

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

## **Урок русского языка в 5 классе**

### **Обобщение по теме «Лексика»**

**Сергеева Ирина Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории**

**Нижнекамск, 2012**

# Домашнее задание



Задание: вставьте пропущенные буквы, однокоренные слова, объясните орфограммы.

Х\_рошо на К\_занке зимой, даже в пасмурный день. А сегодня укрытая обильным снегом р\_ка разл\_глась особенно пр\_сторно\_ каждая сн\_жинка на ней искрит\_ся солнечным светом. По ту сторону б\_леют д\_леко-д\_леко уходящие пр\_сторы\_ на этой стороне - крутые обрывы\_ а по склонам высят\_ся од\_нокие сосны и темно-зеленые ели.

# Домашнее задание

Задание: объясните пунктограммы, подберите синонимы к словам "пасмурный", "обильный", "искрится".

Х\_рошо на К\_занке зимой, даже в пасмурный день. А сегодня укрытая обильным снегом р\_ка разл\_глась особенно пр\_сторно\_ каждая сн\_жинка на ней искрит\_ся солнечным светом. По ту сторону б\_леют д\_леко-д\_леко уходящие пр\_сторы\_ на этой стороне - крутые обрывы\_ а по склонам высят\_ся од\_нокие сосны и темно-зеленые ели.

Пасмурный –

Обильный –

Искрится –

# Контрольные вопросы

- Что такое лексика?
- Что такое слово?
- Чем отличаются многозначные слова от однозначных?

Орфографический словарь

**СЛОВО**

Толковый

словарь

```
graph TD; A[СЛОВО] --> B[Орфографический словарь]; A --> C[Толковый словарь]; A --> D[Этимологический словарь]; A --> E[Словари синонимов, антонимов, омонимов];
```

Этимологический словарь

Словари

синонимов, антонимов, омонимов

# Толковый словарь

*1 вариант*

**Изморось –**



*2 вариант*

**Мглистый –**



# Толковый словарь

## 1 вариант

*Изморось* – неодушевленное, нарицательное имя существительное, 3 склонение, в именительном падеже, женского рода.

## 2 вариант

*Мглистый* – имя прилагательное в именительном падеже, мужского рода, единственного числа.



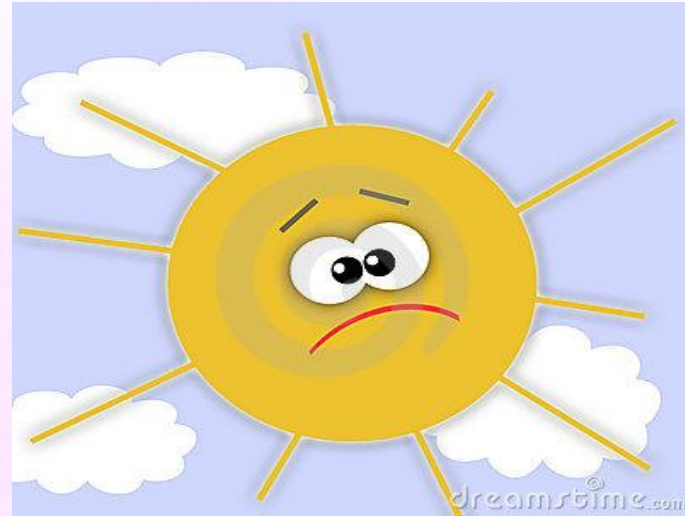
# «КИСЛЫЕ СТИХИ»

## Э.Мошковой

Встало солнце кислое,  
    смотрит – небо скисло,  
в кислом небе кислое  
    облако повисло...

И спешат несчастные  
    кислые прохожие  
и едят ужасно  
    кислое мороженое...

Даже сахар кислый!  
    Скисло все варенье!  
Потому что кислое  
    было настроение. <...>



# Изобразительно-выразительные средства языка

- **Что мы знаем о словах с переносным значением и прямым значением?**
- **Что мы называем эпитетом?** (Эпитет-прилагательное в прямом или переносном значении)
- **Что такое метафора?** (Слово, в котором происходит перенос значения на основе какого-либо сходства)
- **Что такое олицетворение?** (Переносное значение, при котором неживым предметам приписываются действия людей)



# Работа с текстом И.А.Бунина .

## Подготовка к ГИА

**Задание:** найдите сочетания слов, в которых мы можем выделить такие выразительные средства языка.  
Записываем текст в тетрадь.

*И весел звучный лес, и ветер меж берез  
Уж веет ласково, а белые березы  
Роняют тихий дождь своих алмазных слез  
И улыбаются сквозь слезы.*

# Проверим себя!

*И весел звучный лес, и ветер меж берез  
Уж веет ласково, а белые березы  
Роняют тихий дождь своих алмазных слез  
И улыбаются сквозь слезы. (И.А.Бунин)*

Ответ: «весел лес», «звучный лес», «белые березы»,  
«алмазных слез», «дождь слез», «тихий дождь»,  
«березы роняют», «веет ласково», «березы  
улыбаются»

# Сочинение- миниатюра

Напишите сочинение- миниатюру на тему «После дождя».

(Сочинение- миниатюра состоит из 3-4 предложений на предложенную тему, связанных по смыслу и грамматически).

# Физкультминутка

Отдых наш – физкультминутка,  
Занимай свои места:  
Раз – присели, два – привстали.  
Руки кверху все подняли.  
Сели, встали. Сели, встали,  
Ванькой – встанькой снова стали.

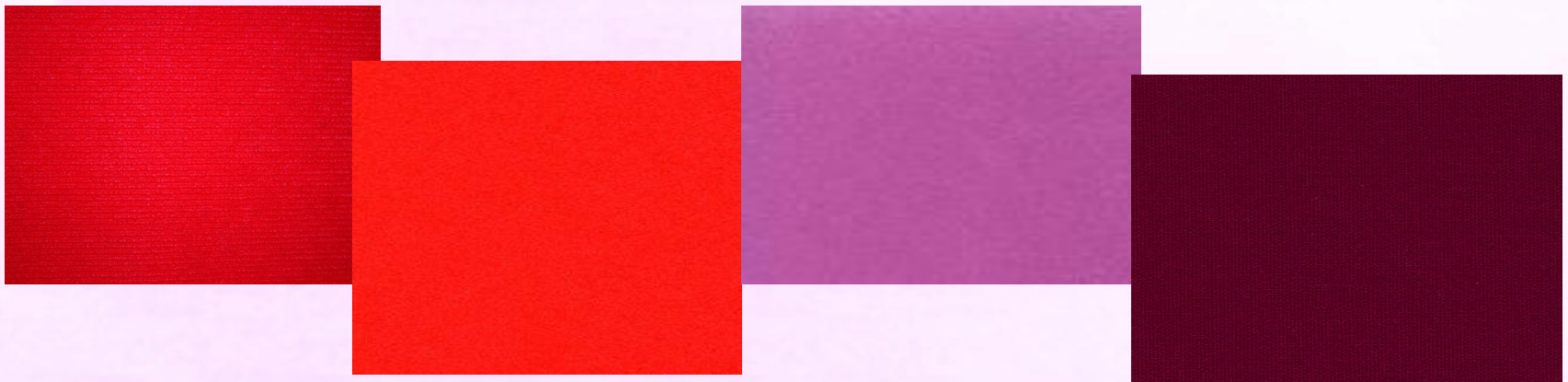


# Синонимы

-Что такое синонимы?

(Синонимы – слова одной и той же части речи, которые обозначают оттенки одного и того же значения)

Красный – алый – пурпурный - бордовый



Расположите синонимы так, чтобы:

1 вариант

действие усиливалось: рыдать, плакать, хныкать, реветь

2 вариант

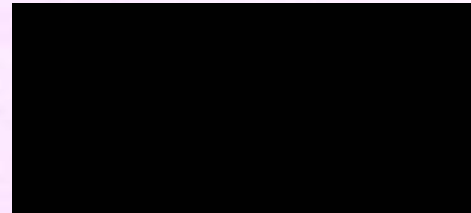
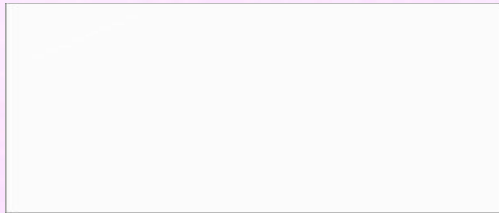
действие ослабевало: сердиться, беситься, злиться, свирепеть,  
досадовать.

# АНТОНИМЫ

- А что такое антонимы?

(Антонимы – слова одной и той же части речи с противоположным значением).

Белый –черный



Задание: составьте словосочетания с противоположными значениями

**Мощный (сильный, слабый), мрак (тьма, свет), смеяться (хохотать, плакать), влажный (мокрый, сухой), молодой (юный, старый).**

# ОМОНИМЫ

## - Что мы называем омонимами?

(Омонимы – слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению).



**Задание: составьте и запишите второе предложение с омонимом.**

В лесу было слышно пеночку. – На молоке образовалась пеночка.

В салат нужно порезать лук. – В руках стрелка отличный лук.

# Синтаксический разбор предложения Работа у доски

Чист\_ и ясн\_ утро. Л\_тит паутина. Паутиной накрыты кусты по канавам, в\_рхушки перезрелых трав. Высоко в небе купают\_ся ласточки, режут воздух стриж\_.

Клоч\_я тумана плывут над н\_зиной, над тихой р\_кою. (По И.Соколову-Микитову.)

Выполним синтаксический разбор предложения

Высоко в небе купаются ласточки, режут воздух стрижи.



# Мини-проект по теме «Лексика»

## Кисть

1. Лексическое значение - пучок однородных удлиненных объектов, расходящихся из одной точки.
2. Происхождение слова - из украинского, болгарского языков в значении «пучок»
3. Многозначное слово:
  - 1) инструмент для нанесения на поверхность краски и друг
  - 2) вид соцветия (ботан.) **Синоним- гроздь**
  - 3) часть руки человека от запястья до конца пальцев
  - 4) инструмент для нанесения пудры на лицо
4. Синтаксический разбор: **В руках у художника новая кисть. Визажист умело работает к**



# Домашнее задание

Мини-проект по одному слову, дайте ему толкование, изучите его происхождение, подберите синонимы, антонимы, если это возможно, включите в свое предложение для синтаксического разбора на уроках русского языка.

**1 вариант – игла**

**2 вариант - золотой**

