

# ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ К ГИА ПО ХИМИИ



Учитель химии МОУ  
«СОШ №2 города Ртищево  
Саратовской области»  
Попкова Е.Г.

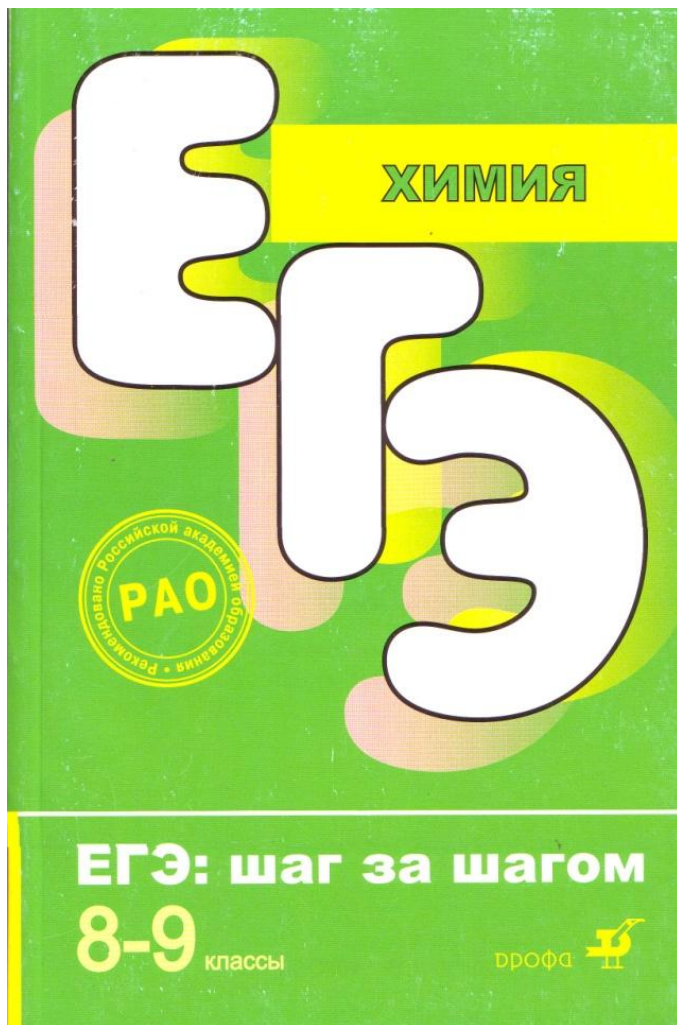
**Содержание, структура и формы заданий экзаменационных вариантов ГИА -9 имеют преемственность с КИМами ЕГЭ. Системная подготовка к экзамену по химии за курс основной школы предполагает обобщение материала, изученного в 8-9 классах, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня имеющихся знаний.**

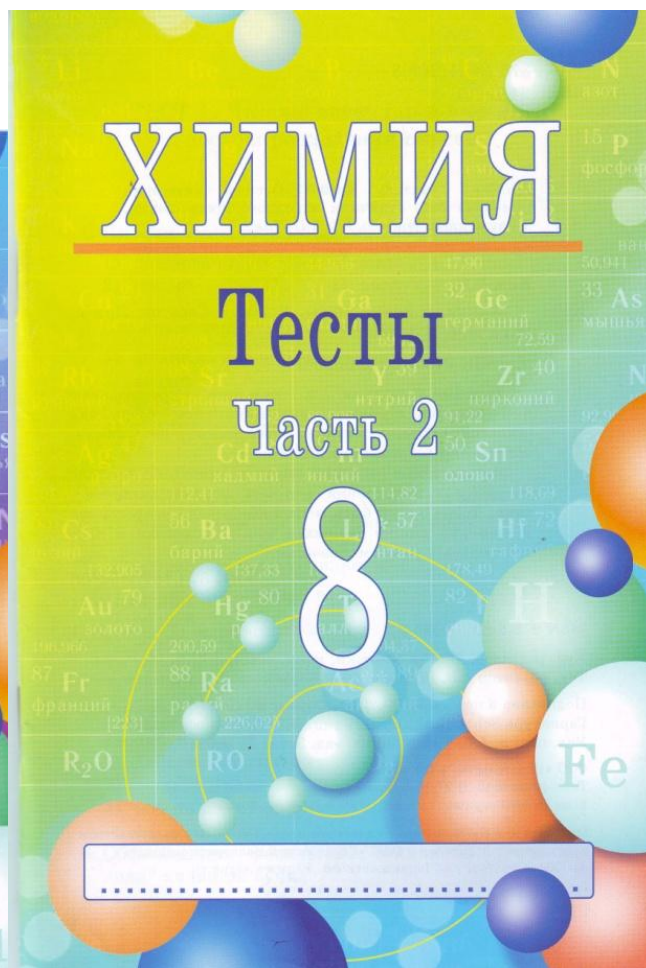
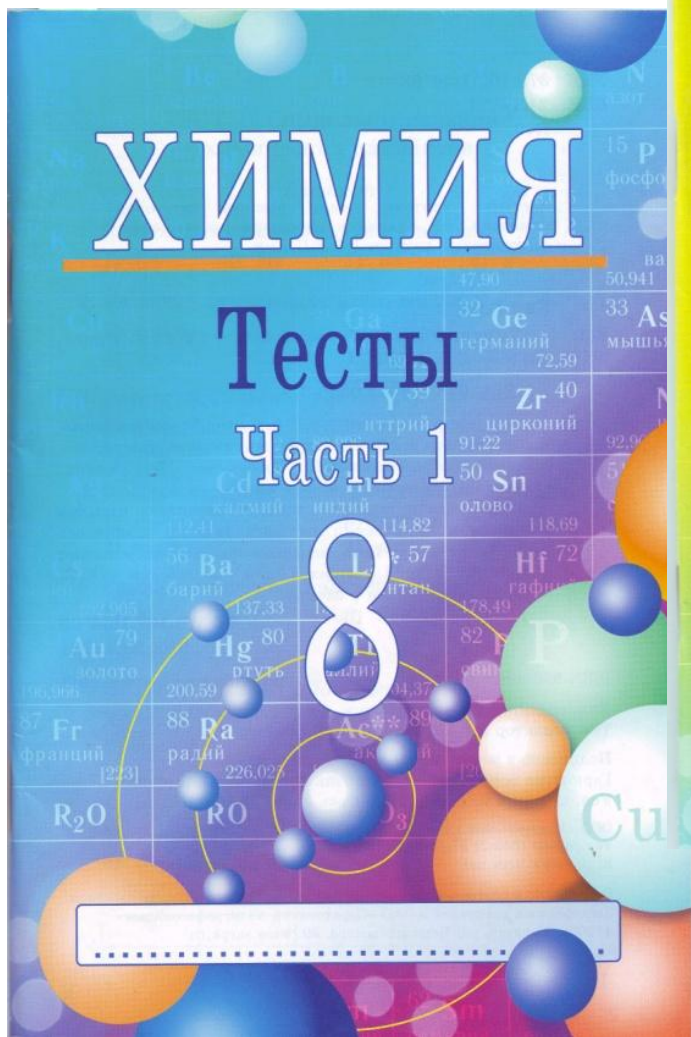


**Подготовку к ГИА начинаю уже в 8 классе. Ребята только начинают изучать химию, поэтому с первых же уроков обращаю их внимание на сложные вопросы курса, веду разговор об экзаменах. Стараюсь как можно больше применять тестовую технологию. Для этого использую следующие источники.**



# КНИГИ





ВСЕ ЭТИ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ СОСТАВЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ХИМИИ, ОХВАТЫВАЮТ ВСЕ ТЕМЫ КУРСА ЗА 8 КЛАСС.





**Подготовку к ГИА в 9 классе я начинаю уже в сентябре, когда ребята определяются с выбором экзаменов.**

**Составляю списки ребят, сдающих экзамен по химии, и начинаю с ними работать.**

**Составляю учебно – тематическое планирование проведения консультаций. На первых занятиях знакомлю ребят с инструкциями по процедуре проведения экзамена, по заполнению бланков №1,2.**

**Правила заполнения бланков рассматриваем сначала устно, а затем раздаю распечатанные тренировочные бланки, которые сначала заполняем вместе. Через несколько консультаций снова заполняем и так до тех пор, пока не будет ошибок в заполнении. Все ошибки разбираются, анализируются.**



**На консультациях учу ребят находить максимально короткий путь к решению заданий части А, чтобы осталось побольше времени на части В и С.**

**Планирование консультаций составлено так, что разбираются отдельные темы на них, а не все задания подряд частей А,В,С.**

**После обсуждения теории каждой темы каждому ребёнку раздаю тест по данной теме, который ребята заполняют на консультации и дома. Проверка тестов осуществляется на следующем занятии с обязательным рассуждением вслух. Ребята высказывают ход своих мыслей при выборе ответа. К одному и тому же ответу можно прийти разными путями. Ребята должны знать все варианты рассуждений и выбирать для себя более понятный и менее короткий для экономии времени.**



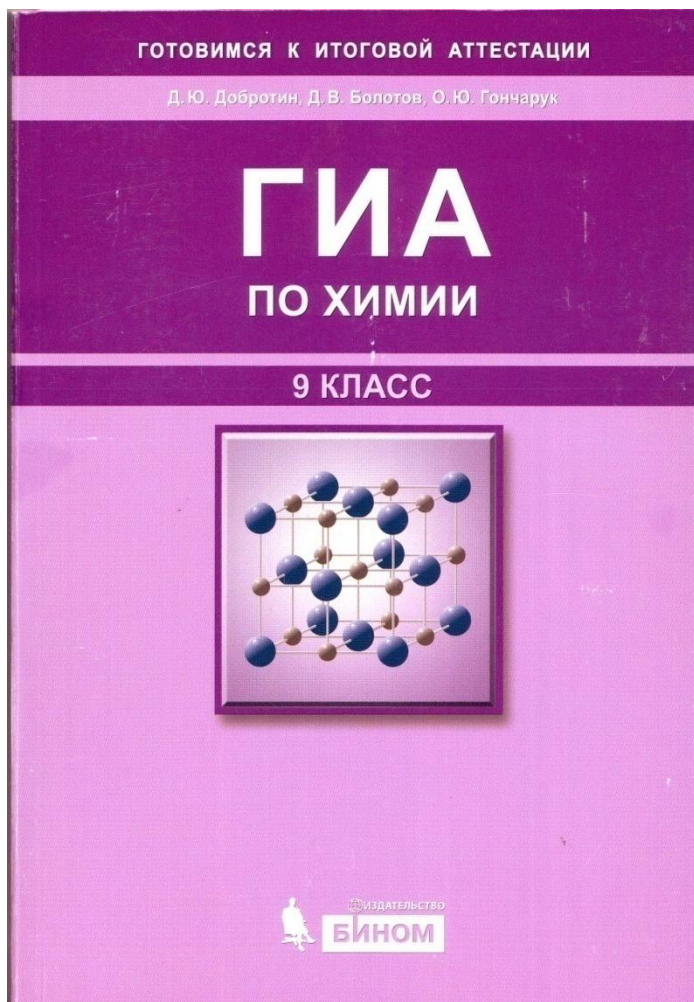
**Заданиям частей В,С уделяю особое внимание. Эти задания оцениваются выше всего, т.е. за них можно получить больше баллов. И, следовательно, их нужно выполнить, и выполнить правильно. Цепочек превращений и задач решаем много как на уроках, так и на консультациях и дома.**

**Для слабых ребят целью я ставлю качественное выполнение заданий частей А и частично В. Эти ребята не смогут решить расчётную задачу, осуществить превращения. Поэтому нацеливаю их на знание теории частей А, В.**





# КНИГИ





ХИМИЯ

ГИА  
2011



А.С. Корощенко  
Ю.Н. Медведев

2011

ХИМИЯ



(в новой форме)

9 класс

ТИПОВЫЕ  
ТЕСТОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ

РАЗРАБОТАНО  
СОТРУДНИКАМИ ФИПИ



10 вариантов заданий  
Ответы  
Критерии оценок

Готовимся  
к экзаменам ГИА  
9 класс

дрофа

ГИА-2012



ЭКЗАМЕН В НОВОЙ ФОРМЕ

Д. Ю. Добротин, А. А. Каверина

ХИМИЯ

Тренировочные варианты  
экзаменационных работ  
для проведения  
государственной  
итоговой аттестации  
в новой форме



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ

РАЗРАБОТЧИК КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
для ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# ДЕМО – 2012

## (ХИМИЯ)

### ВКЛЮЧАЕТ:

**Кодификатор** - систематизированный перечень элементов содержания и требований, подлежащих контролю на экзаменационной работе;

**Спецификация** - содержит комплекс разделов, включающих всю необходимую информацию об экзаменационной работе за курс основной школы;

**Контрольные измерительные материалы** - предназначены для проверки усвоения выпускниками системы знаний о веществе, химической реакции, методах познания веществ и химических превращений, разрабатывает Федеральный институт педагогических измерений.

**Экзаменационная работа 2012 года по своей структуре и содержанию аналогична работе 2011 года. Некоторые изменения произойдут только в содержательных акцентах отдельных заданий. Будет продолжена работа по усилению практико – ориентированной составляющей заданий; по включению вопросов, предусматривающих проверку умений работать с информацией, представленной в различных формах, а также по проверке умений осуществлять простейшие логические операции.**

**(Спецификация КИМов для проведения в 2012 году ГИА по химии).**




# ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ВАРИАНТУ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2012года следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2012году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2012года, приведен в кодификаторе, размещенном на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
- Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведенные критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.
- Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по химии.



# СТРУКТУРА ГИА 2012

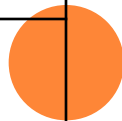
<b>15 вопросов блока А</b> <b>(1 балл за каждый правильный ответ)</b>	<b>15 баллов</b>
<b>4 вопроса блока В</b> <b>(В1- В4 – 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл)</b>	<b>8 баллов</b>
<b>3 вопроса блока С</b> <b>(С1 – 4 балла, С2 -3 балла, С3 – 3 балла)</b>	<b>10 баллов</b>
<b>ИТОГО – 22 задания</b>	<b>ИТОГО – 33 балла</b>





# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ (ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ)

<b>Вещество</b>	<b>6 заданий</b>
<b>Химические реакции</b>	<b>5 заданий</b>
<b>Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах.</b>	<b>8 заданий</b>
<b>Методы познания веществ и химических явлений. Химия и жизнь.</b>	<b>3 задания</b>
	<b>ИТОГО – 22 задания</b>



**УДАЧИ  
ВАМ!**

