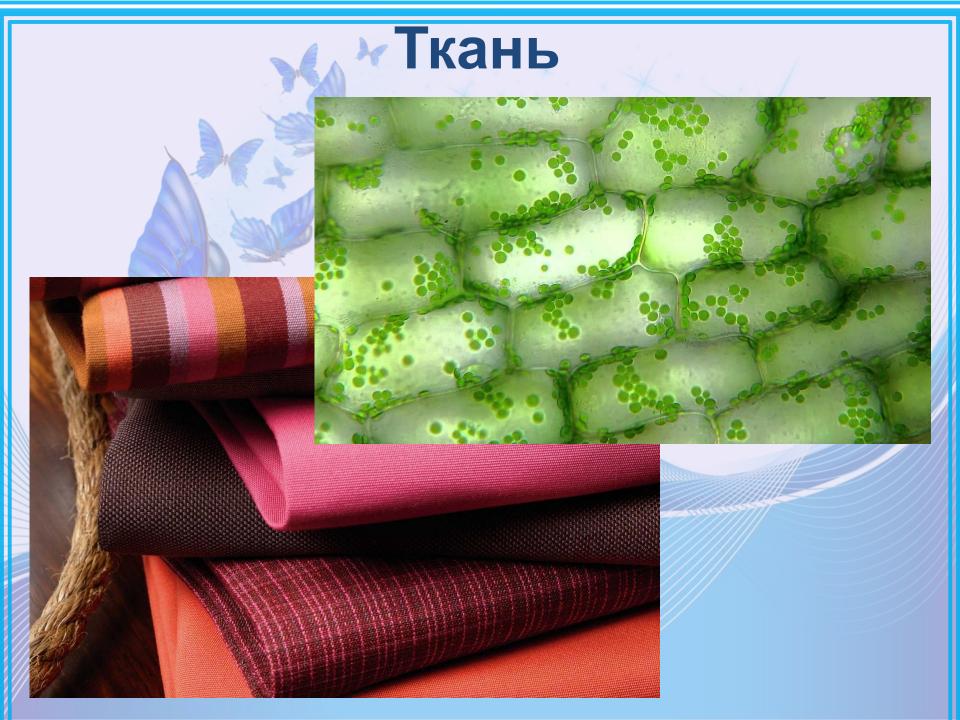


## Цели урока:

#### ✓ Образовательная:

- •Обобщить и систематизировать знания учащихся об особенностях строения и функционирования тканей растений;
- •Выяснить как организм растений регулирует свои функции.
- ✓ Развивающая:
  - Развивать умения синтезировать и обобщать полученные знания;
  - •Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, познавательный интерес и наблюдательность.
- ✓ Воспитательная:
  - Воспитывать экологическую культуру;
  - Воспитывать уважение к предмету, умение работать в коллективе



# Давайте вспомним



Что такое «растительная ткань»?

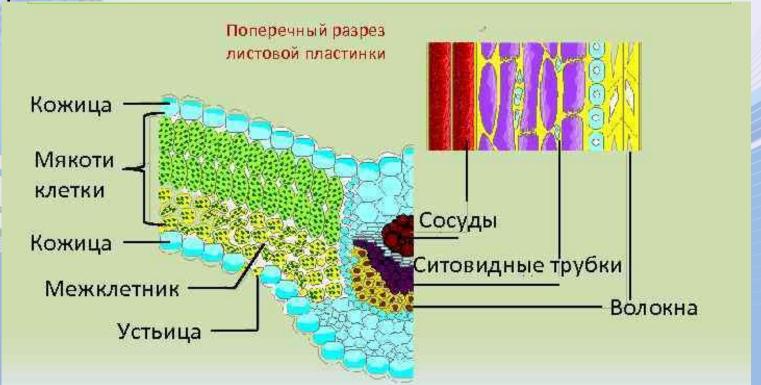
Какая наука изучает ткани растений?

## Вопросы и задания

□<u>і вариант</u>. Выписать черты отличия представленных клеток

□<u>II вариант</u>. Выписать черты сходства

представленных клеток





# Давайте вспомним



образователь ная

Типы тканей

основная

покровная

проводящая

механическая

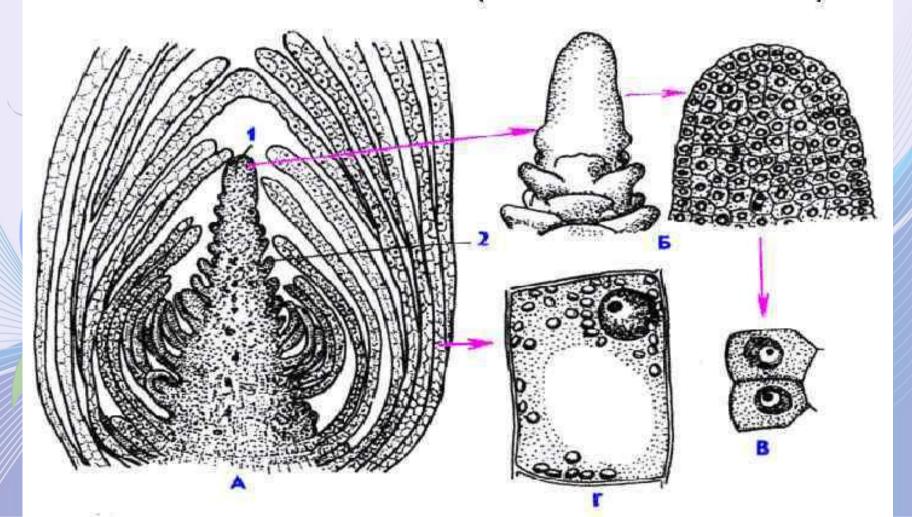
### Образовательная ткань (меристема)

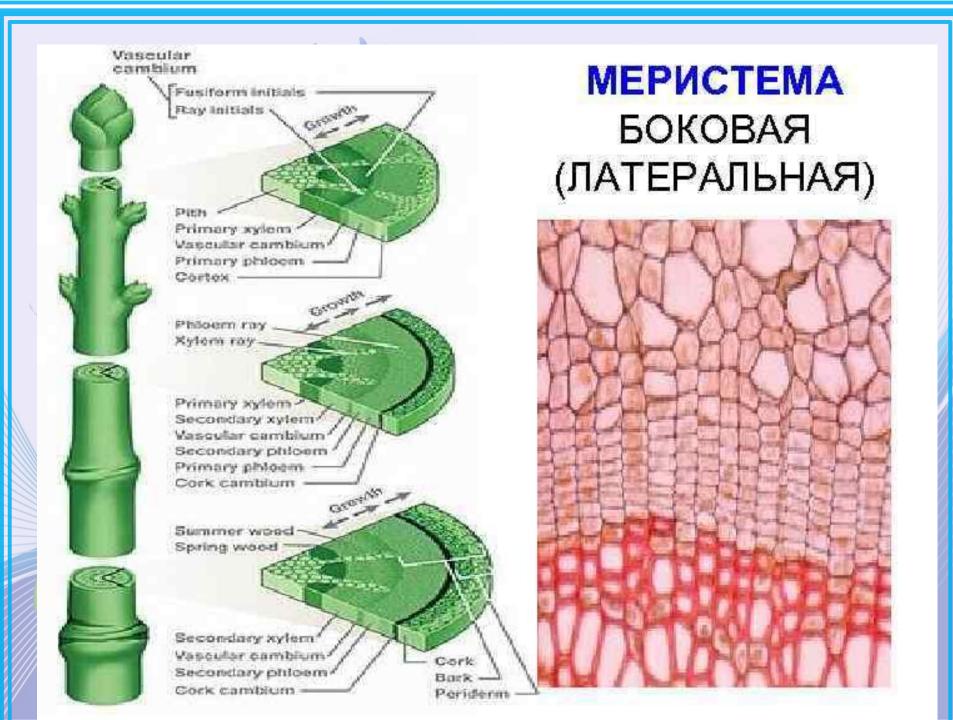
Верхушечная

Боковая

Вставочная

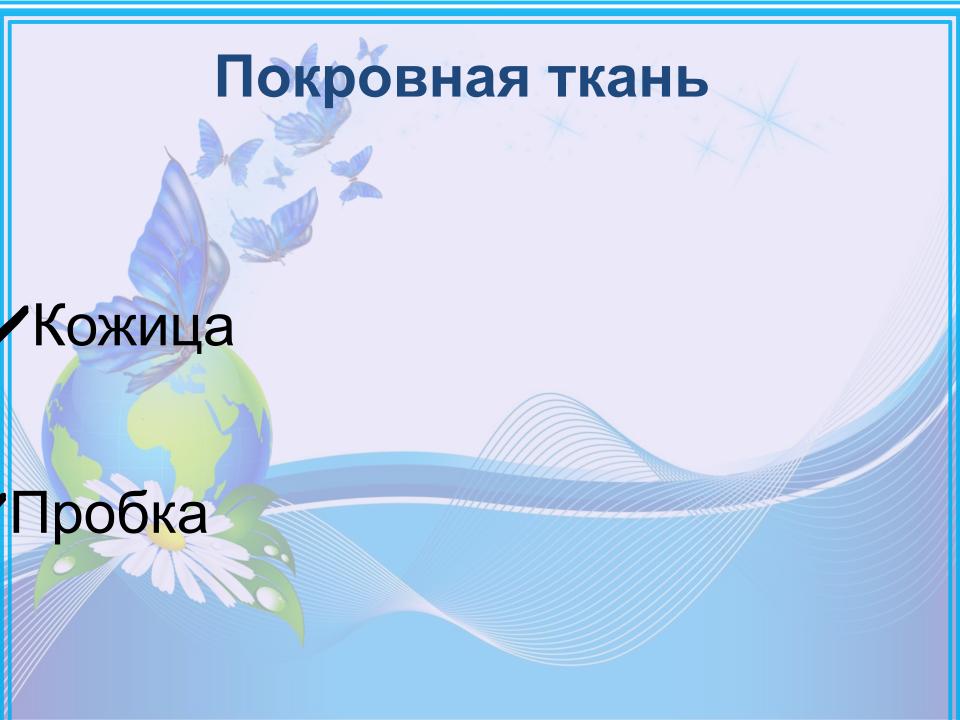
# МЕРИСТЕМА ВЕРХУШЕЧНАЯ (АПИКАЛЬНАЯ)



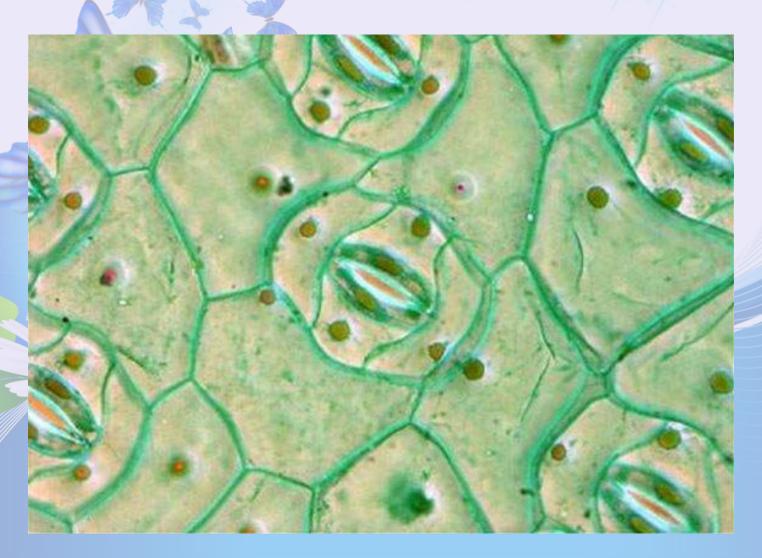




Вставочная меристема в стеблях злаковых

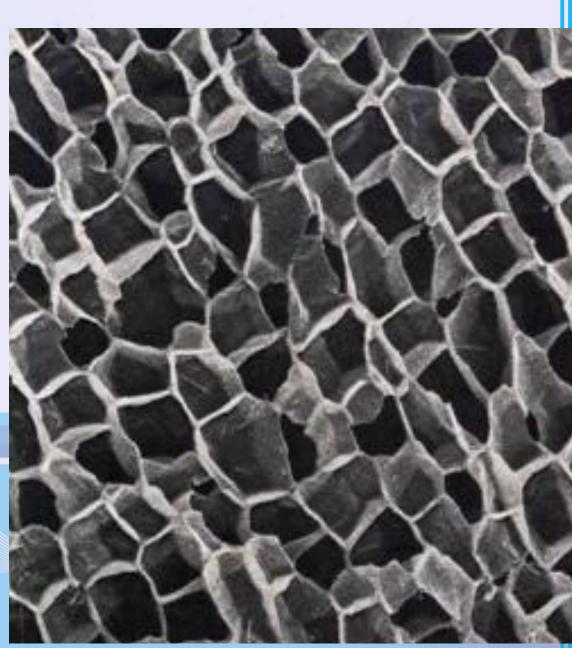


# Покровная ткань кожица









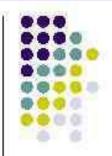


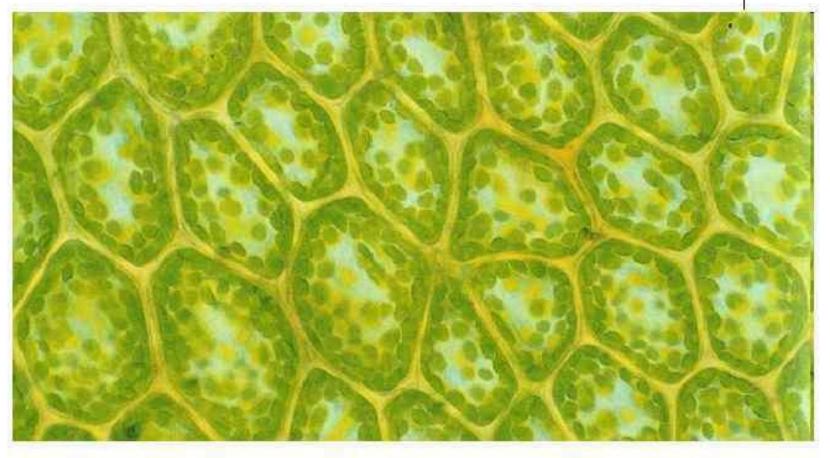
# Основная ткань

**Фотосинтезирующая** 

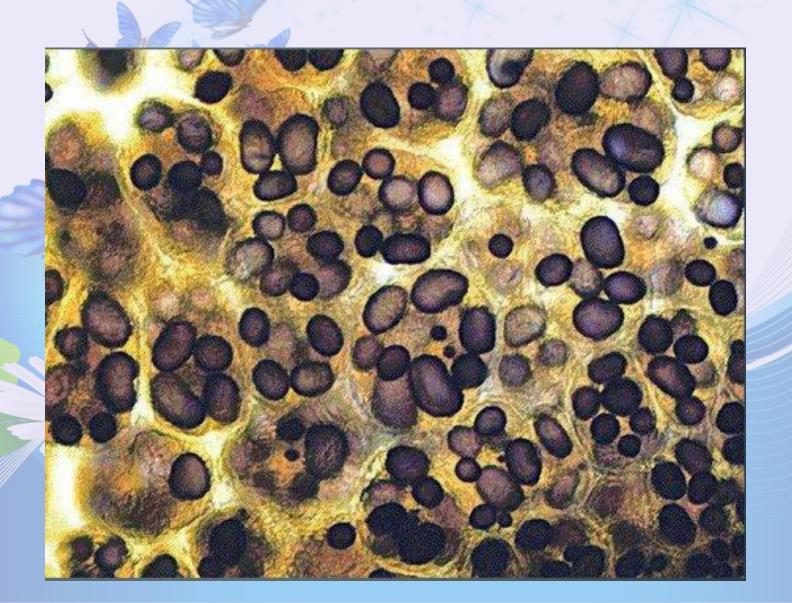
Запасающая

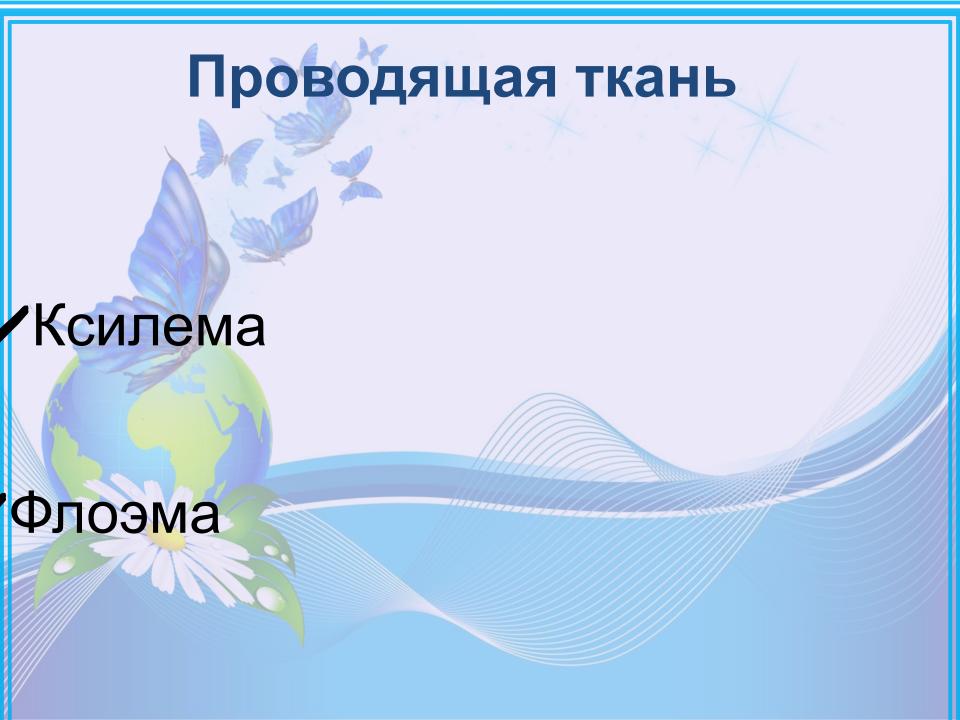
### Фотосинтезирующая ткань

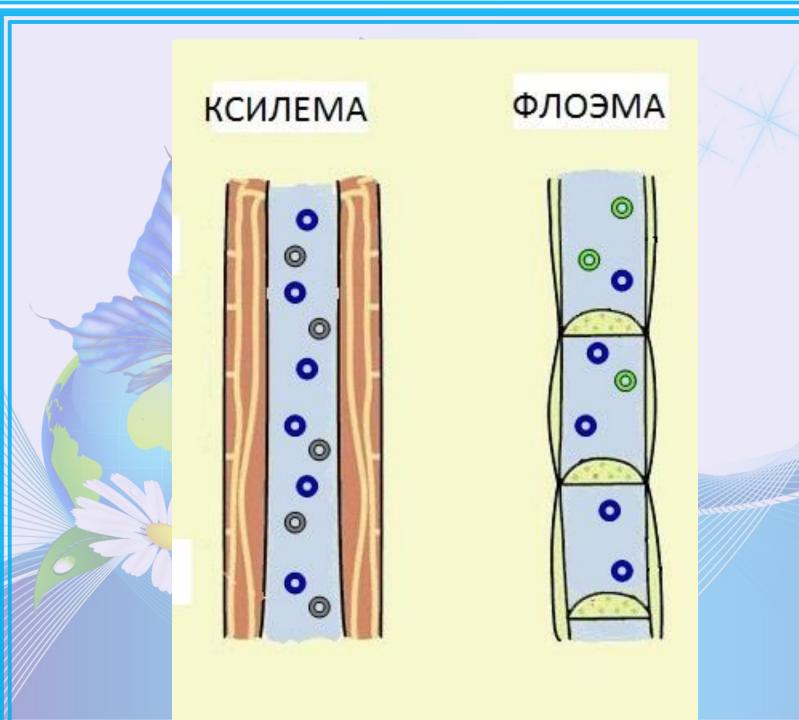


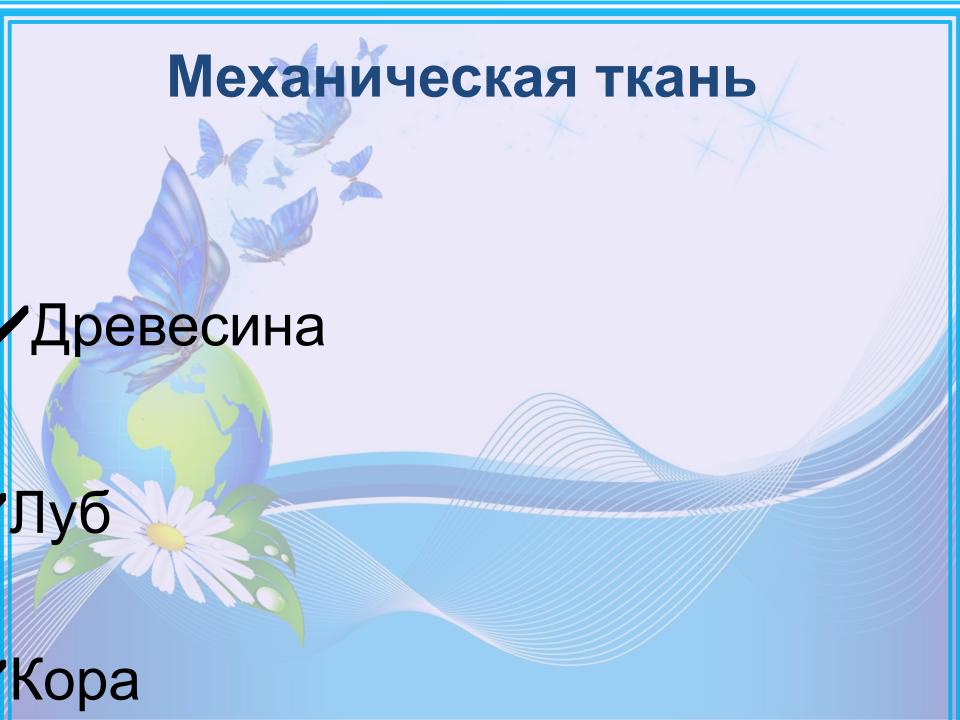


#### Основная запасающая ткань













**ФИТОГОРМОНЫ** – органические соединения, образующиеся в одной части растения, транспортируются в другую его часть и вызывающие там специфическую ростовую или формообразующую реакцию.

**Их основная роль** – регуляция физиологических и морфогенетических «программ» в растении.

#### Растения, выделяющие фитонциды



Черёмуха обыкновенная



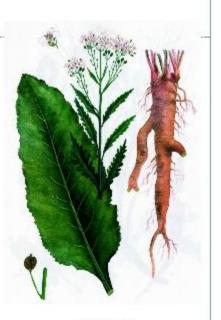
Чеснок посевной



Сосна обыкновенная



Лук репчатый



Хрен обыкновенный



### Алкалоиды



• Органические биологически активные вещества в основном растительного происхождения. Большинство ядовиты

Примеры: атропин, морфин, кофеин, хинин, кокаин.

Антибиотики

 Биологически активные вещества вырабатывающиеся микроорганизмами.
Оказывают пагубное влияние на клет других микроорганизмов.

Примеры: пенициллин



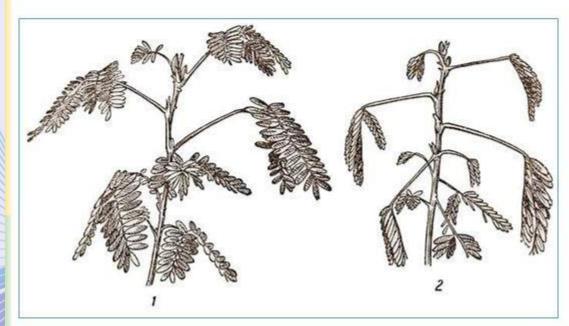
### тропизмы. настии







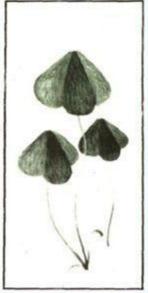




#### Мимоза стыдливая:

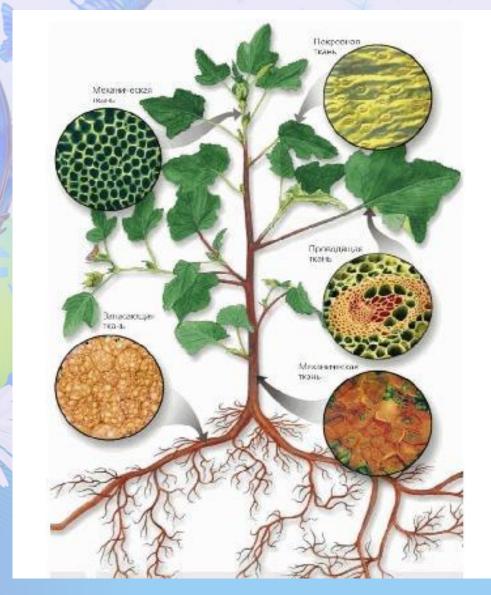
- 1 растение в обычном состоянии,
- 2 тот же экземпляр после легкого прикосновения





Кислица, при раздражении складывая листья, совершает сократительные лвижения

# Растение - целостный организм





- •Изучить конспект в тетради
- •Подготовить сообщение о типах тканей многоклеточных животных

