

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Волгоградская государственная академия  
последипломного образования»**  
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3**  
**Проект педагогической мастерской**

Выполнил(а): Васильева Анна Николаевна,  
учитель географии,  
МОУ СШ №123 г. Волгограда

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Волгоград  
2017

Тема мастерской (смотри слайд № 5)

# Цель мастерской

УУД

- регулятивные:
- познавательные:
- коммуникативные:

Знания

Умения

# Пример темы

Тема: Ничто и Бесконечность

## Примеры индуктора

1. Ребята, вообразите ничто (пустоту)!
2. Цифра 0 — пустое место?  
Или просто — ничего?  
Нуль на всё пойти готов,  
Чтоб заметили его.

## Пример информационного вброса

- Когда я ещё был маленький мальчик (девочка), мне было очень интересно, почему нельзя делить на ноль. А потом, гораздо позже, я узнал (а), что если разделить на ноль, получится Бесконечность.
- И совершенно непонятно, зачем от меня это так долго скрывали. Видимо, люди ничего вообще не понимают в нуле, когда они чего-то не понимают, то это сразу нельзя.
- Продолжение на следующем слайде.

Случайное деление на ноль в компьютерной программе порой становится причиной дорогих или опасных сбоев в работе управляемого программой оборудования.

К примеру, 21 сентября 1997 года в результате деления на ноль в компьютеризированной управляющей системе крейсера USS Yorktown (CG-48) Военно-морского флота США произошло отключение всего электронного оборудования в системе, в результате чего силовая установка корабля прекратила свою работу.

# Задание № 1

# Задание № 2

# Задание № 3

# Сформулируйте предложения учащимся. Примеры

- ребята, подберите подходящее название для нашего занятия;
- назовите факты, истории, которые вам более всего запомнились;
- укажите на то, что было наиболее важным на нашем занятии;
- определите, чему вы сегодня научились.