



# УЧИМ БУКВЫ

Звуки [ в ], [ в` ].  
Буквы В, в.



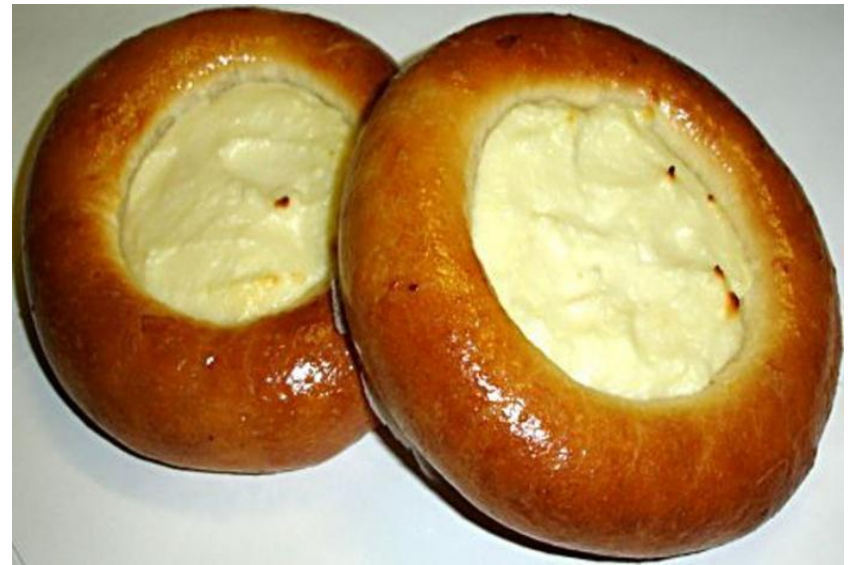


**Прозвенел и смолк звонок,  
Начинаем мы урок.**

**Улыбнулись, подтянулись,  
Друг на друга посмотрели  
И спокойно, тихо сели.**









**Буква ... и  
звуки, которые  
она обозначает**

**...**

**Познакомиться со**

**...**

**Учиться отличать**

**...**

**Учиться читать ...**



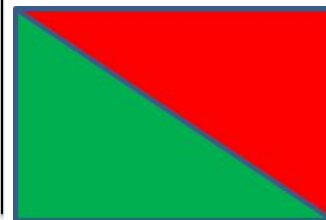
# Загадка

Ворот не открывает,  
Ворот не закрывает,  
Самоотверженно он  
сам  
Ворота охраняет.

# ВРАТАРЬ



# ЛОВИ



# Чистоговорки:

**Ва-ва-ва – опадает вся листва.**

**Во-во-во – жук - живое  
существо.**

**Ву-ву-ву – мы поехали в  
Москву.**

**Вы-вы-вы – в джунглях тихо  
ходят львы.**

**Ви-ви-ви – мяч бросаю, ты –  
лови.**



# Буква



В



**К единице три приставим...  
Что за букву мы составим?**



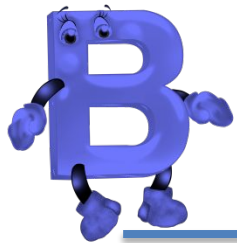
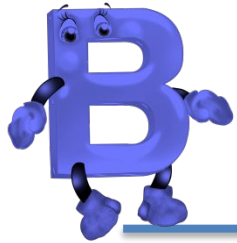
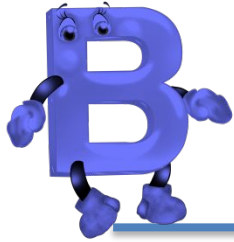
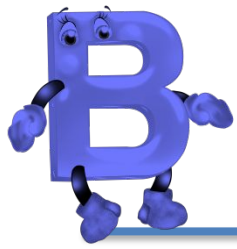
**Словно букву В Алена  
Держит трубку телефона.**





**Вот ведь горе у старушки:  
На очках сломались дужки.**





# **Загадка**

**Соберем команду в  
школе**

**И найдем большое  
поле.**

**Пробиваем угловой -  
Забиваем головой!**

**И в воротах пятый гол!**

**Очень любим мы...**

# Футбол



**СЛОГОВ В СЛОВЕ  
СТОЛЬКО,  
СКОЛЬКО ГЛАСНЫХ**



**Должны запомнить дети  
И знать, как дважды два,  
Что есть на целом свете  
Предметы и слова.  
Сколько в слове гласных,  
Столько и слогов.  
Это знает каждый  
Из учеников.**

**ПОЧЕМУ ТАК ГОВОРЯТ?**

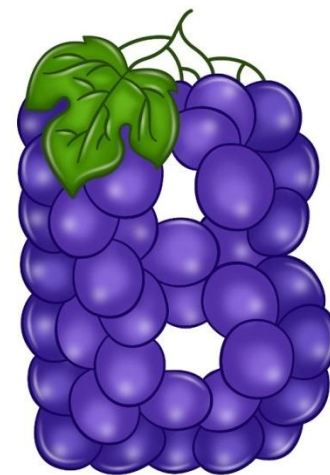
**Век живи – век учись.**

**Всяк человек в деле  
познаётся.**

**Слово - не воробей, вылетит  
– не поймаешь.**

# Игра «Верю – не верю»

1. Буква «В» обозначает согласный звук.
2. Буква «В» может обозначать как твёрдый, так и мягкий звук.
3. В слове Винни-Пух буква «В» обозначает твёрдый звук.
4. В слове Вова только одна буква «В».





# ЛЕНТА БУКВ

а	о	у	ы	н	л	р	в												
			и							к	т	с							

# Итог урока.

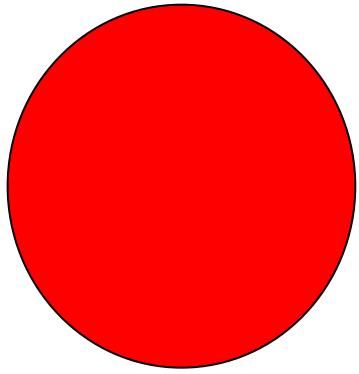
1. С какой новой буквой мы познакомились сегодня?
2. Какие звуки обозначает эта буква?
3. Дайте характеристику этих звуков.



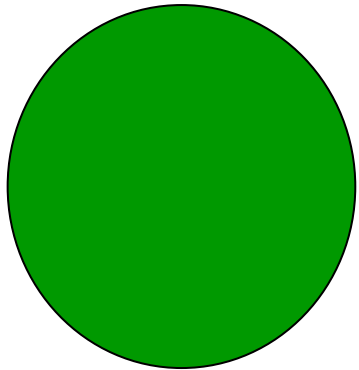
# Рефлексия.

- Что понравилось на уроке?
- В чем испытывали затруднения?





**Всё  
получилось.  
Я – молодец!**



**Я старался, но  
пока не всё  
получилось**



**Спасибо за урок**