

План

составления характеристики

воспитательной системы

ШКОЛЫ

! Каждый слайд сопровождается фотографиями, отражающими теоретические сведения. Материал пункта плана может быть представлен на нескольких слайдах – по решению автора работы

1 Общие сведения о школе

**Полный юридический адрес
школы, фотография школы**

2. Характеристика дворовой территории школы

Описание территории школы, спортивные , игровые и прочие площадки, тренажеры, оборудования, оснащение и освещение дворовой территории, огороженность территории

3. Социальное пространство школы

А) безопасность подходов к школе – наличие регулируемых переходов, подземных или надземных переходов;

Б) Наличие в шаговой доступности объектов, социальной воспитательной значимости (библиотеки, учреждения дополнительного образования, другие школы)

4. Характеристика внутренней территории школы

**(безопасность входа-выхода,
спортивные и иные залы
(хореографические, тренажерные,
бассейн, компьютерные классы,
особые игровые и обучающие зоны,
отдельная территория для начальной
школы, рекреации и пр.)**

5. Характеристика воспитательной системы школы

А) Цели и задачи воспитательной системы школы каждого возрастного звена

Б) характеристика и регулярность мероприятий и иных видов деятельности в реализации каждой воспитательной задачи

В) охват учащихся в воспитательной деятельности школы

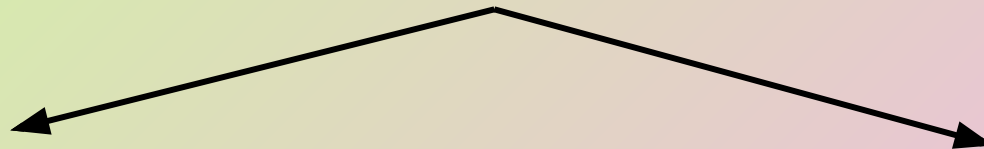
! Данные сведения могут быть расположены на сайте школы или отражаться в нормативных документах, также представленных на сайте школы

6. Характеристика дополнительного образования в школе

- Разнообразии представленных направлений дополнительного образования**
- бюджетное и внебюджетное дополнительное образование**
- охват (занятость) детей в дополнительном образовании в школе**

7. Характеристика традиций школы

Традиции школы следует представить структурируя их на определенные группы:



**Общие традиции
страны**

Специальные традиции школы:

которые следует представить по направленностям и времени создания традиции (при имеющихся данных)

- спортивной направленности;
- научно-познавательной направленности
- художественно – эстетической направленности;
- патриотической направленности
- культурно – эстрадной направленности