



Проектная работа:  
**«Фольклор и  
традиции моего  
села»**

Подготовила: Сайпуллаева Д.  
Руководитель: Сайпуллаева М.Б.

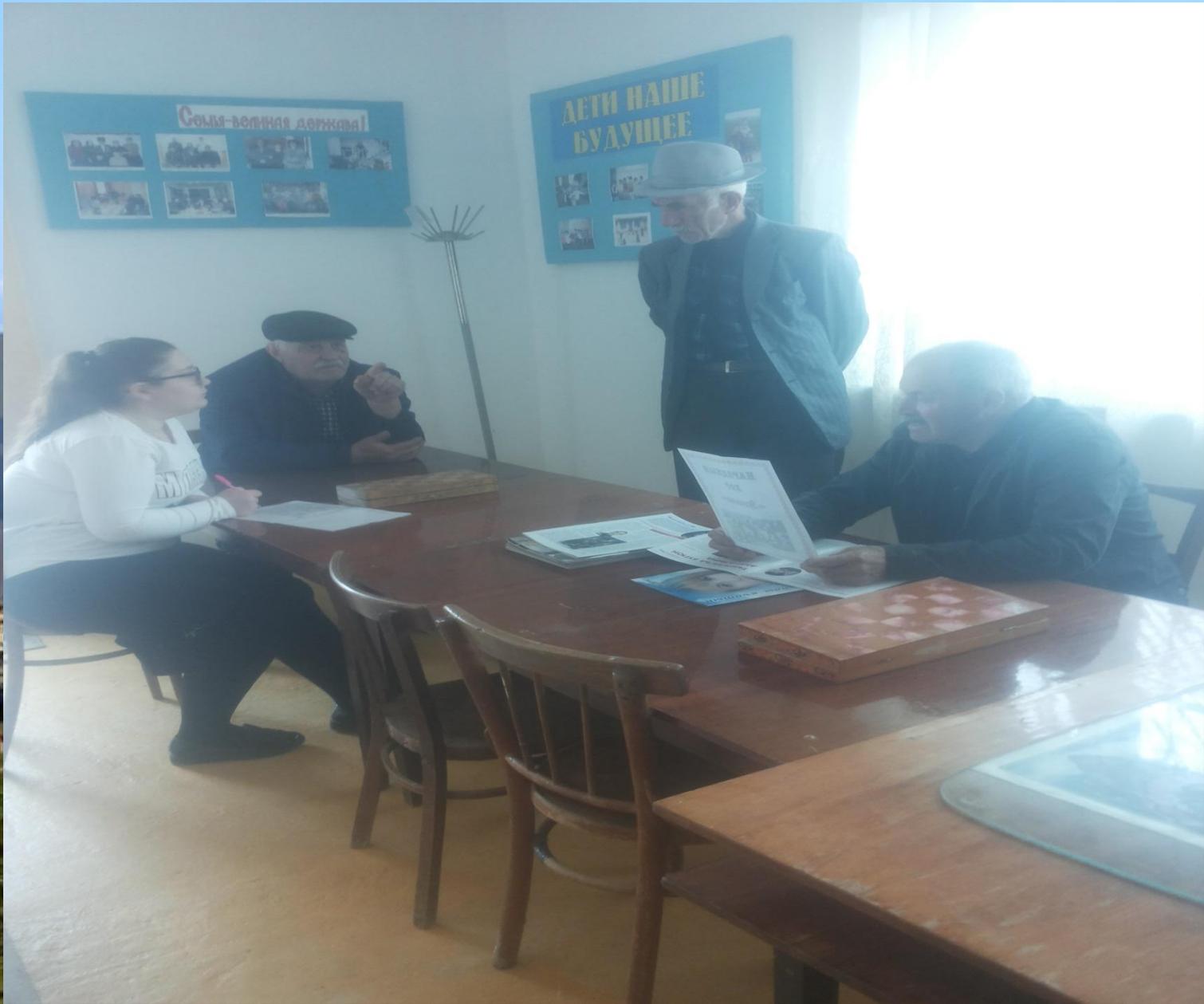






• :«Вайгиччикъыз»:

- Гой маленькая девочка я хвалю тебя! /Вай гиччикъыз сени махтав махтасам/
- Пусть умру я, если останусь без тебя / Мен оълейим сенсиз ерде токътасам/
- Твои косы похожи на полозья санок,/Чаналаны ялкъыныдай чачларынг,/
- Брови твои, как ягоды терна,/Гоганланы къарасыдай гёзлеринг/
- Слова твои сладки, как сахар /Шекерден де татли сени сёзлеринг/
- Щеки твои подобны горским яблокам, / Тавалмадай сени экиэнгинг/
- Нет сравнений для тебя в Дагестане./Дагъыстанда гъеч табулмас тенгинг/.







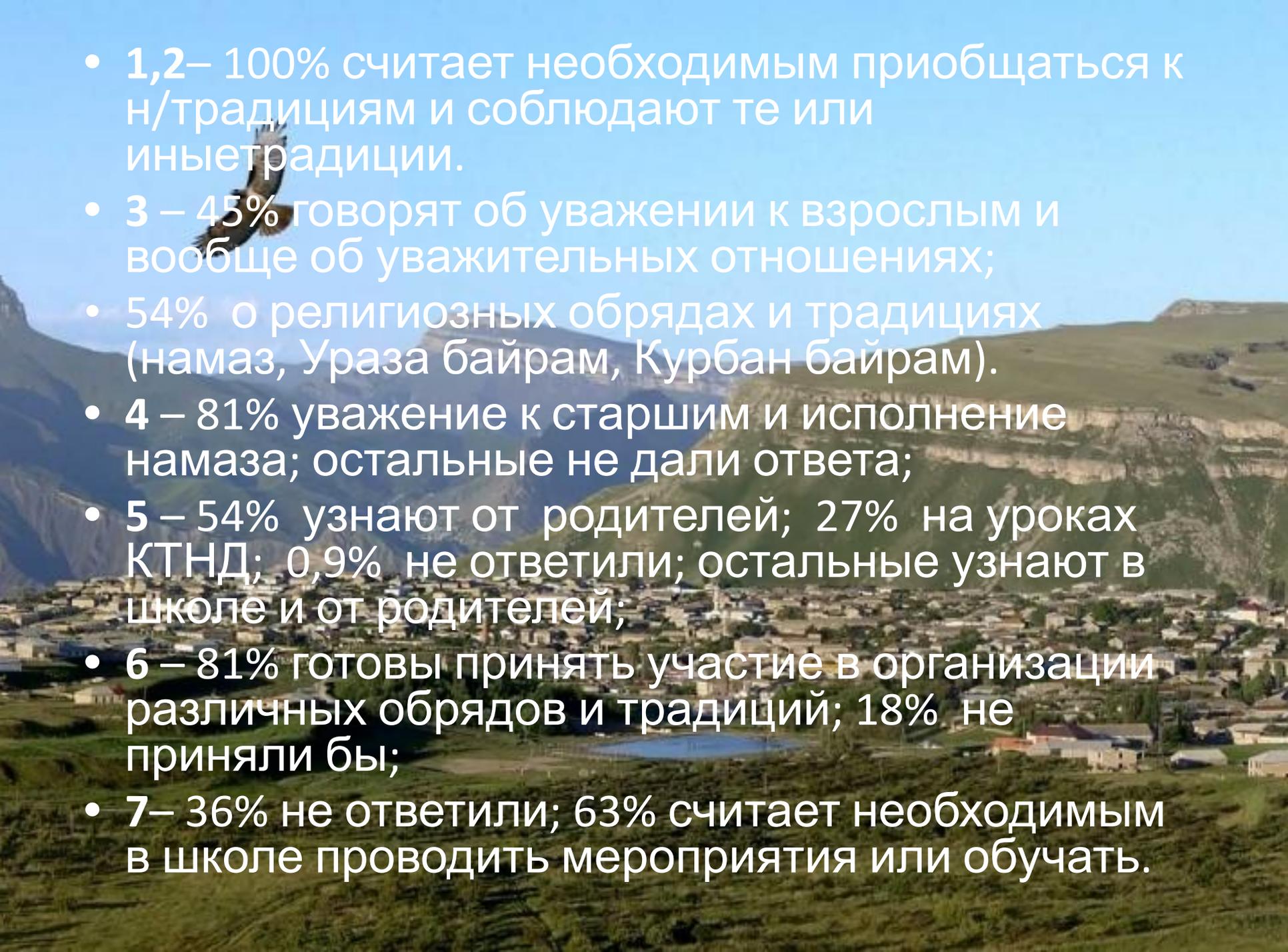


язык	голова	сердце	язык	рот	рука	нога	глаза
Кумыкский	50	38	35	17	18	16	30
Русский	12	14	23	6	13	7	10
Аварский	56	45	17	15	20	18	20
Даргинский	52	48	35	25	23	20	24
Табасаранс к.	50	42	37	8	20	15	22







- 
- A scenic landscape featuring a town nestled in a valley, surrounded by green hills and mountains under a clear blue sky. A bird is captured in flight in the upper left portion of the image. The text is overlaid on this background.
- 1,2– 100% считает необходимым приобщаться к н/традициям и соблюдают те или иные традиции.
  - 3 – 45% говорят об уважении к взрослым и вообще об уважительных отношениях;
  - 54% о религиозных обрядах и традициях (намаз, Ураза байрам, Курбан байрам).
  - 4 – 81% уважение к старшим и исполнение намаза; остальные не дали ответа;
  - 5 – 54% узнают от родителей; 27% на уроках КТНД; 0,9% не ответили; остальные узнают в школе и от родителей;
  - 6 – 81% готовы принять участие в организации различных обрядов и традиций; 18% не приняли бы;
  - 7– 36% не ответили; 63% считает необходимым в школе проводить мероприятия или обучать.

