

**Занятие
по коммуникативной культуре
в 3 классе
на тему: « В магазине»**

Воспитатель Каргина О.Г.

Цель: создание условий, для закрепления умения обучающихся вести диалог в магазине.

Задачи:

образовательные: закрепить знания детей, о труде работников магазина, порядком приобретения товара,

закрепить умения составлять диалоги при посещении магазина;

развивающие: развивать умение вести диалог;

развивать мыслительную деятельность;

умение самостоятельно выполнять задания.

воспитательные: воспитывать правила культуры поведения и общения;

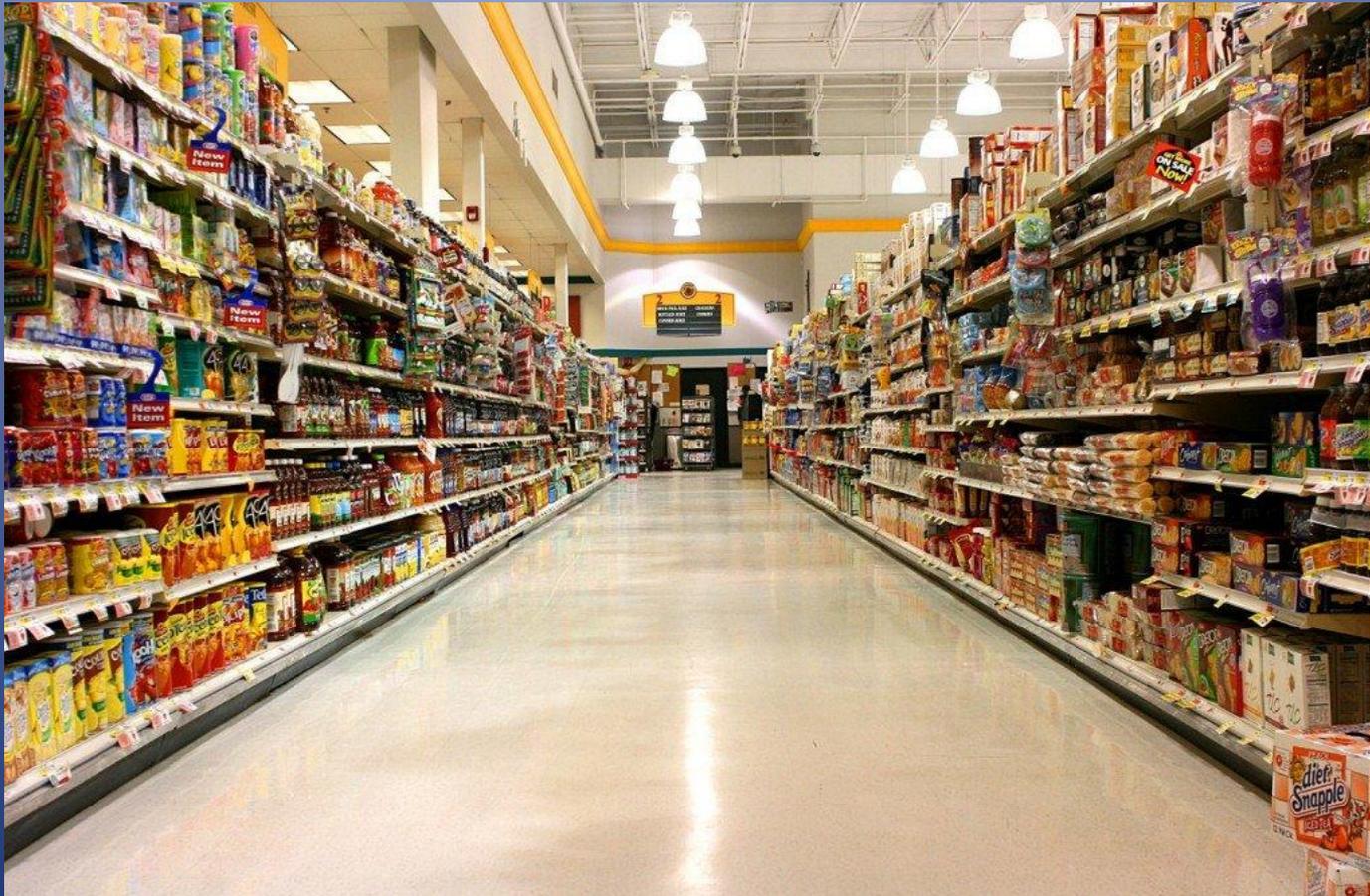
коррекционные:

обогащать словарный запас школьников;

формировать речь слабослышащих обучающихся.

**Продолжи предложение:
Магазин – это ...**

**Магазин – это место, где продают
разные вещи и продукты.
Вещи и продукты – это товары.**



Какие бывают магазины?

магазин

продуктовые
(продовольственные)

продаются
продовольственные
товары



промышленные

продаются
промышленные товары



продуктовые (продовольственные) магазины

Продовольственные товары - это продукты питания и товары, из которых приготавливаются продукты питания.





продуктовый магазин

В продуктовом магазине продаются . . . продукты.



ОВОЩНОЙ МАГАЗИН

В овощном магазине
продаются . . .

овощи и фрукты.

www.shtrih-to.ru



ВИДЫ ХЛЕБА



Пшеничный хлеб



Ржаной хлеб



Булочки



Батон

В хлебном магазине
продаётся . . .

хлеб .

хлебный магазин



Молочные продукты, полезные для здоровья



В молочном
магазине
продаются . . .

молочные продукты .

МОЛОЧНЫЙ МАГАЗИН

промышленные магазины



**Непродовольственные
(промышленные) товары – общее
название товаров, за исключением
продуктов питания.**



В магазине одежды
продаётся

одежда .

магазин одежды





ОБУВЬ



Ботинки



Резиновые сапоги



Сапоги



Тапочки



Кроссовки



Туфли



Валенки



(c) usiness-com.ucoz.ru

**В магазине обуви
продаётся**

магазин обуви

ИГРУШКИ



МАШИНКА



ЛОШАДКА



ПИРАМИДКА



БАРАБАН



ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ



НАДУВНОЙ КРУГ



САМОЛЁТ



КУБИКИ



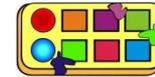
ВЕДРО И СОВОК



ПОГРЕМУШКА



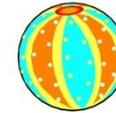
КАРАНДАШИ



КРАСКИ



ВОЗДУШНЫЙ ШАР



МЯЧ



МИШКА



магазин игрушек



магазин мебели

БЫТОВАЯ ТЕХНИКА



ХОЛОДИЛЬНИК



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР



СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА



ПЫЛЕСОС



ТЕЛЕВИЗОР



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР



МЯСОРУБКА



МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ



УТЮГ



ФЕН



магазин бытовой техники



магазин

«Хозяйственные товары»





магазин «Канцелярские товары»

В магазине «Канцелярские товары» продаются школьные принадлежности: ручки, карандаши, альбомы, тетради, обложки на тетради .



Кто работает в магазине?



**В магазине работает продавец.
Продавец продаёт товары.**



Кассир принимает деньги за покупки.



Уборщики



Грузчики

**Что помогает работникам
магазина?**



Весы нужны продавцу для взвешивания продуктов.

Касса нужна кассиру.



Касса- это аппарат, для оплаты товаров.





В магазин приходят покупатели.



**Покупатели
пользуются
корзинами для
товаров.**



Задание «Что здесь можно купить?»

Дополни письменно предложения словами – названиями товаров, которые можно купить в данном магазине.

Прочитайте предложения.

Сфотографируйте выполненное задание и отправьте личным сообщением, в группу ВК или на электронную почту.

- Мама купила в хлебном магазине....
- Папа купил в магазине обуви...
- Женя увидел в магазине игрушек....
- Бабушка приобрела в овощном магазине...
- Сестра купила в канцелярском магазине...

Составьте письменно диалог продавца и покупателя в магазине «Канцелярские товары». Укажите где слова продавца и покупателя. Прочитайте диалог.

Сфотографируйте составленный диалог и отправьте личным сообщением, в группу ВК или на электронную почту.

- С вас сорок рублей. Возьмите обложки.

-Здравствуйте!

-Дайте, пожалуйста, четыре обложки для тетрадей.

- Спасибо, до свидания.

-Добрый день!

- До свидания.

Список использованных источников:

1.Методика воспитательной работы: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/В.П. Сергеева, Э.К.Никитина, М. Н. Недвецкая и др., под ред. В.П.Сергеевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

2.Развитие детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности: пособие для учителя и воспитателя спец. (коррекц.) образоват. Учреждений 1 и 2 вида/ Д. Ю. Алексеевских и др., под ред. Е.Г. Речицкой. – М.:Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 295 с.