

# Интегративно-гуманистический подход Г.А. Балла

Подготовила:  
Полякова Злата Владимировна



Георгий Алексеевич Балл  
(24 мая 1936 — 23 декабря 2016)  
советский и украинский психолог,  
доктор психологических наук, профессор,  
член-корреспондент АПН Украины

# Понятие личности

Личность - способность человека быть автономным носителем культуры ((Г.А.Балл).

Личность– не единственное качество индивида (лица) (Г. А.Балл и В.А.Мединцев).

К личностным ориентирам относятся:

- личностная свобода,
- личностная надежность,
- психологическая устойчивость,
- ответственность.

# Личностная свобода

```
graph TD; A[Личностная свобода] --> B[Внешняя (определяемая обществом)]; A --> C[Внутренняя (определяемая лицом, его способностью овладеть и воспользоваться такой свободой)];
```

Внешняя  
(определяемая обществом)

Внутренняя  
(определяемая лицом, его  
способностью овладеть и  
воспользоваться такой свободой)

Составляющие личностной свободы:

- индивидуально-психологический аспект (ценностно-мотивационная и инструментальная стороны);
- социально-психологический аспект (диалектическое единство автономии лица и его принадлежности к определенному сообществу; одновременная вовлеченность лица в разные сообщества; связанная с уважением к себе способность уважать других людей; формирование собственных личностных норм).

# Личностная надежность

Личностная надежность - целостное качество лица, обеспечивающее его готовность к надежному выполнению тех или тех социальных функций.

# Личность и образование

Миссия лично ориентированного образования:

- приобщении каждого обучающегося к культуре в единстве ее нормативно-репродуктивных и диалогово-творческих составляющих;
- содействию развитию ученика как носителя культуры;
- становлению гармоничной культуры его личности.

# Составляющие гуманистически ориентированного образования

- любовь и уважение к ученикам со стороны педагогов;
- учет индивидуальных особенностей каждого ученика;
- стимулирование развития субъектных качеств ученика (в частности способностей к самостоятельному определению направления своей деятельности, к самообучению и самовоспитанию, к построению и реализации жизненных планов, вообще – к жизнотворчеству).

# Диалог как определяющий фактор гуманизации общественных отношений

Диалогические универсалии:

- принцип уважения к партнеру по диалогу;
- принцип принятия партнера по диалогу таким, каким он есть
- принцип сочетания уважения к партнеру с уважением к себе
- принцип согласия
- принцип толерантности
- принцип диалогического взаимодействия



**Спасибо за внимание!**