



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Рекомендуется: рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей; вспомнить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними; рассказать о профессии пастуха, скотника.

**Игра «Кто как голос
подает?» - подбор слов-
признаков.**

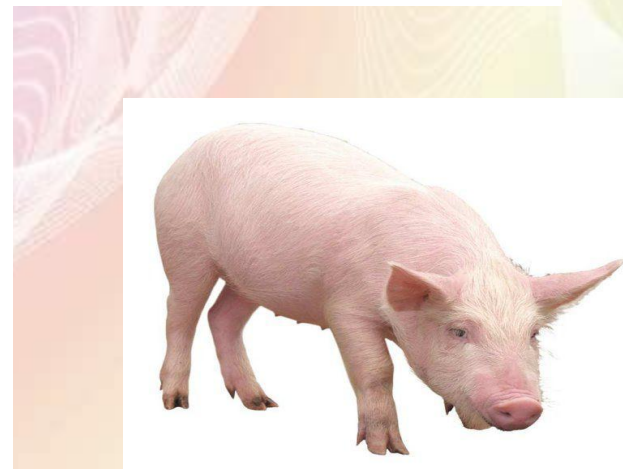
Собака – лает,

корова - ...,

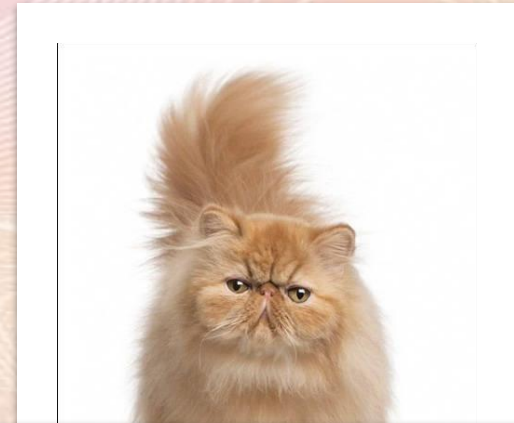
лошадь - ...,

свинья -

кошка - ..

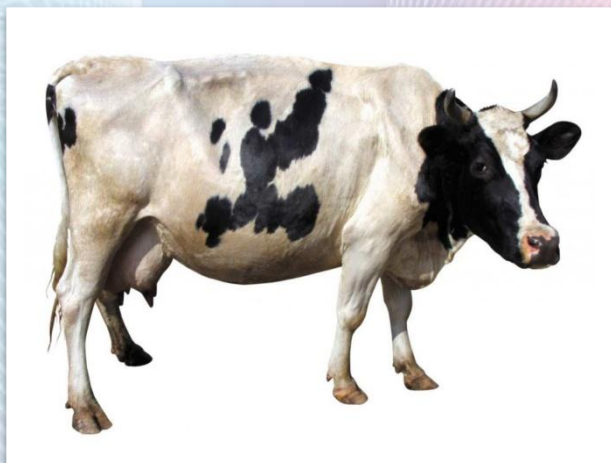


***Игра «Назови ласково» -
упражнение в образовании
существительных с
уменьшительно-
ласкательными суффиксами.
Кошка – кошечка,
козленок – козленочек,
(корова, лошадь,
жеребенок, кролик,
котенок, свинья,
поросенок, щенок, собака,
коза, овца, ягненок, осел,
олень и т.д.)***



Игра «Чей хвост, чей уху, чья голова?» - упражнение в образовании притяжательных прилагательных.

У коровы коровий хвост, коровье уху, коровья голова. (Собака, кошка, свинья, овца, олень, верблюд и т.д.)

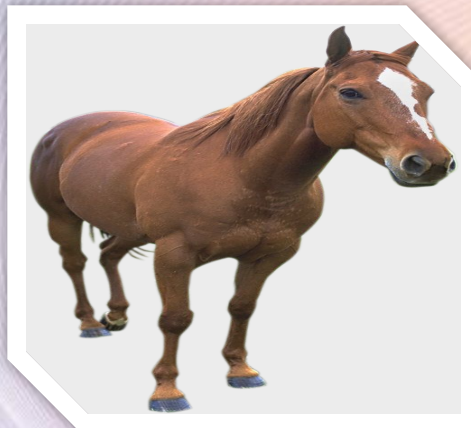


**Игра «Назови детенышей» -
закрепление названий детенышей
домашних животных.**

**У козы – козлята (козленок), у коровы -
... (...), у свиньи - ... (...), у лошади - ... (...),
у кошки - ... (...), у собаки - ... (...), у осла -
... (...), у верблюда - ... (...), у оленя - ...
(...), у овцы - ... (...), у кролика - ... (...) и т.
д.**

Игра «Отгадай, кто, это?» - развитие внимания, памяти. (Взрослый загадывает загадку, а ребенок ее отгадывает.)
Сторожит, грызет, лает? - Хрюкает, роет? - Ржет, бегает, скачет? -
Мяукает, лакает, царапается? -
Мычит, жует, ходит? -

**Игра «Исправь ошибки» - развитие внимания, памяти, мышления.
«Помоги Незнайке исправить ошибки и рассказать кто чем питается»
Кролик питается костью. Лошадь питается молоком.
Собака питается овсом. Кошка питается капустой.**



Составить рассказ-описание о корове по плану-схеме:

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Полезьа человеку

Литература:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.6 «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи.

Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.

Демонстрационный материал (картинки) -

<https://yandex.ru>