

**МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка»**



***Кружок по развитию  
речи***

**«ГОВОРУША»**

**Руководитель кружка:  
Шишкова Татьяна Павловна**



**Дошкольный возраст – важный период в становлении личности ребёнка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобрести навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром.**



**для речевого развития ребенка. Поэтому очень важно именно с этого возраста начинать работу по развитию речевой активности детей.**

**Работу по развитию общих речевых навыков целесообразно проводить в форме развивающего кружка. Кружковая работа направлена на развитие речи детей посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого**





**Каждое занятие включает в себя следующие элементы:**

- 1. **Артикуляционная гимнастика** – комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата.
- 2. **Упражнения на развитие слухового восприятия.**
- 3. **Пальчиковая гимнастика** для развития мелкой моторики.
- 4. **Потешки**, сопровождаемые движениями рук.

## Артикуляционная гимнастика

предназначена для формирования правильного звукопроизношения, она представляет собой совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.





**Развитие слухового восприятия:** одна из причин задержки речевого развития у малышей – сложности с формированием слухового восприятия и внимания. Развитие слухового восприятия происходит в двух направлениях: с одной стороны, развивается слуховое восприятие окружающих звуков (развивается физический слух), с другой - восприятие звуков человеческого голоса (развивается слухово-речевой слух).



**Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук: доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев, развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому, тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.**





Особую роль в развитии детей младшего дошкольного возраста играют малые фольклорные формы, особенно потешки. Неповторимое своеобразие потешки особенно ценно для ребёнка.

Они направлены на решение следующих задач:

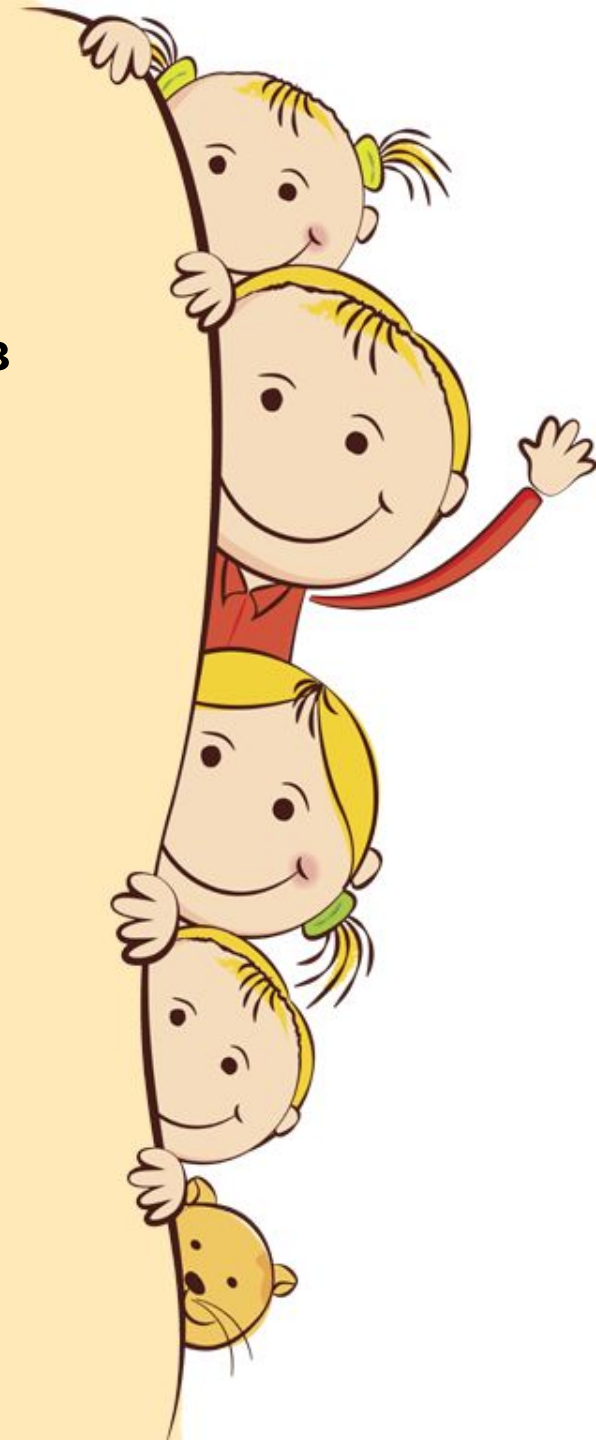
- воспитание звуковой культуры речи
- обогащение словаря
- формирование грамматического строя речи
- развитие монологической и диалогической речи
- развитие мелкой моторики.

Важную роль в чтении потешки играет ритм. Речь детей сопровождается движением рук. Доказано, что между речевой функцией и общей двигательной системой существует тесная связь. Совокупность движения тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению речевых пауз, помогает избавиться от монотонности речи, нормализует ее темп и формирует правильное произношение.



**Кружок «Говоруша» предназначен для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) и включает в себя 31 занятие: с октября по май, по одному занятию в неделю. Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю продолжительностью 15 минут.**

**Каждое занятие сопровождается героем – попугаем Говорушей.**





**Спасибо за внимание!**