

# Актуализация знаний

- 1) Основные цели народников?**
- 2) Какие два пути избрали народники для достижения основной цели?**
- 3) Удалось ли реализовать радикальный сценарий народовольцев?**
- 4) Пошло ли российское общество за народовольцами в марте **1881** г. и почему?**

# **Составим график «Русские цари и реформизм в XIX в.»**

- **Александр I**
- **Николай I**
- **Александр II**
- **Александр III**

**Определите на какой позиции  
находился правитель!**

**Реформизм - Лавирование - Консерватизм**

# Вопросы к графику

- **«Что подвигло Александра II на серию Великих реформ?!»**
- **«Какое отношение к реформам могло сложиться у Александра III на 2 марта 1881 г.?!»**

**Тема:**

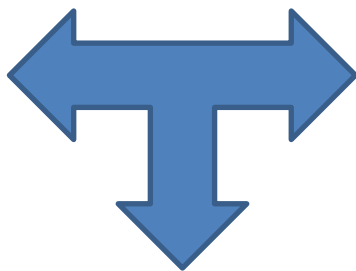
**Внутренняя политика правительства  
Александра III: контрреформы**

# Ключевой вопрос урока!

**«Каковы были основные направления внутренней политики Александра III?»**

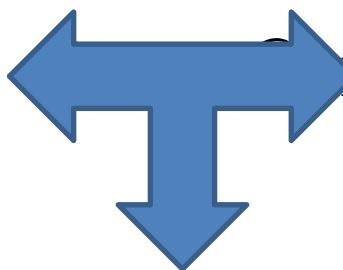


# Теория официальной народности



# Теория официальной народности

Православие



Модернизация

Народность

Автор: граф С.С.Уваров (**1833 г.**)





М.Т.Лорис-Меликов



Александр III



А.А.Абаза



Д.А.Милютин



К.П.Победоносцев



Александр III



Н.П.Игнатъев



Д.А.Толстой

**Константин Петрович Победоносцев – «серый кардинал» первых лет правления Александра III**



# **Анализ исторического документа «Манифест о незыблемости самодержавия» 29 апреля 1881**

**Г. –**

**с. 180-181 (1-2-й абзацы)**

- 1) Какие принципы правления заявлены в этом документе?**
- 2) Как оценивает Александр III внутреннюю политику своего отца?**

# **ФИЗМИНУТКА!**

- **Разминка запястных суставов**
- **Наклоны головы вперед-назад, влево-вправо**
- **Элемент гимнастики глаз**

# Работа в малых группах:

Проработать материал учебника – с. **176-179**.

**1) 1-я группа – с. 176-177 - 4 шага МВД Н.П.Игнатьева.**

**2) 2-я группа – с. 177-178 (1-й абзац) – МВД Д.А.Толстой и три сословия.**

**\* Проблемный вопрос к материалу:**

**Почему Н.А.Некрасов написал об отмене крепостного права такие строки:**

Порвалась цепь великая,

Порвалась – раскочилась:

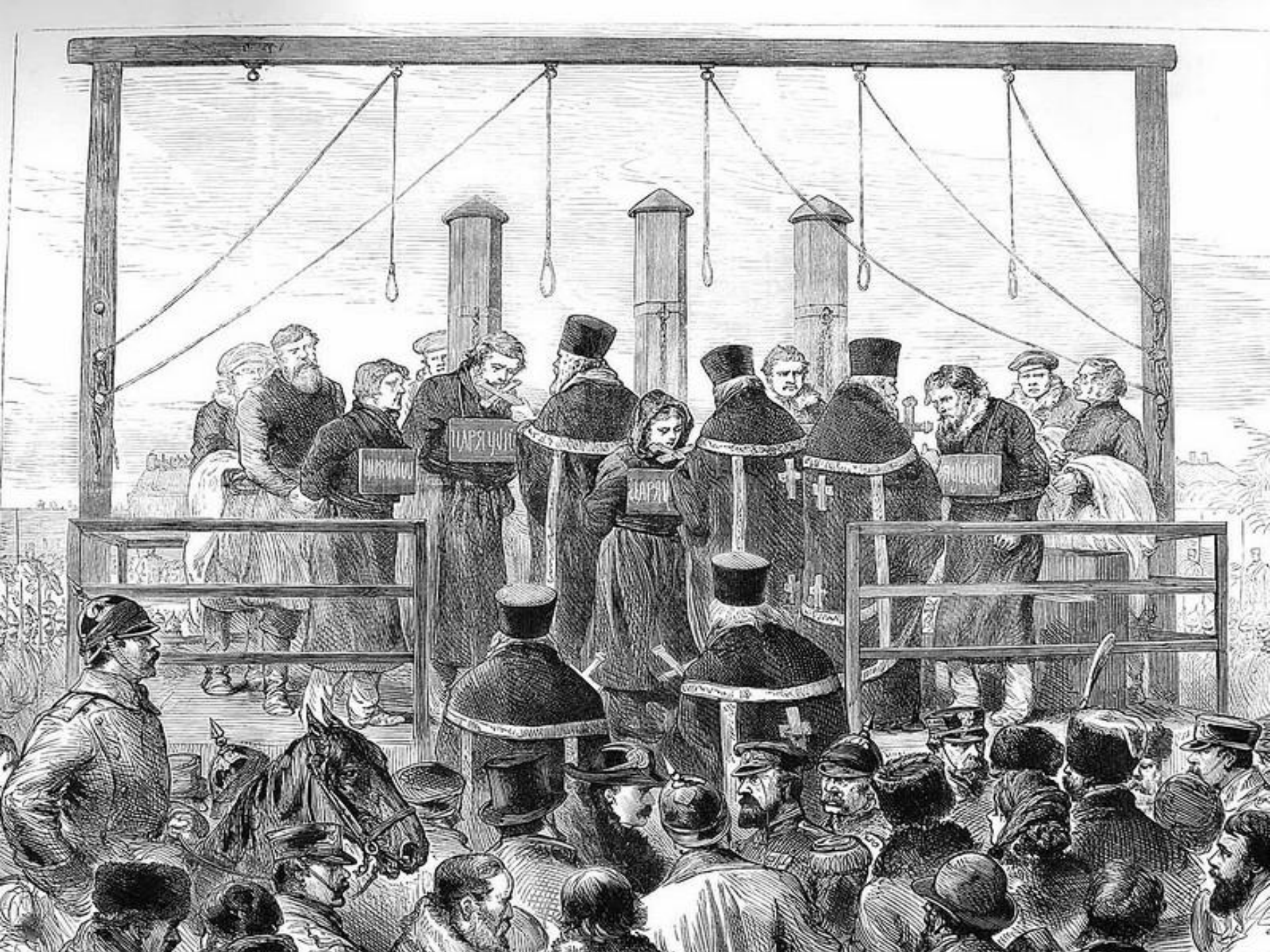
Одним концом по барину,

Другим – по мужику!...

**3) 3-я группа – с. 178-179 (1-2-й абзацы) – отмена реформ Александра II.**

**Составить кластеры, прописать их на доске**







ТАМБОВЪ. Дворянскій Земельный и Крестьянскій Поземельный Банкъ









# Повторим

**1.** Блиц-опрос по ленте времени – с. **175.**

**2.** Ответ на ключевой вопрос урока\*:

**«Каковы были основные направления внутренней политики Александра III?».**

**А.** Расширение прав сословий

**Б.** Укрепление самодержавия

**В.** Завершение крестьянской реформы, отмена выкупных платежей

**Г.** Разработка рабочего законодательства

\*выберите **2** верных варианта!

# Рефлексия

## 1. Самоконтроль

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...

## 2. Самооценка

Назовите свой уровень освоения материала урока:

- эксперт
- помощник
- дебютант
- незнайка

# Домашнее задание:

- **изучить п. 20,**
- **ответить на вопросы с. 179-180,**
- **достаточный и высокий уровень –  
заполнить таблицу с. 179.**