

Кинезиологические
упражнения в
логопедической работе
с детьми с ОВЗ

Подготовила:
учитель-логопед
Щербаченко Ю. И.

Актуальность выбранной темы

- В последнее время проблемы коррекции речи приобретают особую актуальность. Число детей с нарушениями звукопроизношения постоянно возрастает. Своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, проведение специально организованного обучения позволяют исправить первичный дефект.
- Автоматизация поставленных звуков часто носит длительный характер. Для поддержания интереса и повышения эффективности коррекции необходимо разнообразие форм работы с детьми и большая вариативность материала. Поэтому в своей работе используем кинезиологические упражнения.

Основные понятия

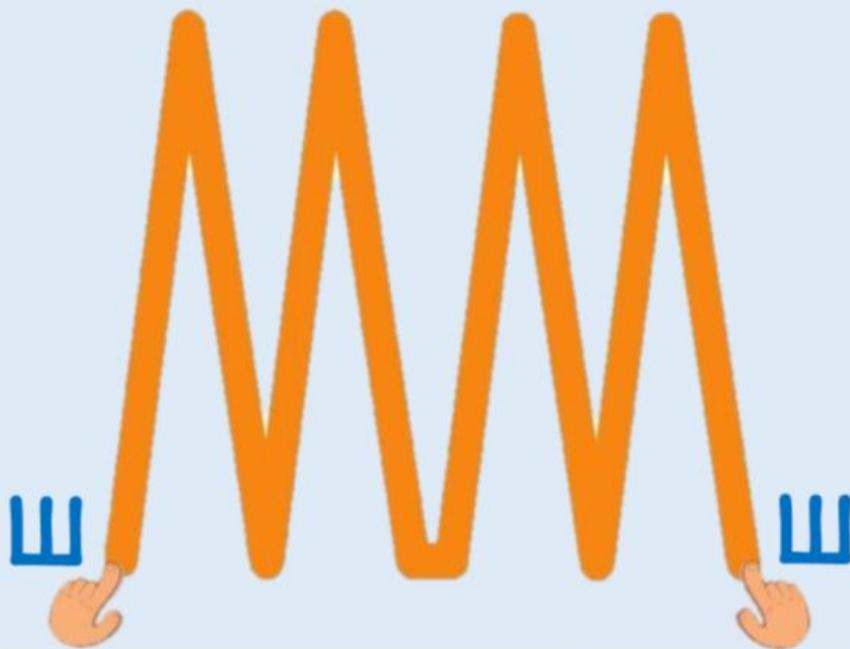
- Кинезиология — это наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения (Л.Ф. Васильева).
- Кинезиологические упражнения влияют не только на развитие умственных способностей и физического здоровья, они позволяют выявить и развить скрытые способности ребенка и расширить границы возможностей его мозга, активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует коррекции проблем в различных областях психики.

Кинезиологические упражнения, используемые в логопедической работе по коррекции нарушений звукопроизношения:

- Звуковые дорожки;
- Автоматизация звуков в слогах;
- Автоматизация звуков в словах;
- Деление слов на слоги;
- Автоматизация звуков в словосочетаниях.

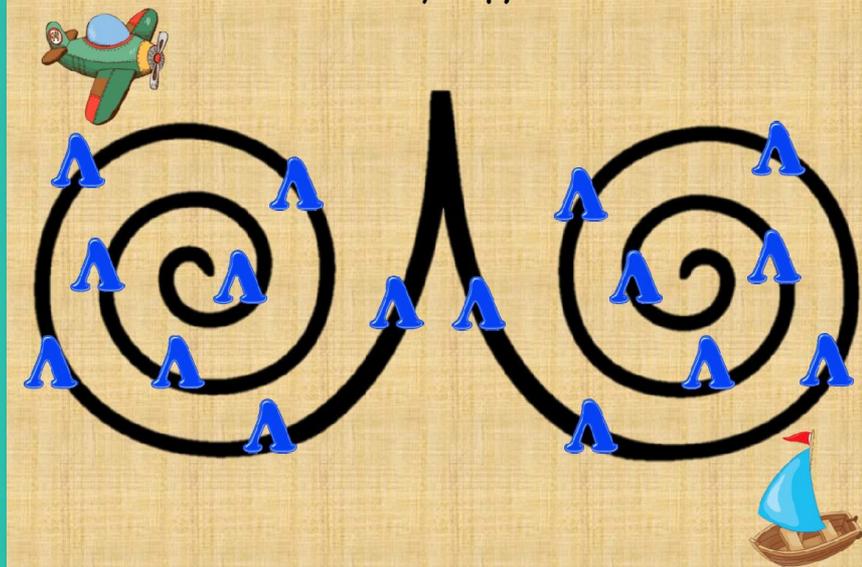
Звуковые дорожки

Веди двумя руками и называй!



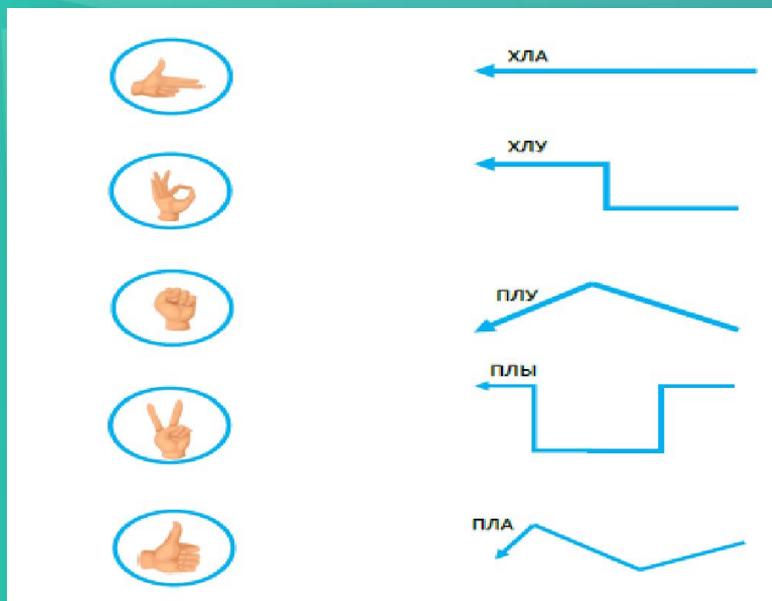
Звуковые дорожки

Веди двумя руками!



Автоматизация звуков в слогах

Произнося слог, левой рукой ребенок показывает движение, а правым указательным пальцем проводит по стрелке.



Автоматизация звуков в слогах

AP	EP	AP	EP	AP	EP
					
ИР	ОР	ИР	ОР	ИР	ОР
					

Автоматизация звуков в словах

«Найди парочки» - поставь фишки, обведи или зачеркни одновременно двумя руками одинаковые предметы, выговаривая автоматизируемый звук.



Автоматизация звуков в словах

«Произнеси слово, выполни действие.»



Деление слов на слоги



ПАВ - ЛИН



КОЛЬ - ЦО



ЛАМ - ПА



ЛОД - КА

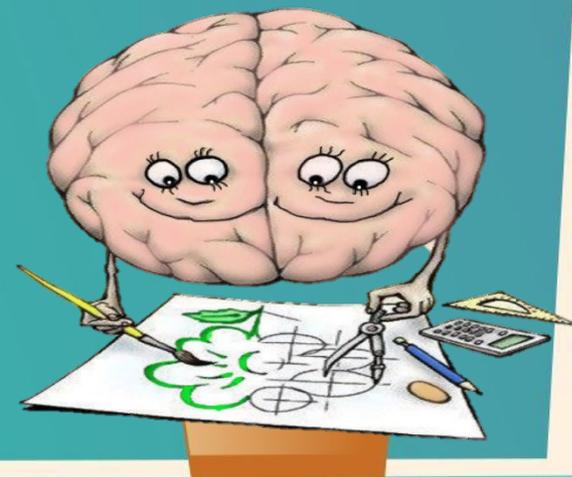
Автоматизация звуков в словосочетаниях

Каждой картинке присвоен определенный жест.
Ребенок произносит словосочетание и выполняет действие



Заключение

Применяя в логопедической работе кинезиологические упражнения и приёмы, мы пробуждаем интерес к занятиям, формируем умение понимать словесные инструкции, развиваем темпо-ритмическую, интонационную речь, внимание, память, обогащаем словарный запас, формируем связную речь.



Спасибо за внимание!