

Проект «Детский экологический технопарк»



Работу выполнила:
Смирнова Варвара, 10 лет,
обучающаяся т/о «Проектная
лаборатория»
Педагог Афанасенкова С.А.

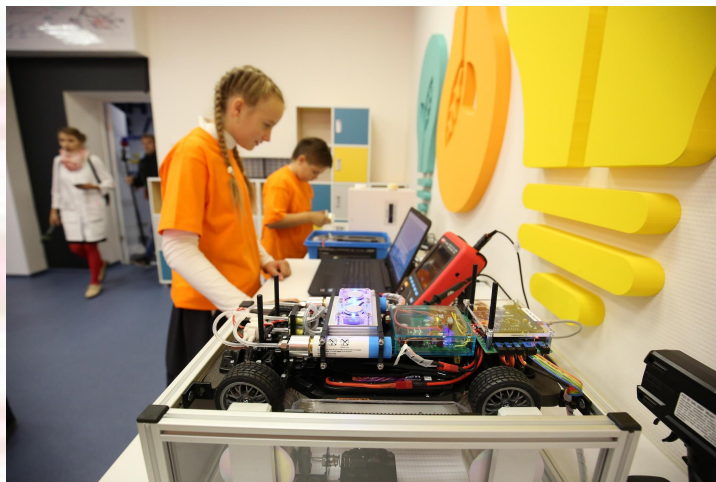
МБУДО ЦРТДиЮ
г.Королёв М.О. 2020г.

Творческий замысел

Во всем мире сейчас растёт интерес к технопаркам. Так как это уникальная среда для ускоренного развития детей по актуальным научно-исследовательским направлениям. Я хочу предложить проект создания технопарка, деятельность которого будет направлена на улучшение экологической ситуации в мире. Каждое подразделение этого технопарка будет отвечать за решение той или иной экологической задачи.

Цель проекта - создать модель Детского экологического технопарка на базе МБУДО ЦРТДиЮ

Выполнить на плоскости проект Детского экологического технопарка и показать лучшие его достижения



Задачи проекта :

1. Изучить историю появления и развитие технопарка в мире
2. Придумать свою идею технопарка
3. Подобрать необходимые материалы и инструменты для воплощения проекта
4. Оформить и представить свой проект

Тема проектного задания



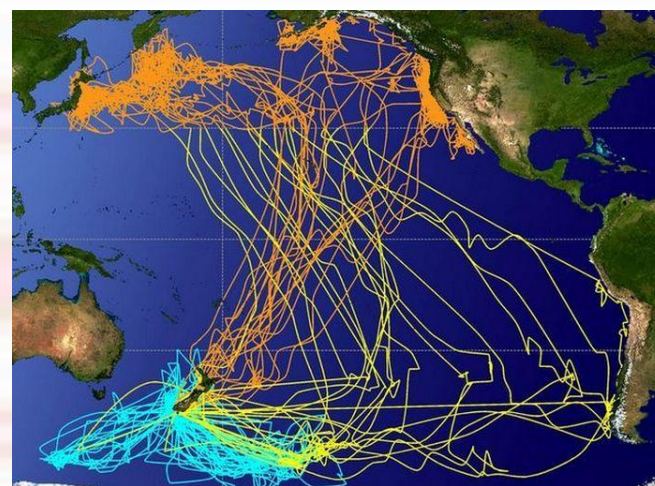
Мой технопарк будет решать следующие экологические задачи:

- Исследование миграции птиц и нахождение более безопасных путей их перелетов
- Создание роботов для непрерывного наблюдения за животными
- Сбор и анализ полученных данных и предложение новых идей для создания более безопасных условий обитания животных

Обучение в Экологическом Технопарке ведется по нескольким направлениям. В каждом подразделении дети занимаются своим видом деятельности. В Аэроподразделении знакомятся с созданием беспилотных летательных аппаратов для наблюдения за перелётными птицами.



В Геоподразделении ученики устанавливают связь со спутниками и беспилотными летательными аппаратам, определяют ареал обитания и маршруты миграции птиц.



В Dataподразделении происходит сбор и анализ полученных данных и предложение новых идей для создания более безопасных условий обитания животных

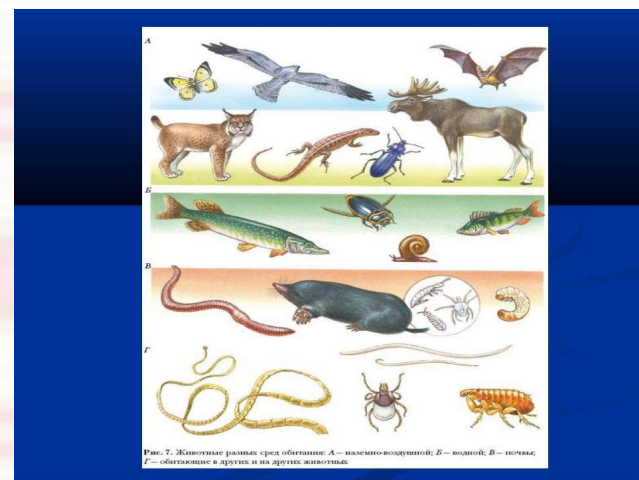
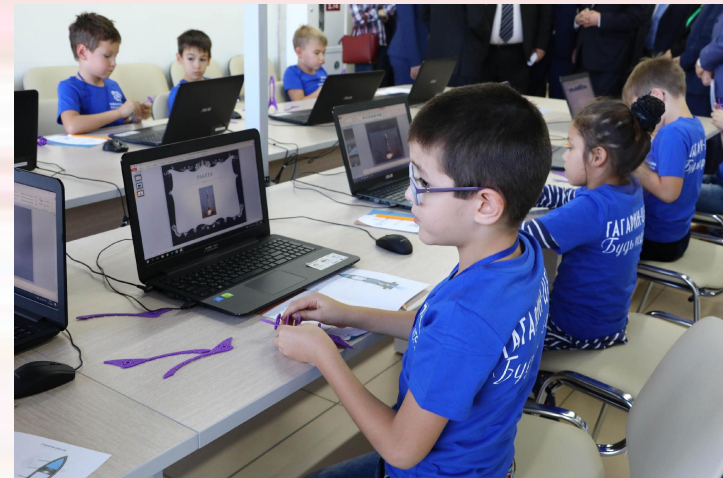
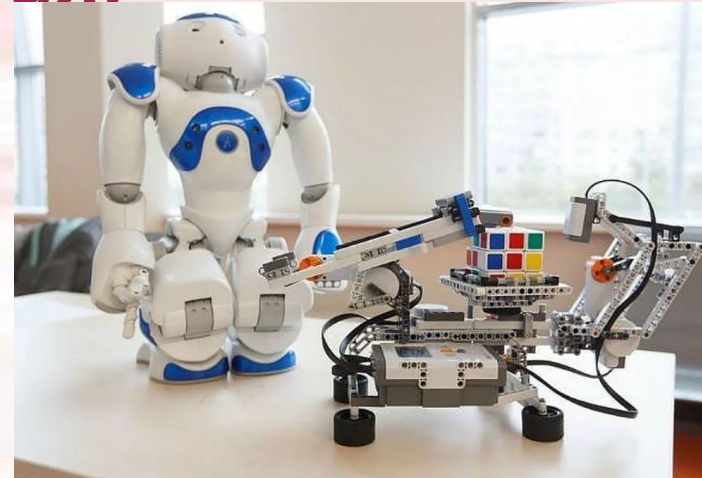


Рис. 2. Животные разных сред обитания: А – наземно-воздушной, В – водной, С – почвенной, D – обитатели в других и на других животных.

В Биоподразделении изучают микробиологию и биотехнологии. Дети создают модели животных, проводят исследования, которые могут привести к научным открытиям.



В Робоподразделении дети создают роботов для наблюдения за дикими животными в естественной среде обитания.



В Анималподразделении дети имеют возможность ухаживать за животными, формировать знания о повадках зверей и птиц, воспитывать любовь к природе.



В Акваподразделении ведется отбор и изучение мельчайших водных организмов с целью дальнейшего их использования в качестве улучшения эко-системы водоёмов. Аквариум-хранилище микроорганизмов, отобранных вовремя подводных исследований



В Конструкторском подразделении занимаются разработкой беспилотного самолета для сопровождения птиц по новым безопасным миграционным путям



Проект Экологического технопарка позволит вовлечь как можно больше учащихся в научно-исследовательскую деятельность в области экологии, привлечь внимание людей к проблеме выживания животных после разрушительных войн и масштабной застройки зелёных зон нашей планеты. В заключении хочется привести мудрую индийскую пословицу :

Мы получили планету в наследство от предков и взяли займы у детей.