

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.ЯКУБОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

РРТ – ОБУЧЕНИЕ ОСНОВНЫМ РЕАКЦИЯМ

ВЫПОЛНИЛА
МОЩАНСКАЯ О.В.
МС(ДО) – 19

СИМФЕРОПОЛЬ, 2020

PIVOTAL RESPONSE TREATMENT

Терапия обучения основным реакциям — это концентрация на развитии у ребенка ключевых поведенческих навыков, таких как:

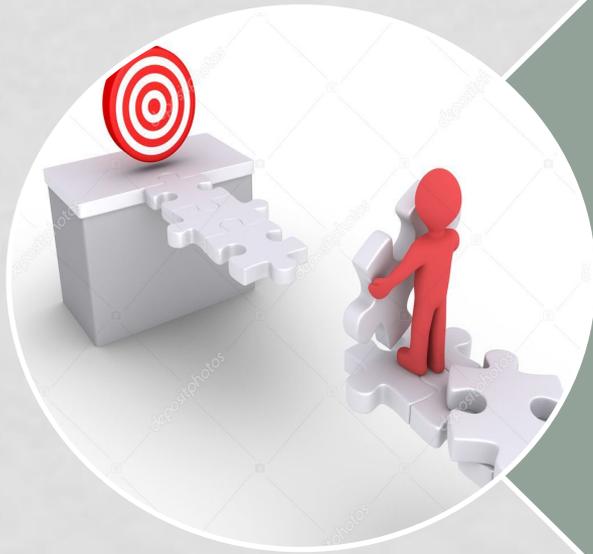
- мотивация;

- реакция на многочисленные сигналы;

- самоуправление;

- социальная инициация.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ PRT



развивать мотивацию у
ребенка с РАС
реагировать на сигналы и
социальные
взаимодействия, которые
могут заменить
ненадлежащее или
атипичное поведение.

УЧАСТНИКИ PRT-ТЕРАПИИ:

Родители

поддерживают
терапию в
естественной
среде ребенка

**PRT-
терапевты**

взаимодействуют
с детьми в
игровой среде

ОСОБЕННОСТИ PRT-ТЕРАПИИ

- во время игры взрослый поощряет значимое социальное поведение;
- поощрение всегда связано с логикой ситуации.

СЕАНС PRT ВКЛЮЧАЕТ:

Развитие речи



Навыки ведения игры



Развитие социальных навыков



Структурированные взаимодействия



Неструктурированные взаимодействия

ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ

PRT

- внимание уделяется улучшению дефицита развития;
- обязательный речевой контакт

АВА

- внимание уделяется ориентации на конкретное поведение

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

После 4 месяцев PRT дети
дети показали значительные
достижения в социальных и
коммуникативных навыках

Спасибо за
внимание!