

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Нижегородский Губернский колледж»

ПМ.04 «Взаимодействие воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»

Выполнила Рыжова Н.Е.
гр. 444-33



*Самые лучшие дети бывают у
счастливых родителей*

А.С. Макаренко



Нормативные документы ДОУ

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» от 2011г.
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 27 октября 2011г.
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. №223-ФЗ
- ФЗ от 24.07.1998г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»



Цели работы в ДОУ с родителями:

- Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»;
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.



Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.



Направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО

1. Познавательное направление
2. Информационно-аналитическое направление
3. Наглядно-информационное направление
4. Досуговое направление



Досуговые направления в работе с родителями

- День Матери
- Совместный проект «Герб моей семьи» «Моя родословная»
- Фотоколлаж «Елочка»



Основные принципы взаимодействия

- открытость детского сада для семьи (*каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок*);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.



Формы работы с родителями (традиционные и нетрадиционные)

- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы
- Наглядно-информационные
- Совместные с детьми развлечения
- Благоустройство участка
- Выставки поделок выполненных детьми совместно с родителями



Индивидуальные консультации для родителей:

- Заведующая
- Инструктор по физическому воспитанию
- Медицинская сестра
- Учитель - логопед
- Психолог



Групповые собрания:

- Начало учебного года (знакомство с родителями; задачи воспитания и обучения детей на данный учебный год ; анкетирование; бытовые вопросы;)
- Семинар – практикум «Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома»
- Конец учебного года (Итоги года, анкетирование «Родитель – ребёнок - детский сад»)



ФОТООТЧЕТ



Dear ...

Уголок информации для родителей



***«Воспитание – великое дело.
Им решается участь человека».***

В. Белинский

