



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПО  
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ  
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

## **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Рекомендуется: рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей; вспомнить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними; рассказать о профессии пастуха, скотника.**

**Игра «Кто как голос  
подает?» - подбор слов-  
признаков.**

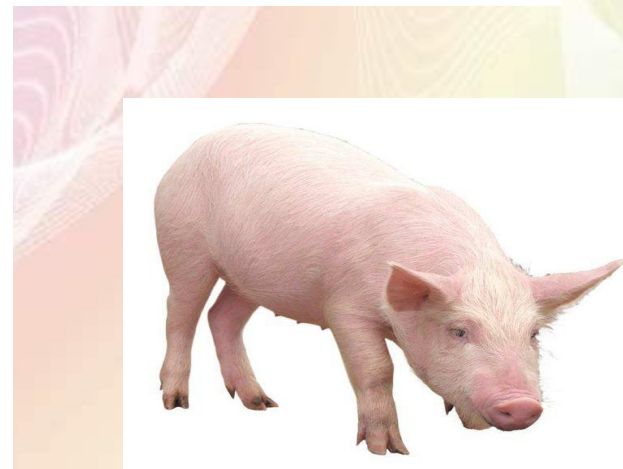
**Собака – лает,**

**корова - ...,**

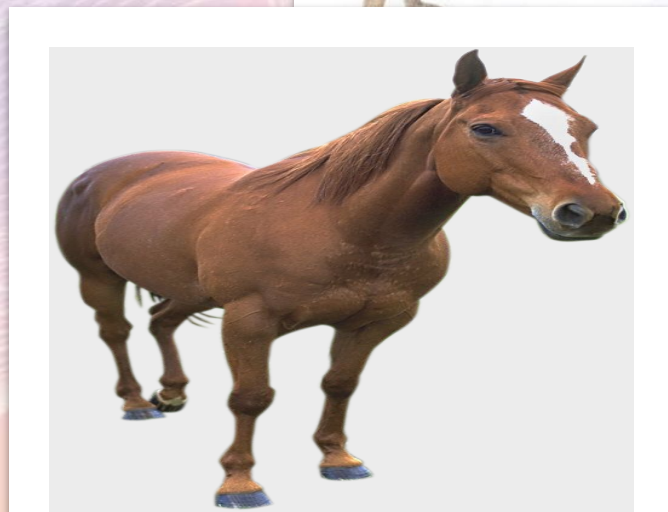
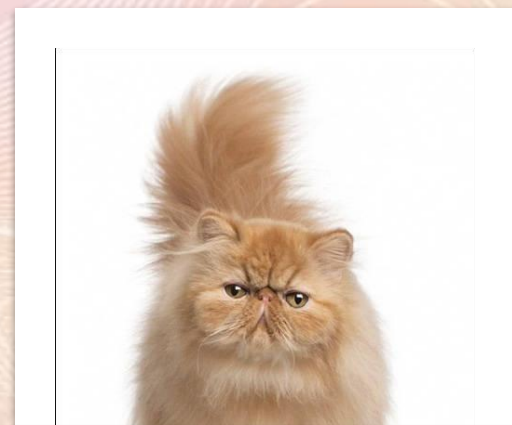
**лошадь - ...,**

**свинья -**

**кошка - ..**

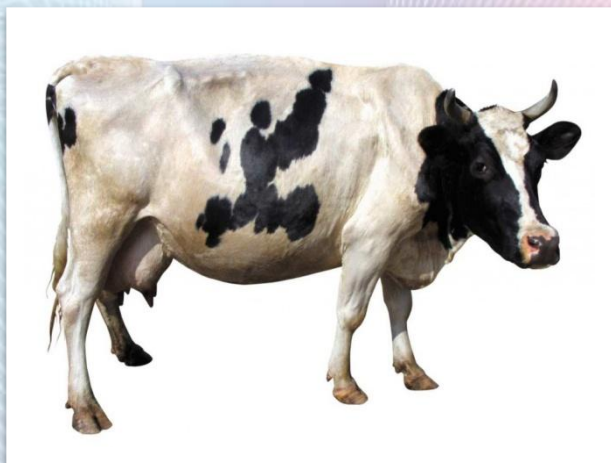


***Игра «Назови ласково» -  
упражнение в образовании  
существительных с  
уменьшительно-  
ласкательными суффиксами.  
Кошка – кошечка,  
козленок – козленочек,  
(корова, лошадь,  
жеребенок, кролик,  
котенок, свинья,  
поросенок, щенок, собака,  
коза, овца, ягненок, осел,  
олень и т.д.)***



**Игра «Чей хвост, чей уху, чья голова?» - упражнение в образовании притяжательных прилагательных.**

**У коровы коровий хвост, коровье уху, коровья голова. (Собака, кошка, свинья, овца, олень, верблюд и т.д.)**

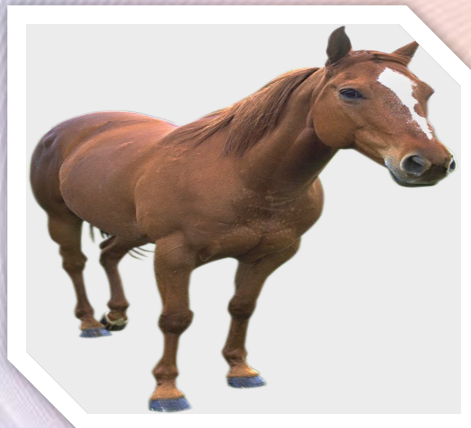


**Игра «Назови детенышей» -  
закрепление названий детенышей  
домашних животных.**

**У козы – козлята (козленок), у коровы -  
... (...), у свиньи - ... (...), у лошади - ... (...),  
у кошки - ... (...), у собаки - ... (...), у осла -  
... (...), у верблюда - ... (...), у оленя - ...  
(...), у овцы - ... (...), у кролика - ... (...) и т.  
д.**

**Игра «Отгадай, кто, это?» - развитие  
внимания, памяти. (Взрослый загадывает  
загадку, а ребенок ее отгадывает.)**  
**Сторожит, грызет, лает? - .... Хрюкает,  
роет? - .... Ржет, бегает, скачет? - .....**  
**Мяукает, лакает, царапается? - ....**  
**Мычит, жует, ходит? - ....**

**Игра «Исправь ошибки» - развитие внимания, памяти, мышления.  
«Помоги Незнайке исправить ошибки и рассказать кто чем питается»  
Кролик питается костью. Лошадь питается молоком.  
Собака питается овсом. Кошка питается капустой.**





# Составить рассказ-описание о корове по плану-схеме:

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Полезьа человеку

## **Литература:**

**Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.**

**Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.6 «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.**

**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи.**

**Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.**

**Демонстрационный материал (картинки) -**

**<https://yandex.ru>**