ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ К ГИА ПО ХИМИИ

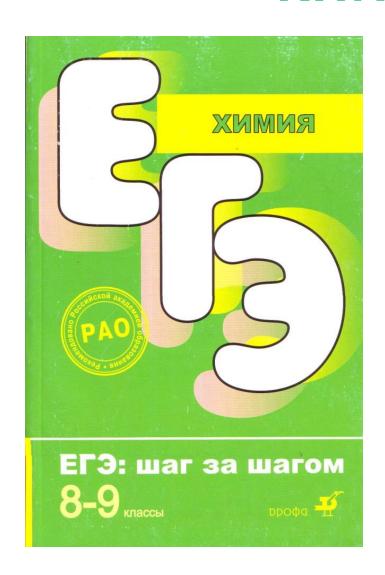


Учитель химии МОУ «СОШ №2 города Ртищево Саратовской области» Попкова Е.Г.

Содержание, структура и формы заданий экзаменационных вариантов ГИА -9 имеют преемственность с КИМами ЕГЭ. Системная подготовка к экзамену по химии за курс основной школы предполагает обобщение материала, изученного в 8-9 классах, что в свою очередь будет способствовать повышению уровня имеющихся знаний.

Подготовку к ГИА начинаю уже в 8 классе. Ребята только начинают изучать химию, поэтому с первых же уроков обращаю их внимание на сложные вопросы курса, веду разговор об экзаменах. Стараюсь как можно больше применять тестовую технологию. Для этого использую следующие источники.

КНИГИ





М.А. Рябов Е.Ю. Невская

YMK

ТЕСТЫ по химии

К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»

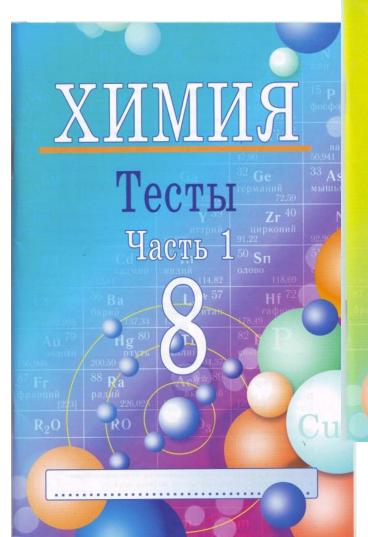
- Изменения, происходящие с веществами
- Растворение. Растворы
- Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции

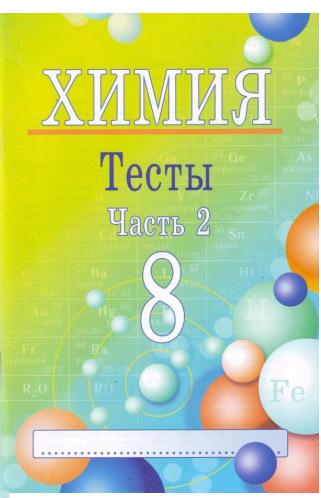
8

класс









ВСЕ ЭТИ ТЕСТОВЫЕ **ЗАДАНИЯ** СОСТАВЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ **МИНИМУМОМ** СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО химии, OXBATHBAHOT BCE **ТЕМЫ КУРСА ЗА 8** KAACC.

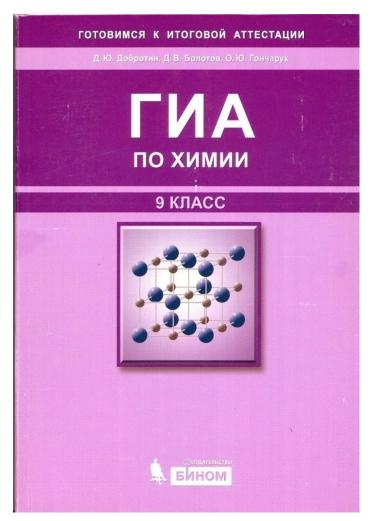
- Подготовку к ГИА в 9 классе я начинаю уже в сентябре, когда ребята определяются с выбором экзаменов.
- Составляю списки ребят, сдающих экзамен по химии, и начинаю с ними работать.
- Составляю учебно тематическое планирование проведения консультаций. На первых занятиях знакомлю ребят с инструкциями по процедуре проведения экзамена, по заполнению бланков №1,2.
- Правила заполнения бланков рассматриваем сначала устно, а затем раздаю распечатанные тренировочные бланки, которые сначала заполняем вместе. Через несколько консультаций снова заполняем и так до тех пор, пока не будет ошибок в заполнении. Все ошибки разбираются, анализируются.

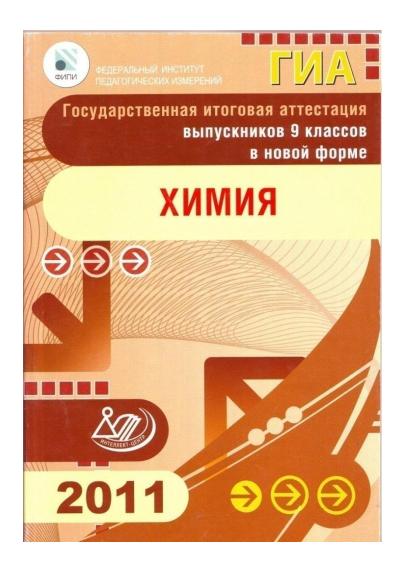
- На консультациях учу ребят находить максимально короткий путь к решению заданий части A, чтобы осталось побольше времени на части B и C.
- Планирование консультаций составлено так, что разбираются отдельные темы на них, а не все задания подряд частей A,B,C.
- После обсуждения теории каждой темы каждому ребёнку раздаю тест по данной теме, который ребята заполняют на консультации и дома. Проверка тестов осуществляется на следующем занятии с обязательным рассуждением вслух. Ребята высказывают ход своих мыслей при выборе ответа. К одному и тому же ответу можно прийти разными путями. Ребята должны знать все варианты рассуждений и выбирать для себя более понятный и менее короткий для экономии времени.

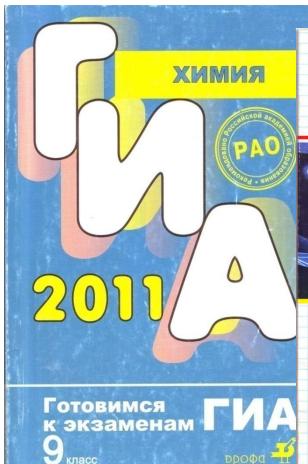
Заданиям частей В,С уделяю особое внимание. Эти задания оцениваются выше всего, т.е. за них можно получить больше баллов. И, следовательно, их нужно выполнить, и выполнить правильно. Цепочек превращений и задач решаем много как на уроках, так и на консультациях и дома.

Для слабых ребят целью я ставлю качественное выполнение заданий частей А и частично В. Эти ребята не смогут решить расчётную задачу, осуществить превращения. Поэтому нацеливаю их на знание теории частей А, В.

КНИГИ







А.С. Корощенко Ю.Н. Медведев

2011 RNMNX





ТИПОВЫЕ **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

РАЗРАБОТАНО СОТРУДНИКАМИ

10 вариантов заданий Ответы Критерии оценок

THA-201 PAGE ANTIN



ЭКЗАМЕН В НОВОЙ ФОРМЕ

Д.Ю. Добротин, А.А. Каверина

RNMNX

Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме





для ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДЕМО – 2012 (ХИМИЯ) ВКЛЮЧАЕТ:

Кодификатор - систематизированный перечень элементов содержания и требований, подлежащих контролю на экзаменационной работе;

Спецификация - содержит комплекс разделов, включающих всю необходимую информацию об экзаменационной работе за курс основной школы;

Контрольные измерительные материалы - предназначены для проверки усвоения выпускниками системы знаний о веществе, химической реакции, методах познания веществ и химических превращений, разрабатывает Федеральный институт педагогических измерений.

Экзаменационная работа 2012 года по своей структуре и содержанию аналогична работе 2011 года. Некоторые изменения произойдут только в содержательных акцентах отдельных заданий. Будет продолжена работа по усилению практико – ориентированной составляющей заданий; по включению вопросов, предусматривающих проверку умений работать с информацией, представленной в различных формах, а также по проверке умений осуществлять простейшие логические операции.

(Спецификация КИМов для проведения в 2012 году ГИА по химии).

ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ВАРИАНТУ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2012года следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2012году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2012года, приведен в кодификаторе, размещенном на сайте www.fipi.ru.
- □ Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведенные критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.
- Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по химии.

СТРУКТУРА ГИА 2012

15 вопросов блока А (1 балл за каждый правильный ответ)	15 баллов
4 вопроса блока В (В1- В4 – 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл)	8 баллов
3 вопроса блока С (С1 – 4 балла, С2 -3 балла, С3 – 3 балла)	10 баллов
ИТОГО – 22 задания	ИТОГО – 33 балла

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ (ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ)

Вещество	6 заданий
Химические реакции	5 заданий
Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах.	8 заданий
Методы познания веществ и химических явлений. Химия и жизнь.	3 задания
	ИТОГО – 22 задания

УДАЧИ BAM!

