

# УМНАЯ РЫБКА



Презентацию подготовила учитель-  
логопед

Власенкова Валентина Ивановна  
по материалам Т.А.Ткаченко

Фонетические рассказы с картинками»  
(Звуки «Р», «РЬ»)

# Методические указания.

Учимся правильно проговаривать звуки «Р», «Рь» в спонтанной речи.

1. Рассматриваем картинку и читаем ребёнку рассказ.
2. Задаём вопросы по содержанию рассказа так, чтобы ребёнок отвечал предложением из рассказа.
3. Повторное чтение рассказа (предлагаем ребёнку рассказывать рассказ вместе с вами – помогать вам).
4. Предлагаем ребёнку пересказать рассказ самостоятельно. В случае затруднения оказываем помощь.
5. Контролируем произнесение ребёнком звуков «Р», «Рь» в рассказе.

Рыбка быстро плывла среди водорослей. Вдруг впереди она заметила жирного червяка. Сперва Рыбка собралась им позавтракать. Но потом пригляделась и увидела, что червяк прикреплен к рыболовному крючку. Поняла Рыбка, что это приманка рыбака.

«Посмотрим, кто кого перехитрит!» – решила Рыбка. Нашла она пустую ракушку. Раскрыла её створки и сняла червяка с крючка. Со своей добычей умная Рыбка быстро скрылась в водорослях.

