

Люди вместе

Шаламова Л.Р.

- Люди вместе - социальная интеграция
молодых инвалидов, детей с
ограниченными возможностями
здоровья

Цель

содействие включению детей и молодых взрослых с ограниченными возможностями в общество, их трудоустройству или вовлечению в профессиональную деятельность и в культурно-досуговые занятия и мероприятия и развитие инклюзивной среды в сфере культуры.

- Задачи
- вовлечь детей и молодых взрослых с ОВЗ в занятия и мероприятия с участием нормотипичных детей и подростков, направленные на развитие социально-коммуникативных, творческих и профессиональных навыков
- организовать передачу навыков проведения инклюзивных занятий и мероприятий учреждениям культуры и образования
- оказать психологическую, информационную и юридическую поддержку родителей детей с ОВЗ и молодым взрослым с ОВЗ
- трудоустроить и/или вовлечь в профессиональную деятельность молодых людей с ОВЗ в организации близлежащих районов
- подготовить волонтеров для помощи и сопровождения на занятиях и мероприятиях детей и молодых взрослых с ОВЗ

- Основная проблема, которую решает проект - дети и молодые взрослые с ОВЗ из ЦГ недостаточно включены в общество - многие из них не трудоустроены, не посещают культурные и досуговые занятия и мероприятия, у них отсутствуют навыки конструктивного и успешного общения и взаимодействия с другими людьми.



- Причины проблемы: Недостаточная сформированность социально-коммуникативных навыков вследствие особенностей психического и физического здоровья у детей и молодых взрослых с ОВЗ; У организаций культуры нет достаточных навыков ведения работы с людьми с ОВЗ; Гиперопека со стороны родителей особенных детей и неуверенность в их возможности вести самостоятельную жизнь, неприятие диагноза ребенка, эмоциональное выгорание родителей, невозможность самостоятельно отстаивать права детей; большинство молодых людей с ОВЗ не трудоустроены; Недостаток персонального взаимодействия детей с ОВЗ с другими людьми, нет опыта стабильных взаимоотношений

- В ходе мероприятий дети выполняют задания на смекалку и ловкость, участвуют в эстафетах, соревнуются в различных видах спорта, что способствует умственному и физическому развитию, умению действовать в команде, социализации посредством общения детей из разных групп между собой и с волонтерами.



Государственное казённое общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным программам
«Магаданский областной центр образования № 1»

дошкольное подразделение

Интеграция – полноценное включение лиц с ОВЗ в стандартную социокультурную жизнь, при которой его дефект в результате компенсации не мешает ни ему, ни окружающим в процессах социального взаимодействия.

Социальная интеграция детей с ОВЗ рассматривается как наиболее перспективное направление современной социальной культурной политики.



—Постоянная полная интеграция
предполагает обучение ребенка с ОВЗ на
равных с нормально развивающимися детьми в
одних дошкольных
группах и классах.



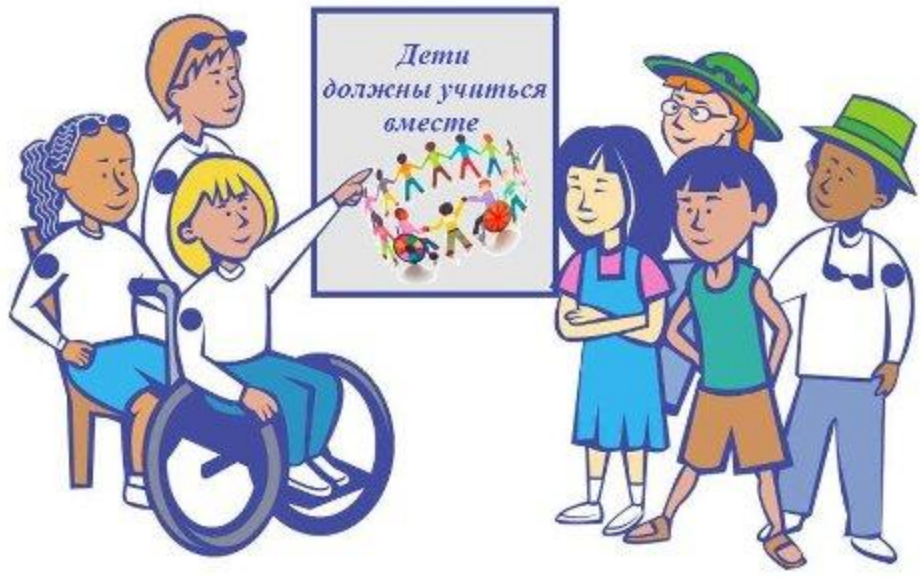
Интеграция детей с ОВЗ

ПРОТИВОРЕЧИЕ

Инклюзивное образование

- ✓ выявленные на первых годах жизни нарушения развития;
- ✓ наличие возможностей оказывать ребенку квалифицированную помощь;
- ✓ создание условий для реализации вариативных моделей обучения;
- ✓ уровень психического и речевого развития ребенка;
- ✓ возможность овладения ФГОС в предусмотренные для здоровых детей сроки;
- ✓ психологическая готовность ребенка к групповой форме обучения.

- ✓ ребенок не обязан быть "готовым", для того чтобы участвовать в жизни семьи, учиться в школе;
- ✓ удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий
- ✓ вовлечение в процесс каждого ученика с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям.



**Творческих побед
в реализации
ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В
обучении и
воспитании
детей!**

