

# **План**

## **составления характеристики**

### **воспитательной системы**

#### **ШКОЛЫ**

**!** Каждый слайд сопровождается фотографиями, отражающими теоретические сведения. Материал пункта плана может быть представлен на нескольких слайдах – по решению автора работы

# **1 Общие сведения о школе**

**Полный юридический адрес  
школы, фотография школы**

## **2. Характеристика дворовой территории школы**

**Описание территории школы, спортивные , игровые и прочие площадки, тренажеры, оборудования, оснащение и освещение дворовой территории, огороженность территории**

### **3. Социальное пространство школы**

**А) безопасность подходов к школе – наличие регулируемых переходов, подземных или надземных переходов;**

**Б) Наличие в шаговой доступности объектов, социальной воспитательной значимости (библиотеки, учреждения дополнительного образования, другие школы)**

## **4. Характеристика внутренней территории школы**

**(безопасность входа-выхода,  
спортивные и иные залы  
(хореографические, тренажерные,  
бассейн, компьютерные классы,  
особые игровые и обучающие зоны,  
отдельная территория для начальной  
школы, рекреации и пр.)**

## **5. Характеристика воспитательной системы школы**

**А) Цели и задачи воспитательной системы школы каждого возрастного звена**

**Б) характеристика и регулярность мероприятий и иных видов деятельности в реализации каждой воспитательной задачи**

**В) охват учащихся в воспитательной деятельности школы**

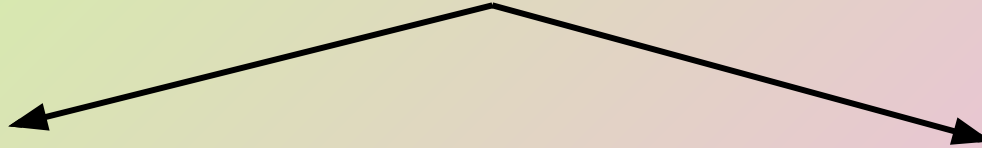
**! Данные сведения могут быть расположены на сайте школы или отражаться в нормативных документах, также представленных на сайте школы**

## **6. Характеристика дополнительного образования в школе**

- Разнообразии представленных направлений дополнительного образования**
- бюджетное и внебюджетное дополнительное образование**
- охват (занятость) детей в дополнительном образовании в школе**

## 7. Характеристика традиций школы

Традиции школы следует представить структурируя их на определенные группы:



**Общие традиции  
страны**

**Специальные традиции школы:**

которые следует представить по направленностям и времени создания традиции (при имеющихся данных)

- спортивной направленности;
- научно-познавательной направленности
- художественно – эстетической направленности;
- патриотической направленности
- культурно – эстрадной направленности