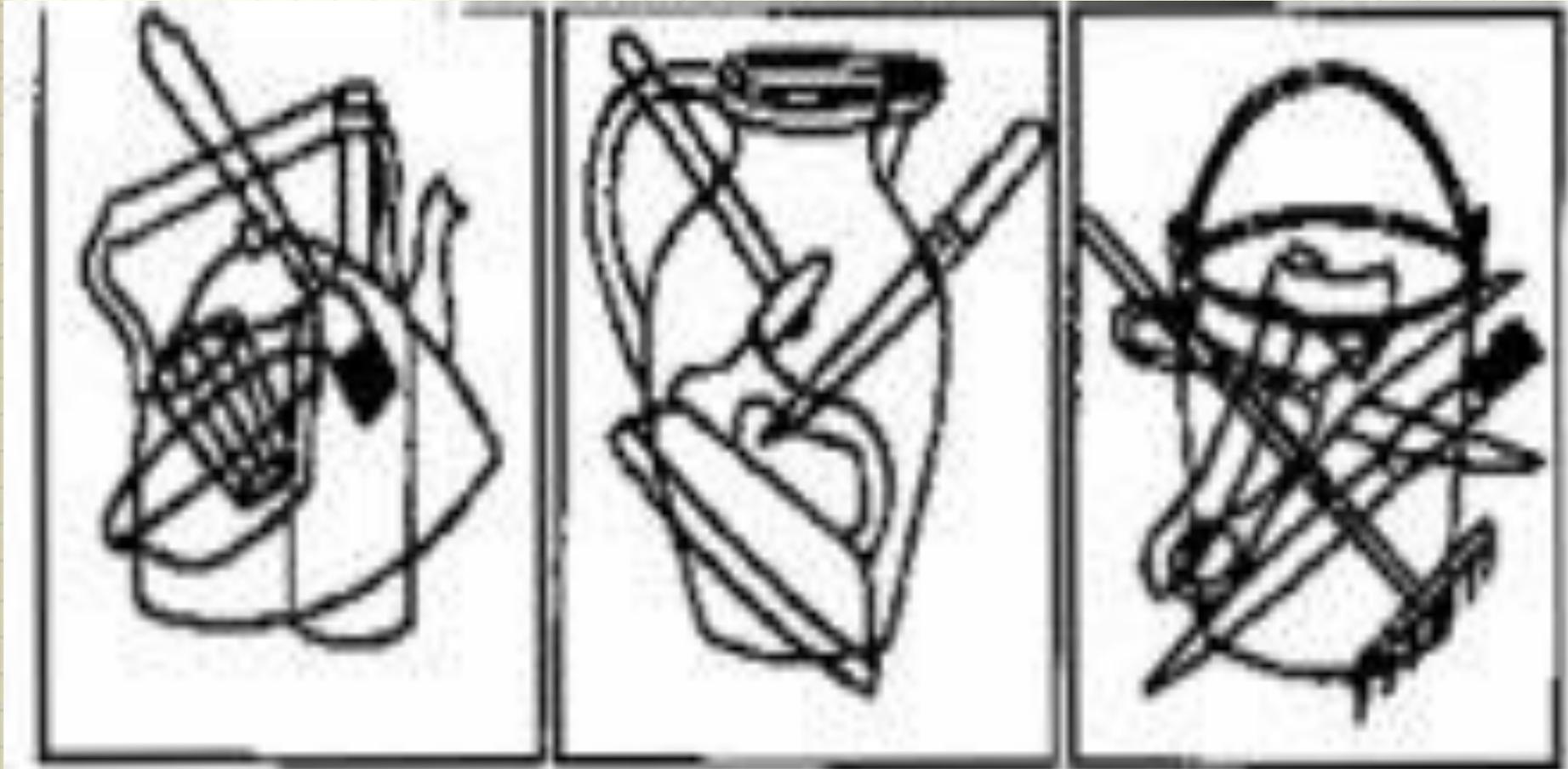


Диагностика

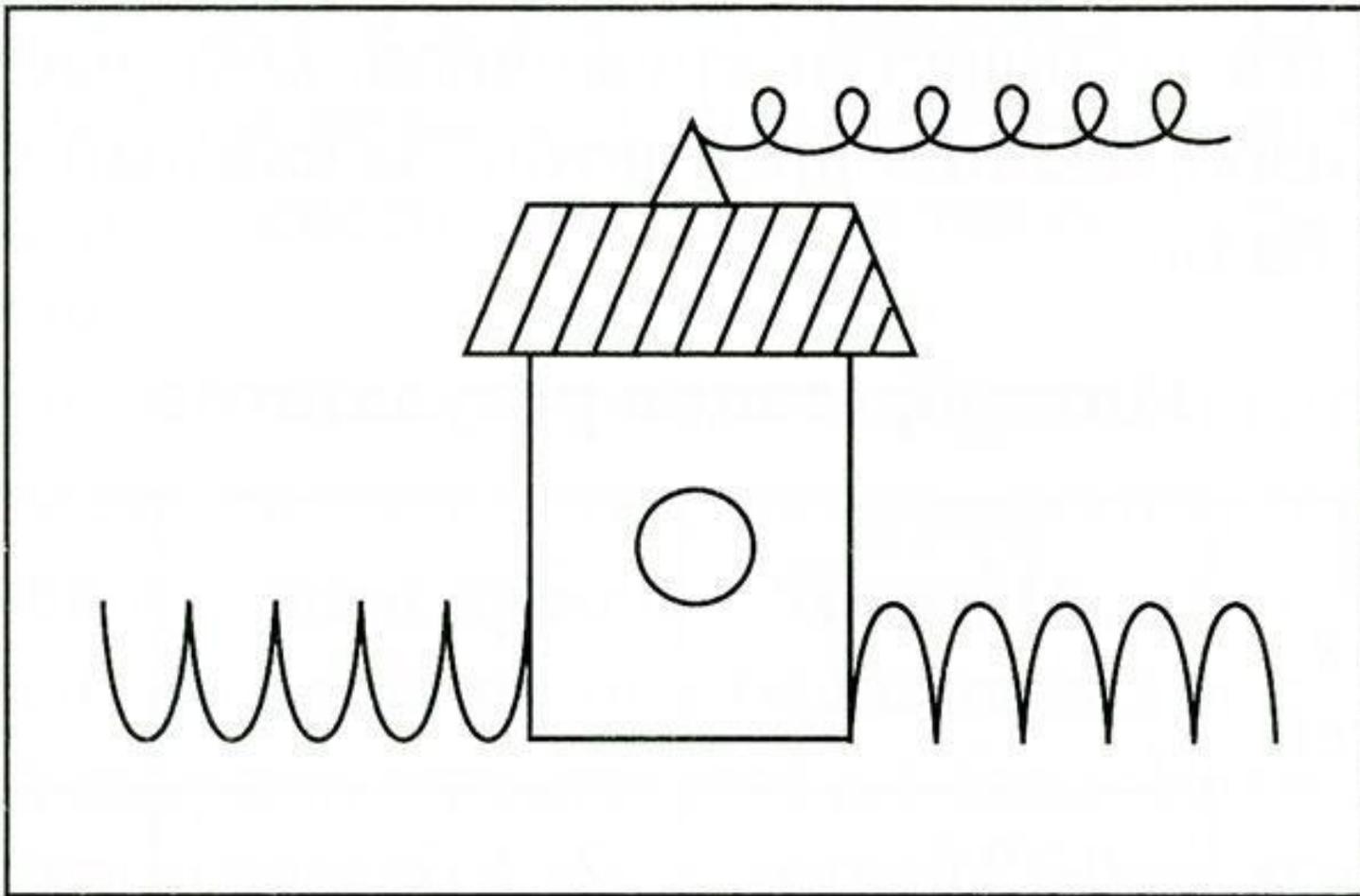


«Назови предметы, спрятанные в рисунке»

Ребенок называет, родитель записывает.



"Не торопись, будь внимателен, постарайся, чтобы рисунок был точно такой же, как этот образец. Если ты что-то не так нарисуешь, то стирать ластиком нельзя. Надо поверх неправильного рисунка или рядом правильно нарисовать. Тебе понятно задание? Тогда приступай к работе".



Тест на произвольную сферу. «Домик» Н.И. ГУТКИНОЙ.

Методика служит для диагностики уровня развития произвольной сферы, может использоваться при определении готовности детей к школьному обучению. Рассчитана на детей 5-10 лет. Эти умения предполагают определенный уровень развития произвольного внимания; пространственного восприятия; сенсо-моторной координации и тонкой моторики руки.

Перед ребенком кладется лист с "домиком"

