



КОСНОЯЗЫЧИЕ И ЛЕПЕТАНИЕ

*Подготовила
Зеленукина Анастасия,
КСПД 2.3*

Недостатки речи, основанные на расстройствах в буквенном звукообразовании, называются *косноязычием*.

Если эти недостатки достигают такой степени, что речь становится очень неясной или совсем непонятной, то косноязычие называют *лепетанием*.



I. Рассмотрим дислалию вследствие недостаточного упражнения и плохого воспитания.

1. *Rhotacismus* и *pararhotacismus*. Часто встречаются недостатки в образовании звука «р».

а) Ротацизм - картавость.

Существует три рода звука «р».

«Р» губное, «р» — язычное, и «р » горловое. Употребление горлового вместо язычного называется картавостью.

б) Под параротацизмом понимается замена звука другими звуками.

в) Страдающие этим недостатком чаще приводят в движение только боковые края языка вместо верхушки, вместо «р» говорят «л».

г) Другие приводят в движение не язык, а губы, так что «р» звучит как «в».



- д) Некоторые, вместо того, чтобы приводить язык в дрожательное состояние, только ударяют им раза два в верхние резцы и делают из «*p*» нечто подобное двум «*t*».
- е) Иные стараются произносить звук «*p*» позади языка, но гортанно произносят также не искусно, как и язычное и заменяют его звуком «*g*» или даже гортанно — носом «*ng*».
- ё) Наконец, у некоторых перед «*p*» раздается нечистый шипящий звук «*s*» или «*ds*».



Если картавость существует с детства, то она с трудом устраняется. Для того, чтобы добиться успеха, картавящих нужно учить сначала правильному приспособлению верхушки языка относительно зубов и нёба, причем для приведения верхушки в дрожательное состояние учащийся должен направлять к ней сильный поток воздуха.



2. *Lambdacismus* и *paralambdacismus*. Косноязычие на звук «л».



3. *Sigmatismus* и *parasigmatismus*. Под этим термином понимаются все недостатки, встречающиеся при выговаривании «с» и «ск», косноязычие на звук «с» и «ск».

а) «С» произносится неприятно резко.

б) Некоторые выговаривают «с» наподобие английского *th*.

в) Другие заменяют звук «с» посредством шумящего «ск» или сильного «ф».

г) Иные произносят звучащее «ск» или «ж» как беззвучное «ск» или даже звучащее и беззвучное «ск» (*ш* и *ж*) как безударное «с».

д) Наконец иные, при выговаривании звука «ск» приводят язык в такое положение, при каком выговаривают звук «л», но воздух при этом выходит не производя колебательных движений языка, как будто для образования звука «ск».



4. *Gammatismus* и *paragammatismus*. Горланное
косноязычие.

5. Другие звуки также представляют иногда трудности
для выговаривания.



II. Теперь мы обратимся к расстройствам звукообразования, имеющим свое основание в крупных недостатках внешних органов артикуляции - механической дислалии .

A. *Dyslalia laryngea.*

Гортань, как орган голоса, имеет решительное значение для артикуляции, так как образование средних согласных связано вообще с голосом, а образование носовых «м», «н», «нг» требует ее содействия.

Б. *Dyslalia nasalis et palatina.*

Недостатки речи, происходящие от того, что носовая полость открывается тогда, когда она должна быть закрыта и наоборот — такие недостатки понимаются под общим именем *Dyslalia nasalis* или короче *Rhinolalia* .

1. *Rhinolalia aperta.*

2. *Rhinolalia clausa.*



B. Dyslalia lingualis

1. Удивительным может показаться то обстоятельство, что врожденные и приобретенные дефекты языка должны быть очень велики для того, чтобы они могли сделать речь невозможной или непонятной.

2. *Прирожденная и приобретенная гипертрофия языка* влечет за собой потерю речи, иногда же только затруднение в ней.



Г. *Dyslalia dentalis*.

Неправильное положение зубов препятствуют правильному образованию звуков «с», «ск», англ. *th*, «ф» и «л»; при этом, кроме того звучит нечисто «т».

Д. *Dyslalia labialis*.

Из форм ненормального устройства губ, препятствующего образованию звуков «р», «ф», «в», «м» и допускающего оперативное лечение, следует упомянуть главным образом о *заячьей губе*.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

