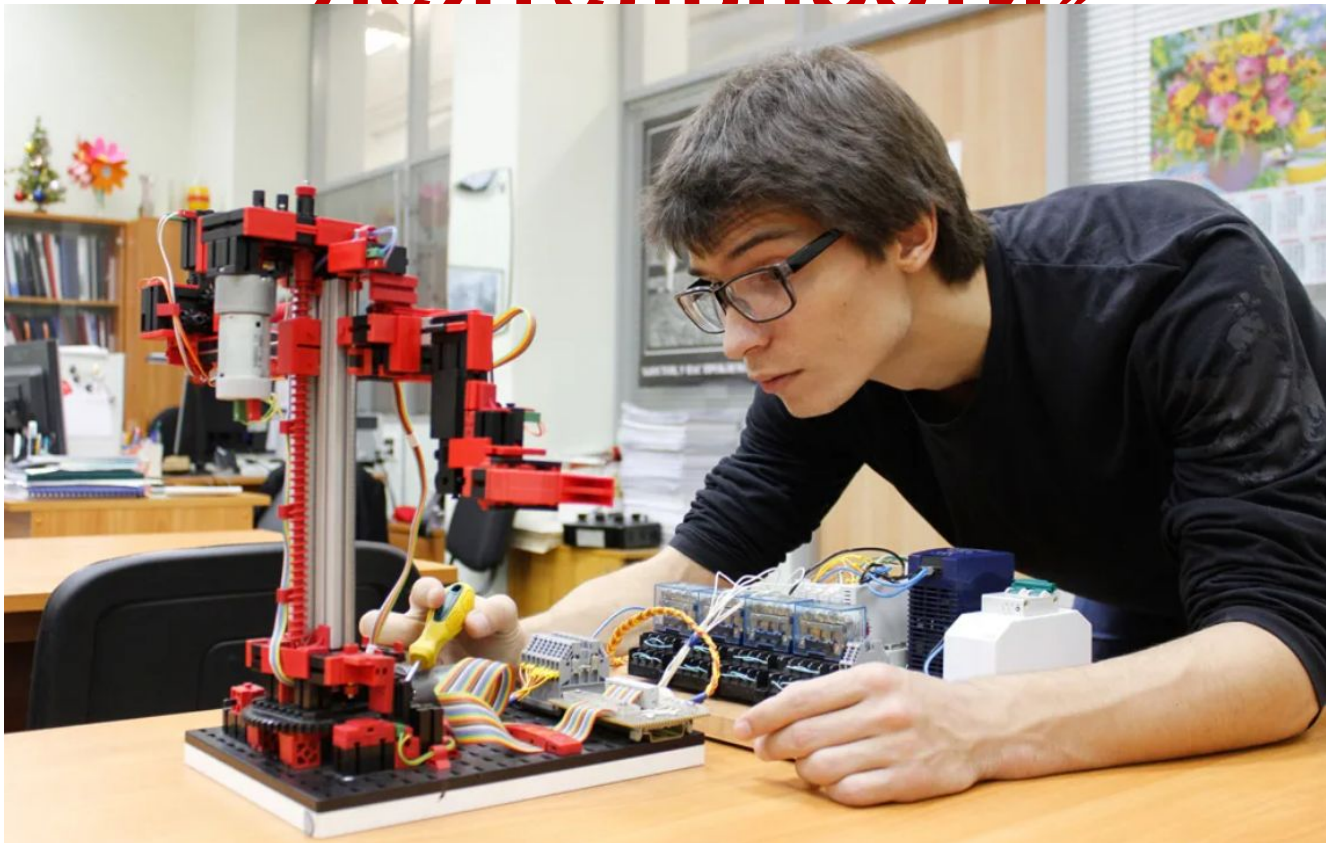


28.09.2021г.

# «Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности»



урок 8

# **Основы проектирования и конструирования**

**Что необходимо, чтобы  
изготовить изделие?**

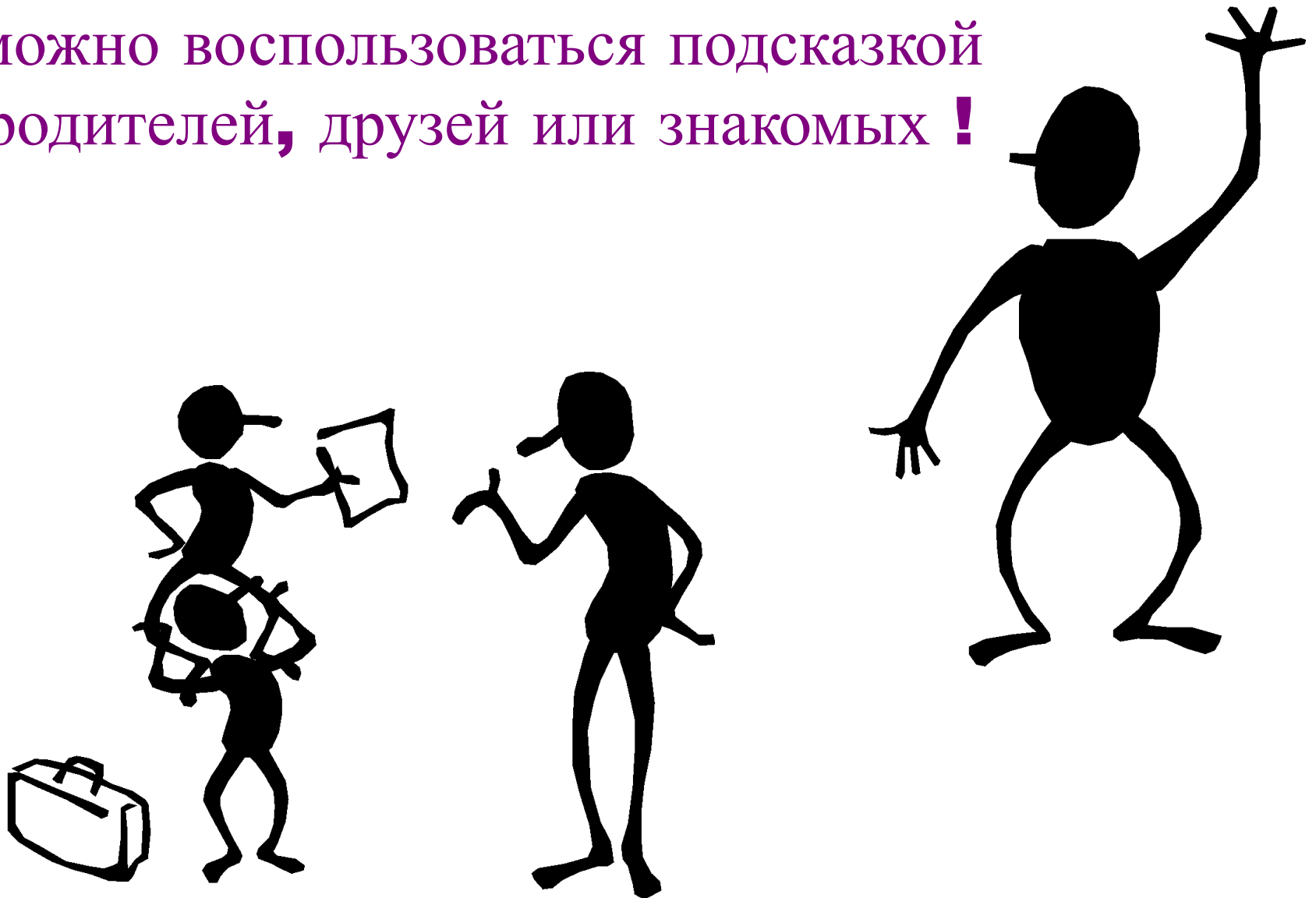


**На примере проекта учителя  
технологии Ложкина В.А. для  
учащихся 5 класса**

<https://pptcloud.ru/tehnologi/izgotovlenie-izdeliya>

# Главное - идея!

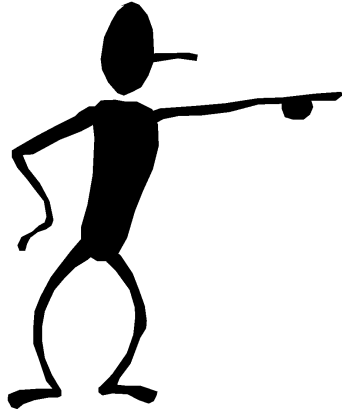
МОЖНО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОДСКАЗКОЙ  
родителей, друзей или знакомых !



# Шаг первый... обдумывание

## идеи

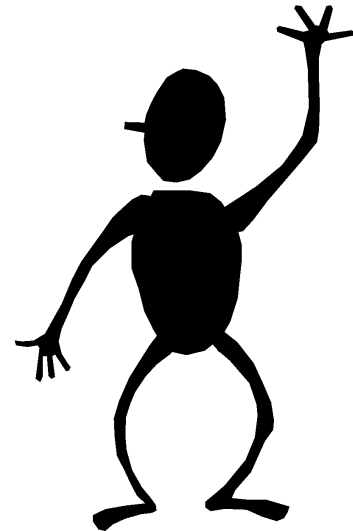
Идею надо «обкатать»!



- для чего нужна эта вещь?
- из какого материала лучше её изготовить?
- где можно достать нужный материал и подешевле?

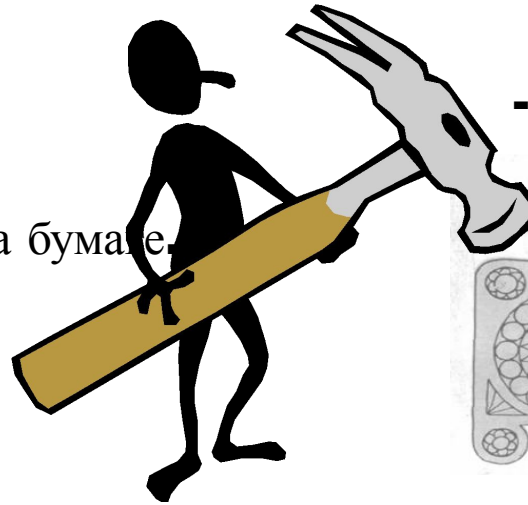
Хочешь сделать быстро?

- упрости конструкцию!



# Шаг второй... выбор варианта

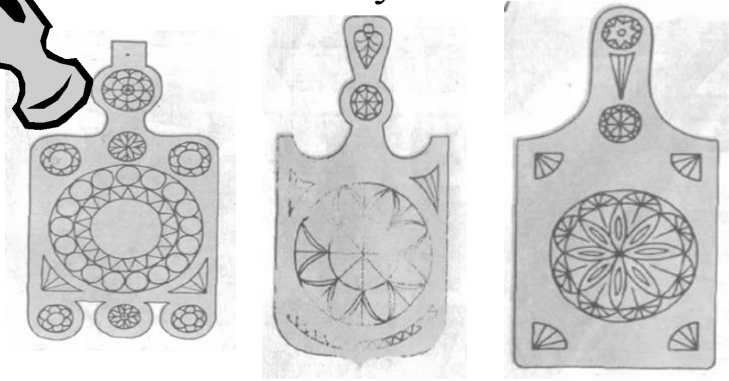
- Пилить и забивать  
гвозди?



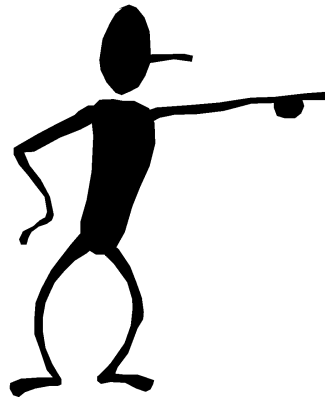
- Ни в коем случае!

Изображаем изделие на бумаге.

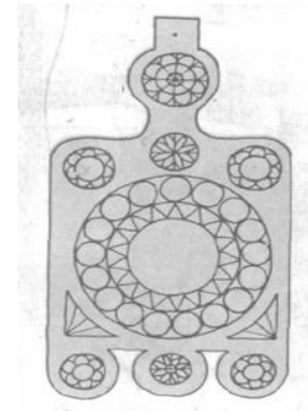
Делаем эскизы!



Несколько вариантов нужны для того, чтобы точно определить – какой вариант отвечает задуманному вами и лучше соответствует интерьеру, вашему вкусу или пожеланиям...



-ЭТО!



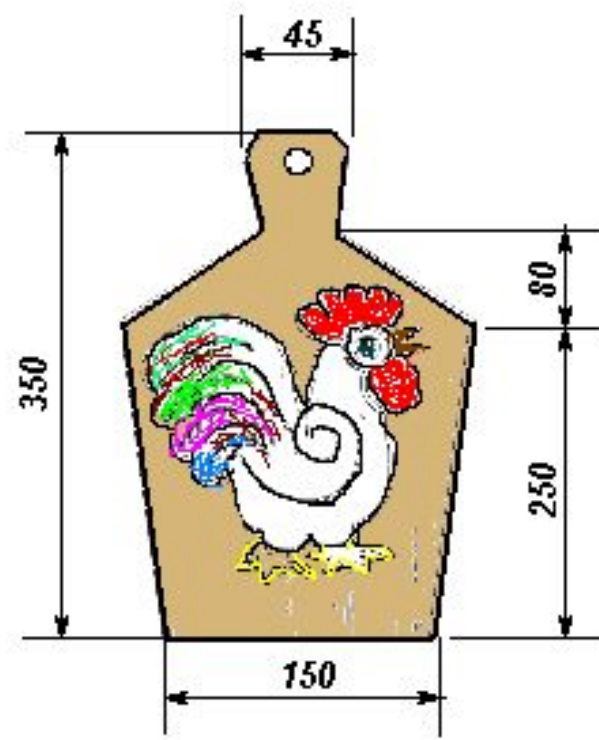
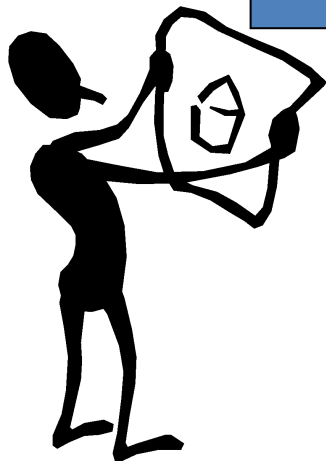
# Шаг третий...

## составление рисунка и чертежа изделия

Делаем чертёж или рисунок изделия с указанием точных размеров будущего изделия

При необходимости нужно

Выполнить аксонометрический рисунок, который показывает наше изделие с выгодной точки проекции (спереди, слева и сверху)



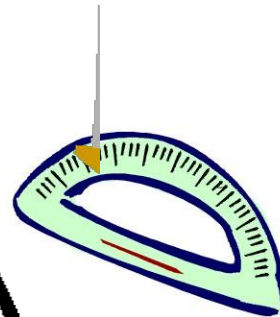
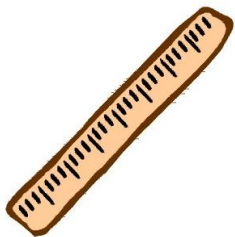
# Шаг третий...

## перенос чертежа на

## заготовку

Перенос чертежа изделия согласно размерам непосредственно на материал, из которого он будет выполнен.

(Есть еще вариант – изготовление трафаретов). При разметке нужно учитывать заданные размеры и припуски.



# Шаг четвёртый

## ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ

Выпиливание деталей

согласно разметке, учитывая заданные размеры и припуски, или по трафарету



Помните! Разметка детали или изготовление трафарета производится с учетом **припусков!**



# Окончательная сборка изделия

Перевод рисунка или орнамента на доску для выжигания.

Покраска изделия или лакирование.

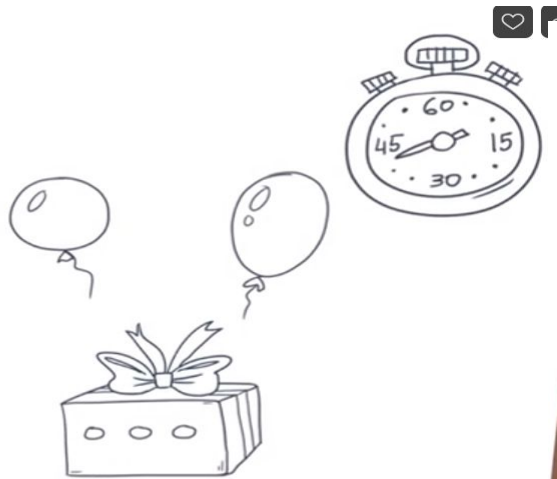
Работа завершена!



# Просмотр видеосюжета

ШАГ ТРЕТИЙ

## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА?



РЕЗУЛЬТАТ = ПРОДУКТ



# Домашнее задание

1. Параграф 1.5 учебного пособия «Индивидуальный проект» (стр.18-21)
2. Внимательно просмотрите видеосюжет группы «Индивидуальный проект десятиклассника». Активная ссылка:  
<https://vk.com/club198303107>
3. Сбор теоретического материала собственного проекта