второе слагаемое, то получится первое слагаемое.

# ПОИГРАЕМ!

*Опусти конверт в почтовый ящик.  
Каждому конверту – свой почтовый ящик*



$14 - 4$

$7 + 10$

$6 + 4$

$10 + 9$

$10 + 3$

$20 - 10$

$12 + 1$

$16 - 6$

$18 - 1$

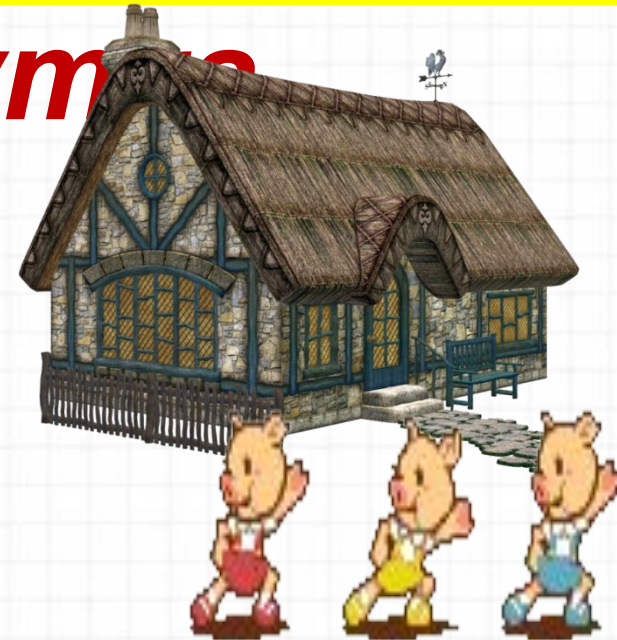
Теперь ты готов решить эти примеры?

Выполни устно

1.  $10 + 5 = 15$      $16 - 6 = 10$      $12 - 10 = 2$      $10 + 10 = 20$   
 $10 + 9 = 19$      $17 - 7 = 10$      $18 - 10 = 8$      $20 - 10 = 10$

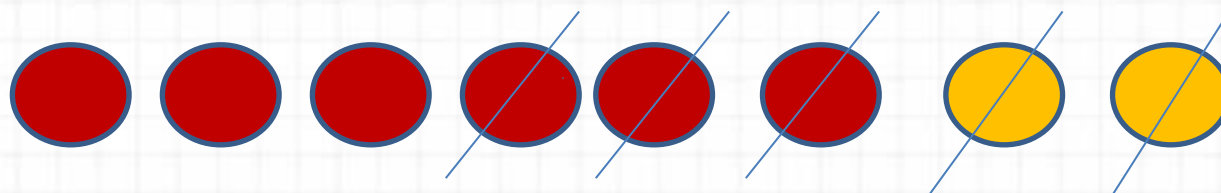
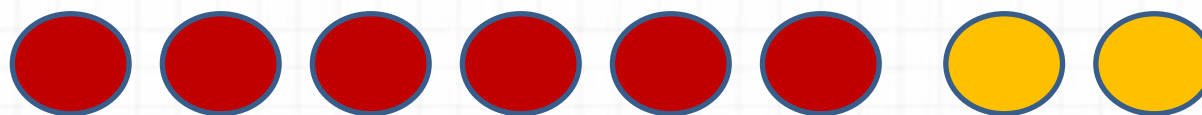
**А теперь время  
отдохнуть!!!**

**Мы становимся все выше,  
Достаем руками крыши.  
На два счета поднялись,  
Три, четыре – руки вниз  
(Вспомни и другие физминутки)))**



## Задача №2

- Прочитай задачи. Посмотри на схемы.

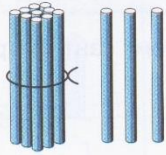


- Какая схема подходит к первой задаче?
- Какая схема подходит ко второй задаче?

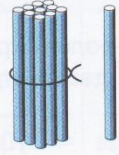
**Запиши в тетрадь только решение и ответ этих задач.**



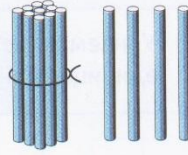
Будем учиться выполнять вычисления вида:  
 $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ .



$$\begin{aligned} 10 + 3 &= 13 \\ 13 - 3 &= 10 \\ 13 - 10 &= 3 \end{aligned}$$



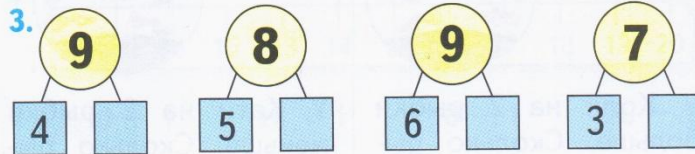
$$\begin{aligned} 10 + 1 &= 11 \\ 11 - 1 &= \square \\ 11 - 10 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 10 + 4 &= \square \\ 14 - 4 &= \square \\ 14 - 10 &= \square \end{aligned}$$

1.  $10 + 5$      $16 - 6$      $12 - 10$      $10 + 10$   
 $10 + 9$      $17 - 7$      $18 - 10$      $20 - 10$

2. 1) На тарелке было 6 красных помидоров и 2 жёлтых. Сколько всего помидоров?  
 2) На тарелке было 8 помидоров. Съели 5 помидоров. Сколько помидоров осталось на тарелке?



4. 

Дополни до 10:			
8	7	9	6

Увеличь на 10:			
5	2	8	6

5.  $3 + 7 - 2$      $16 - 6 + 3$      $20 - 1 - 9$   
 $6 + 4 - 9$      $17 - 10 + 1$      $20 - 10 + 8$   
 $2 + 8 - 3$      $14 - 4 + 6$      $20 - 10 - 4$

?  $10 + 9 = \square$      $19 - \square = 10$      $19 - 9 = \square$

Самостоятельно  
 реши и запиши в тетрадь  
 № 5 и №6 ( под красной  
 чертой)

