

**Занятие  
по коммуникативной культуре  
в 3 классе  
на тему: « В магазине»**

Воспитатель Каргина О.Г.

**Цель:** создание условий, для закрепления умения обучающихся вести диалог в магазине.

**Задачи:**

**образовательные:** закрепить знания детей, о труде работников магазина, порядком приобретения товара,

закрепить умения составлять диалоги при посещении магазина;

**развивающие:** развивать умение вести диалог;

развивать мыслительную деятельность;

умение самостоятельно выполнять задания.

**воспитательные:** воспитывать правила культуры поведения и общения;

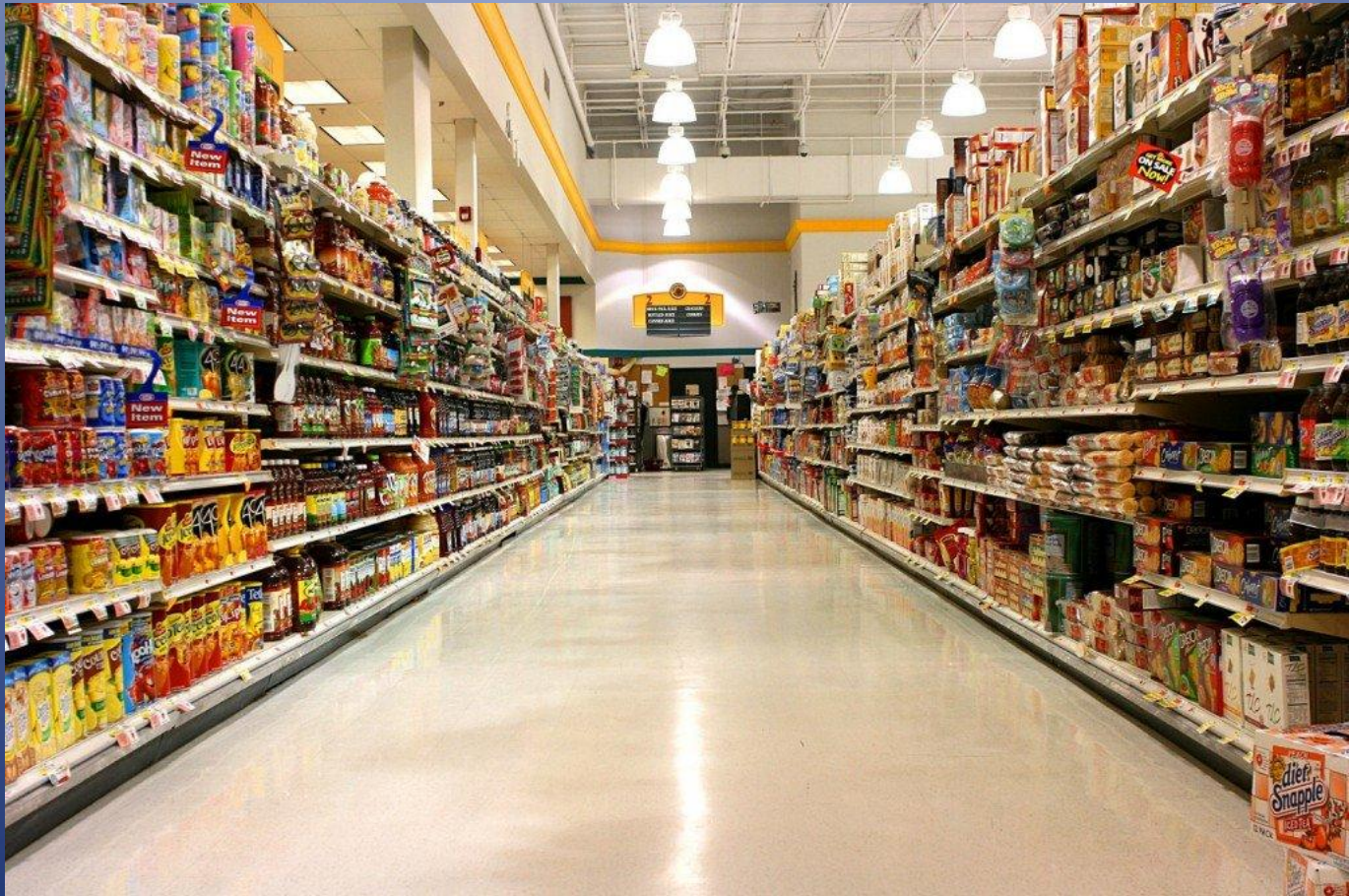
**коррекционные:**

обогащать словарный запас школьников;

формировать речь слабослышащих обучающихся.

Продолжи предложение:  
Магазин – это ...

**Магазин – это место, где продают  
разные вещи и продукты.  
Вещи и продукты – это товары.**



**Какие бывают магазины?**



магазин

продуктовые  
(продовольственные)

продаются  
продовольственные  
товары



промышленные

продаются  
промышленные товары



# продуктовые (продовольственные) магазины

Продовольственные товары - это продукты питания и товары, из которых приготавливаются продукты питания.







# продуктовый магазин

В продуктовом магазине продаются . . . продукты.





**ОВОЩНОЙ МАГАЗИН**

**В овощном магазине  
продаются . . .**

**овощи и фрукты.**



www.shtrih-to.ru



## ВИДЫ ХЛЕБА



Пшеничный хлеб



Ржаной хлеб



Булочки



Батон

В хлебном магазине  
продаётся . . .

хлеб .

# хлебный магазин

## Молочные продукты, полезные для здоровья



Кефир



Сыр



Йогурт



Масло



Молоко



Творог

MyShared



В молочном магазине продаются . . .

молочные продукты .

# МОЛОЧНЫЙ МАГАЗИН



# промышленные магазины



**Непродовольственные  
(промышленные) товары – общее  
название товаров, за исключением  
продуктов питания.**





В магазине одежды  
продаётся . . . .

одежда .

**магазин одежды**





# ОБУВЬ



**Ботинки**



**Резиновые сапоги**



**Сапоги**



**Тапочки**



**Кроссовки**



**Туфли**



**Валенки**



(c) usiness-com.ucoz.ru

В магазине обуви  
продаётся . . . .

# магазин обуви



# ИГРУШКИ



МАШИНКА



ЛОШАДКА



ПИРАМИДКА



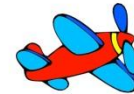
БАРАБАН



ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ



НАДУВНОЙ КРУГ



САМОЛЁТ



КУБИКИ



ВЕДРО И СОВОК



ПОГРЕМУШКА



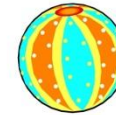
КАРАНДАШИ



КРАСКИ



ВОЗДУШНЫЙ ШАР



МЯЧ



МИШКА



магазин игрушек



**магазин мебели**



## БЫТОВАЯ ТЕХНИКА



ХОЛОДИЛЬНИК



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА



ПЫЛЕСОС



ТЕЛЕВИЗОР



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР



МЯСОРУБКА



МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ



УТЮГ



ФЕН

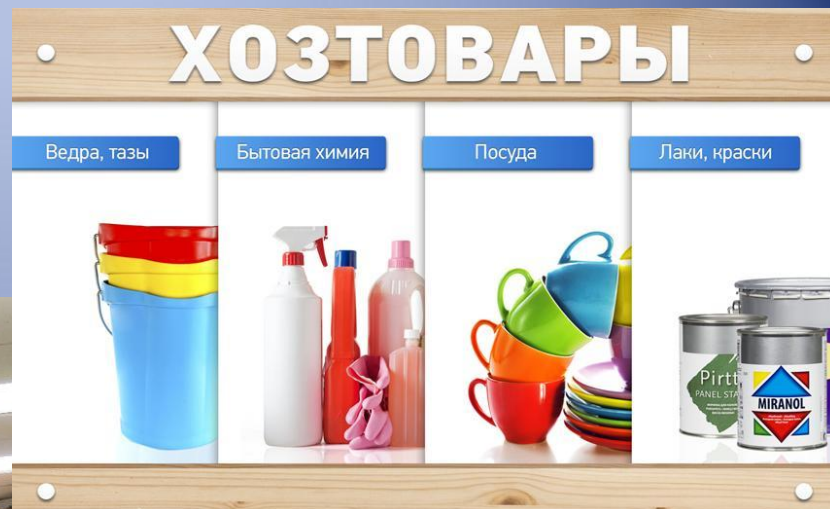


магазин бытовой техники



магазин

«Хозяйственные товары»







**Кто работает в магазине?**



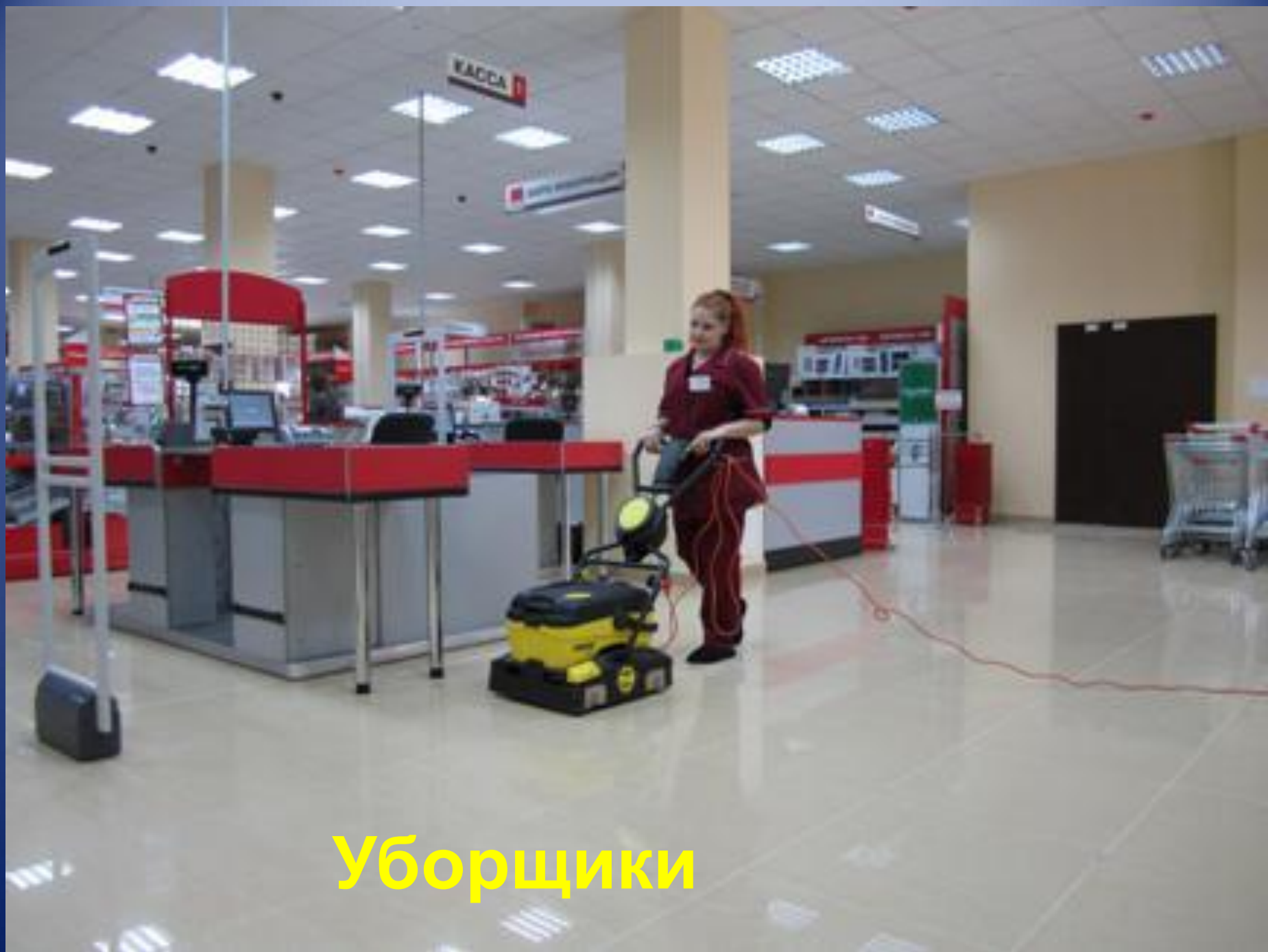


**В магазине работает продавец.  
Продавец продаёт товары.**



**Кассир принимает деньги за покупки.**





Уборщики





Грузчики

**Что помогает работникам  
магазина?**





**Весы нужны продавцу для взвешивания продуктов.**

# Касса нужна кассиру.



Касса- это аппарат, для оплаты товаров.







**В магазин приходят покупатели.**



**Покупатели  
пользуются  
корзинами для  
товаров.**





## Задание «Что здесь можно купить?»

Дополни письменно предложения словами – названиями товаров, которые можно купить в данном магазине.

**Прочитайте предложения.**

**Сфотографируйте выполненное задание и отправьте личным сообщением, в группу ВК или на электронную почту.**

- Мама купила в хлебном магазине....
- Папа купил в магазине обуви...
- Женя увидел в магазине игрушек....
- Бабушка приобрела в овощном магазине...
- Сестра купила в канцелярском магазине...

**Составьте письменно диалог продавца и покупателя в магазине «Канцелярские товары». Укажите где слова продавца и покупателя. Прочитайте диалог.**

**Сфотографируйте составленный диалог и отправьте личным сообщением, в группу ВК или на электронную почту.**

- С вас сорок рублей. Возьмите обложки.

-Здравствуйте!

-Дайте, пожалуйста, четыре обложки для тетрадей.

- Спасибо, до свидания.

-Добрый день!

- До свидания.

## **Список использованных источников:**

1.Методика воспитательной работы: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/В.П. Сергеева, Э.К.Никитина, М. Н. Недвецкая и др., под ред. В.П.Сергеевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

2.Развитие детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности: пособие для учителя и воспитателя спец. (коррекц.) образоват. Учреждений 1 и 2 вида/ Д. Ю. Алексеевских и др., под ред. Е.Г. Речицкой. – М.:Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 295 с.