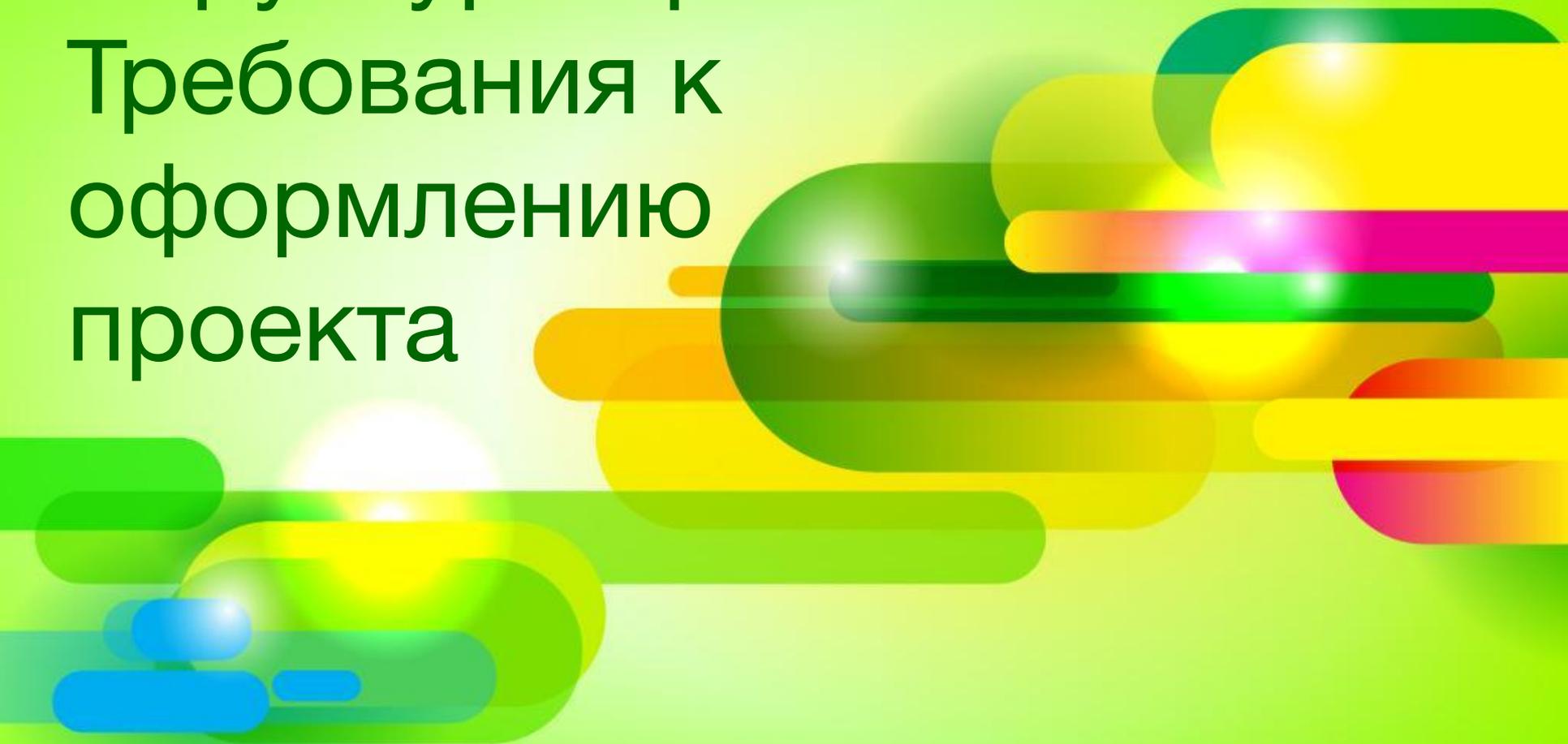


# Структура проекта. Требования к оформлению проекта



# Титульный лист

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 им. Е. А. Поромонова»

**Проект**

**«Название проекта»**

Тип проекта -

Выполнил/ а: ученик/ ца ...«...» класса

ФИО учащегося

Руководитель: ФИО педагога,

должность

г. Череповец

20\_\_г

## Оглавление

Введение.....	3
Основная часть.....	4
1. Название 1 главы .....	
2. Название 2 главы .....	
3. ....	
Заключение.....	
Список литературы.....	
Приложения	

## ИЛИ

## Оглавление

Введение.....	3
Основная часть.....	
1. Теоретическая часть.....	
2. Практическая часть .....	
Заключение.....	
Список литературы .....	
Приложения	

# Введение (1-3стр.)

**Актуальность** выполнения проекта

**Цель** - предполагаемый результат.

«выявление»; «повышение»; «формирование»; «апробация»; «обеспечение», «организация», «доказательство» и т.д.

**Задачи** – отдельные шаги по достижению цели.

Что сделать: изучить, описать, проанализировать, установить, распределить и т.д.

**Методы и приемы** (если использовались: наблюдение, сравнение, эксперимент, анализ, синтез и т.д.)

**Планируемый продукт**

Для исследовательского проекта указывается гипотеза, объект исследования, предмет исследования.

**Гипотеза** – это научное предположение, которое надо подтвердить или опровергнуть.

**Объект** – это то, что будет взять учащимися для исследования. Это неживой предмет или живое существо, процесс или явление, которое будет рассматриваться.

**Предмет** – отдельные стороны, свойства, особенности объекта, которые подлежат изучению.

# Основная часть (5-15стр.)

- 1) теоретическая, включает литературный обзор, основные понятия, характеристики описываемого объекта, интерес к теме в науке, разные точки зрения.
- 2) практическая (исследовательская), содержит описание уже собственного материала учащегося, с привлечением лишь по необходимости данных других исследований.

# Заключение

Подведение итогов по проекту (Что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые методы и приемы, все ли этапы проекта завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью). Если это возможно, указываются направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования, продукта проекта.

# Список литературы

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Запрещается копирование (полное или частичное) размещенных на специализированных сайтах рефератов, курсовых и дипломных работ.

# Список литературы

**ГОСТ Р 7.0.100-2018** «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

## **Книга**

Первушкин, В. И. Губернские статистические комитеты и провинциальная историческая наука / В. И. Первушкин. – Пенза: ПГПУ, 2007. – 214 с.

## **Статья из журнала:**

Ивонина, Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2010. – № 11. – С. 110–123.

## **Статья из газеты:**

Хохрякова, С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2010. – 23 дек. – С. 8.

# Список литературы

## Для электронные локальные ресурсы

1. КОМПАС-3D LT V 12: система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик "АСКОН". – Москва: 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана.
2. Окружающий мир: 1-й класс: [электронное учебное пособие]. – М.: 1С, 2016. – 1 CD-ROM. – (1С: Школа). – Загл. с этикетки диска

## Статьи с сайтов:

Гущин, А. А. Авторское право и интернет / А. А. Гущин // Исторический-сайт.рф : История. Исторический сайт: [сайт], 2013. – URL: <https://исторический-сайт.рф/Авторское-право-и-интернет-1.html> (дата обращения: 01.09.2020).

# Приложения

Тексты, графики, карты, таблицы сценарии, анкеты, результаты социологических опросов, схемы, рисунки, отзывы и т.п. –

дополнительный иллюстративный материал.

# Приложения

## Приложение 1

Сценарий игры «Пятый элемент»

# Приложения

## Приложение 2

Проведение игры «Пятый элемент»

# Текст работы

1. Шрифт Times New Roman размером 12 кегль, цвет черный; поля – значение обычное (верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см ); межстрочный интервал – 1,5; абзацные отступы (красные строки) – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер бумаги – А4; ориентация – книжная.
2. Заголовки частей работы (**оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы**) печатаются полужирным шрифтом размером 14 кегль по центру. Точку в конце заголовка не ставят.

# Текст работы

3. Названия глав и параграфов печатаются жирным шрифтом размером 14 кегль слева без отступа. Точку в конце названия не ставят. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице.

4. В тексте работы допускается выделение жирным шрифтом наиболее важных положений (например, в разделе **«Введение»: актуальность, цель, задачи и т.д.**).

# Текст работы

Учащиеся 8-11 классов указывают в тексте ссылки на источники в квадратных скобках, например [4, С. 6-7], где «4» - это номер источника в списке литературы, С. 6-7 – страницы, откуда берется информация.

# Рисунки

Вывод учёного был таков - растения получают питательные вещества прежде всего не из почвы, а из воды (рис.1).

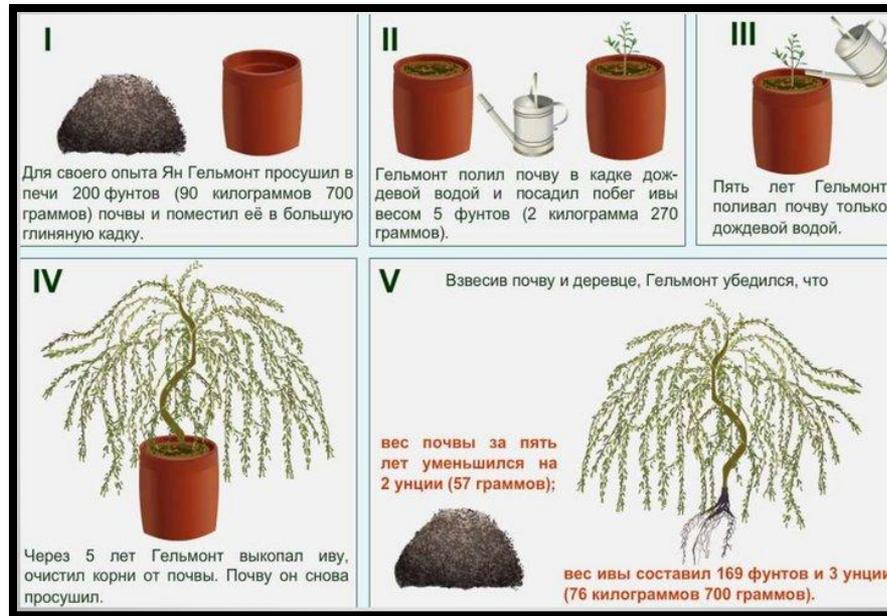


Рисунок 1. Опыт Ян Ван Гельмонта

# Рисунки

На рисунке 1 представлены основные структурные части растительной клетки.

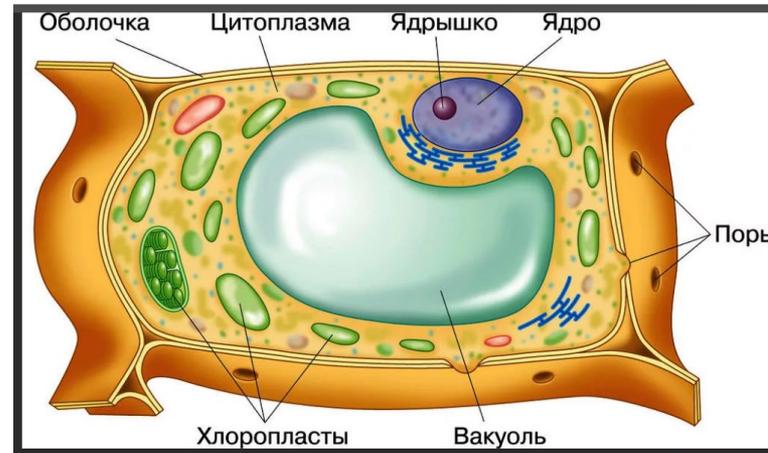


Рисунок 1. Строение растительной клетки

# Таблицы

Таблица 1

## Важнейшие физические величины

№	Наименование ФВ	Обозначение или уравнение связи	Ед. измерения	Размерность	
				СИ	ЛТ
1	Длина	$l$	метр, (м)	L	L
2	Время	$t$	секунда, (с)	T	T
3	Скорость	$v$	метр в секунду	$LT^{-1}$	$LT^{-1}$
4	Ускорение	$a$	метр на секунду в квадрате ( $m/c^2$ )	$LT^{-2}$	$LT^{-2}$
5	Кривизна	$r^{-1}$	метр в минус 1 ( $m^{-1}$ )	$L^{-1}$	$L^{-1}$
6	Частота	$f$	герц, (Гц)	$T^{-1}$	$T^{-1}$
7	<b>Масса</b>	$m$	килограмм, (кг)	<b>M</b>	<b><math>L^3T^{-2}</math></b>
8	Сила	$F = m a$	ньютон, (Н)	$M LT^{-2}$	$L^4T^{-4}$
9	Энергия	$W = F l$	джоуль, (Дж)	$M L^2T^{-2}$	$L^5T^{-4}$
10	Мощность	$N = W / t$	ватт, (Вт)	$M L^2T^{-3}$	$L^5T^{-5}$
11	Давление	$P = F / s = W / V$	паскаль, (Па)	$M L^{-1}T^{-2}$	$L^4T^{-4}$



**Спасибо за внимание!**