МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физического воспитания и спорта

Лечебная физкультура при детском церебральном параличе.

Подготовил студент группы Л-223
Манько А.В.
Проверил преподаватель Игнатушкин Р.Г.

Гомель 2020

Нарушения при ДЦП

- Ограничения или невозможность произвольных
- Нарушения мышечного тонуса
- Наличие насильственных движений
- Нарушение ощущений движений
- Нарушения равновесия и координации движений

Нарушение координации

- - нарушение равновесия в виде неустойчивости при сидении, стоянии и ходьбе;
- - в тяжелых случаях ребенок не может сидеть или стоять без поддержки;
- - неустойчивость походки: дети ходят пошатываясь, отклоняясь в сторону;
- - нарушения координации проявляются в неточности, несоразмерности движений (прежде всего рук).

Нарушение мелкой моторики

- Ребенок не может точно захватить предмет и поместить его в заданное место; при выполнении этих движений он промахивается, у него наблюдается тремор (мелкое дрожание пальцев рук). Нарушена координация тонких, дифференцированных движений. В результате ребенок испытывает трудности в манипулятивной деятельности.

Значение ЛФК

Физическое воспитание является важной частью общей системы обучения, воспитания и лечения детей с церебральным параличом.

Ведущую роль в развитии моторной координации у детей с церебральным параличом играют лечебная физическая культура и массаж.

Варианты упражнений

Видеоролик

https://www.youtube.com/watch?v=2pBUJ-Td2ak&feature=emb_logo

Спасибо за внимание