

**Здравствуйте!**  
**Меня зовут Карина**  
**Петровна.**



# 21 задание ЕГЭ (3 балла):

## Задание 1

Ко второй четверти XVII в. относится время деятельности кардинала Ришелье на посту первого министра Франции, а также правление Михаила Романова в России. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что деятельность обеих фигур поспособствовала формированию абсолютизма: один аргумент для России, один – для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_



# Что такое абсолютизм?

- Абсолютизм – это особая форма монархии, при которой власть правителя не ограничена какими-либо законами или институтами.



# Аргумент для России:

- Вспомним, при каких обстоятельствах Михаил Романов взошел на престол?
- Мощная власть могла гарантировать независимость страны и внутренний порядок в ней, успешное преодоление последствий смутного времени. При Михаиле Романове постепенно уменьшается роль такого совещательного народного органа, как Земский собор, а после возвращения из плена отца Михаила, Филарета (в миру Федор), созыв собраний практически прекращается. Уже при его сыне, Алексее Федоровиче, собор созывался только в начале его правления при решении некоторых вопросов (Соборное уложение, вопрос Левобережной Украины). Таким образом, деятельность Михаила Федоровича поспособствовала становлению абсолютизма в России, который в дальнейшем окончательно укрепитя при его сыне, Алексее Михайловиче и внуке Петре I.

# Аргумент для Франции:

Ко второй четверти XVII в. относится время деятельности кардинала Ришелье на посту первого министра Франции, а также правление Михаила Романова в России. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что деятельность обеих фигур поспособствовала формированию абсолютизма: один аргумент для России, один – для Франции.

- «Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было могущество государства».
- Кардинал Ришелье стал первым министром короля когда во Франции велись религиозные войны (католиков и гугенотов), а власть королей была слабой.
- Для исправления этого положения Ришелье активно боролся с аристократами и смещал чиновников, которые проявляли своеволие, чиновники на местах назначались правительством короля и ему же подчинялись. Помимо этого, войска Ришелье взяли оплот гугенотов, крепость Ла-Рошель и их политическая организация была ликвидирована. Таким образом, в государстве было покончено с религиозными войнами, а сформированная политическая система абсолютизма окончательно утверждается при Людовике XIV просуществовала ещё 150 лет.

# 19 задание ЕГЭ (2 балла)

## Задание 2

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «индустриализация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Что такое **«индустриализация»**?

**Индустриализация** — процесс создания машинного производства и переход на этой основе от традиционного (аграрного) общества к индустриальному.

Для индустриализации характерно:

- сложное разделение и специализация труда,
- использование различных видов энергии,
- широкое применение достижений науки и техники в организации производства и др.

## Задание 2

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «индустриализация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- Процесс начала индустриализации в России относится к 1830-1840 гг.. Но наиболее активно индустриализация началась с 1925 г., когда руководство СССР взяло курс на ускорение индустриального развития во время первого пятилетнего плана (1928-1932 гг).
- Итогом такой политики стало строительство новых заводов и фабрик и модернизация старых, появление новых отраслей промышленности (например, автомобильной, авиационной, станкостроительной и др.) и квалифицированных технических кадров.