

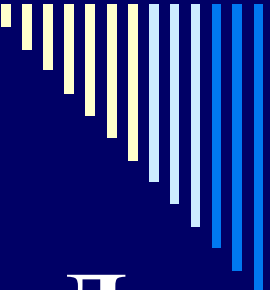


Урок русского языка
по теме

« Сложноподчиненные предложения »

9 класс

Учитель Маркитанова О.В.

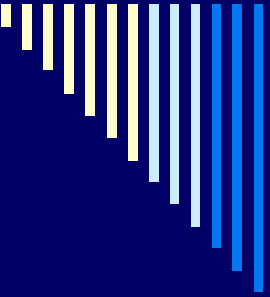


**Друзья мои! Я очень рада
Войти в приветливый ваш класс.
И для меня уже награда
Вниманье ваших умных глаз.**



***Надо, чтобы учиться
было радостно,
трепетно и победно.***

Б. Житков



Сложноподчиненные предложения

*Сравниваем,
углубляем,
закрепляем.*

*Закрепление изученного о СПП
Исследовательская работа
Комплексный анализ текста*

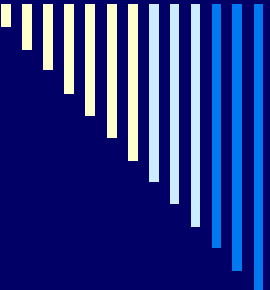


Владимир

Высоцкий

25 января 1938-

25 июля 1980



*Так кем же он все-таки был?
Владимир Высоцкий? Кем он был
больше всего? Актером?
Поэтом? Певцом?
Я не знаю.*

*Знаю только, что он был
личностью. Явлением.*

Р. Рождественский

Заполни «слепую» схему

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

?

бессоюзные

сложносочиненные

?

?

?

придаточные
обстоятельственные

?

? косвенных
падежей

?

Заполни «слепую» схему

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

союзные

бессоюзные

сложносочиненные

?

?

?

придаточные
обстоятельственные

?

? косвенных
падежей

?

Заполни «слепую» схему

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

союзные

бессоюзные

сложносочиненные

сложноподчиненные

?

?

придаточные
обстоятельственные

?

? косвенных
падежей

?

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

союзные

бессоюзные

сложносочиненные

сложноподчиненные

придаточные
определятельные

придаточные
изъяснительные

придаточные
обстоятельственные

?

? косвенных
падежей

?

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

союзные

бессоюзные

сложносочиненные

сложноподчиненные

придаточные
определятельные

придаточные
изъяснительные

придаточные
обстоятельственные

какой? чей

? косвенных
падежей

где? когда?
как?...



*Человек должен быть наделен
фантазией, чтобы творить.*

(В. Высоцкий)



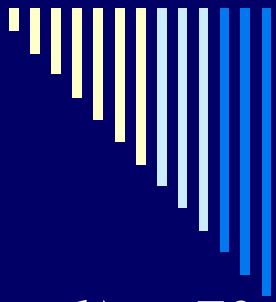
Пунктуационная разминка

- 1. На столе стоял букет роз, и аромат цветов наполнял уютную комнату.**
 - 2. Я вдруг вспомнил, что Савелий еще не успел расседлать лошадей, и поспешно вышел во двор**
-



Цифровой диктант

110 101

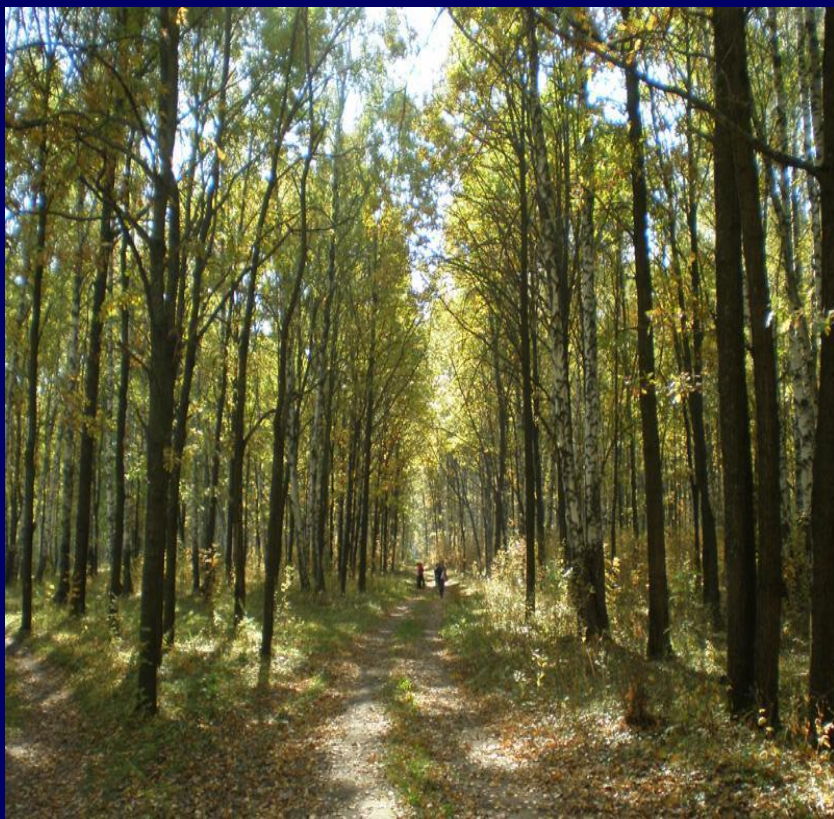


- 1) Каждая песня Высоцкого-это моноспектакль, в котором Высоцкий был и драматургом, и режиссером, и исполнителем.*
- 2) Я не люблю любое время года, когда веселых песен не пою.*



**Я не люблю любое время года,
когда веселых песен не пою...**

(слова из песни В. Высоцкого « Я не люблю»)



*В песне “ Я не люблю”
чувствуется необычайная
искренность поэта,
его ненависть к лживой
лести, непримиримость к
бездарности, нечестности,
желание быть с людьми,
служить Родине, России...*



Исследовательская
работа на тему:

«Употребление СПП
в прозе и поэзии 19 века».



Конструирование текста

*Я люблю тот край, задумчивый и скромный, ...
прошло моё детство.*

*Мне дороги здесь каждый кустик, каждое
деревце, каждая травинка.*

*Я знаю, ... берёт начало ... ручеёк в овраге,
...ожерельями рассыпана брусника по ... кочкам, ...
прячутся ... грибы.*

*У меня есть ... места, ... хочется возвращаться
вновь и вновь.*

*Я люблю отдыхать там, ... плывут в хороводе
берёзки, ... звенят на ветру лиловые
колокольчики.*



Конструирование текста

*Я люблю тот край, задумчивый и скромный, где
прошло моё детство.*

*Мне дороги здесь каждый кустик, каждое деревце,
каждая травинка.*

*Я знаю, где берёт начало говорливый ручеёк в
овраге, где ожерельями рассыпана брусника по
моховым кочкам, где прячутся белые грибы.*

*У меня есть любимые места, куда хочется
возвращаться вновь и вновь.*

*Я люблю отдыхать там, где плывут в хороводе
берёзки, где звенят на ветру лиловые колокольчики.*

Л.Толстой



**Владимир
Высоцкий**



- (1) Так кем же он все-таки был? (2) Владимир Высоцкий? (3) Кем он был больше всего? (4) Актером? (5) Поэтом? (6) Певцом? (7) Я не знаю. (8) Знаю только, что он был личностью. (9) Явлением. (10) Вместе с нашими кораблями песни Высоцкого уходят в плаванья по морям и океанам нашей планеты. (11) Вместе с самолетами взмывают в небо. (12) А однажды даже из космоса донеслось:
- Если друг оказался вдруг
И не друг и не враг, а так...*
- (13) Эту песню пел звездный дуэт космонавтов в составе В. Коваленкова и А. Иванченкова. (14) И надо сказать, что все здесь было на высоте. (15) И песня, и исполнение!
- Р. Рождественский.**



Комплексный анализ текста

Задания:

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний о В. Высоцком.
 2. Составьте схему предложения №8.
 3. Объясните значение слова **бард**.
 4. Выпишите грамматическую основу предложения №11.
 5. Из предложения №13 выпишите все словосочетания со связью согласование.
-

Примерные ответы по тексту

1. Схема: . СПП с придаточным изъяснительным: [...глаг...], (что...).

2. « Бард» (от англ. и ирланд. *Bard* – певец) - народный певец у древних кельтских племён. В средние века бардами называли профессиональных поэтов-певцов, служивших при княжеском дворе в Ирландии, Уэльсе и Шотландии. В наши дни бардами иногда называют создателей авторской песни.

3. Взывают

4. Эту песню, звездный дуэт.



Домашнее задание

1. Написать сочинение – миниатюру на тему: «Сложноподчиненное предложение вокруг нас».
 2. Решение кроссворда (см. буклет)
-

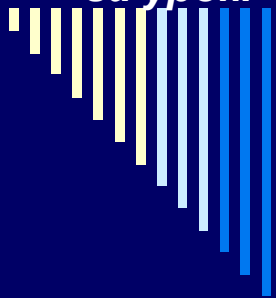


Осмысление урока

- «Давайте пошушукаемся»
- Я сегодня узнал(а), научился(ась).....
- Что понравилось на уроке.....
- Что не понравилось.....

Спасибо

за урок!



Урока время истекло...
Я вам, ребята, благодарна
За то, что встретили тепло
И поработали ударно!

Спасибо
за урок!