

The background features a dark blue gradient with abstract white and light blue circular patterns, including concentric circles, arcs, and a large scale-like structure on the left side with numerical markings from 140 to 260. The text is centered in a clean, white, sans-serif font.

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

СЕВЕРОДВИНСК

26.01.2021

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– это деятельность, в процессе которой обучающимся осуществляется самостоятельный поиск и анализ информации, приобретаются новые знания и формируются умения, которые он применяет на практике.

# ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ УЧЕБНОЙ - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ НАУЧНОЙ

В результате учебной - исследовательской деятельности обучающиеся не производят новые знания, а приобретают навыки исследования, развиваются способности к исследовательскому типу мышления, активизируется личностная позиция школьника.

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1 этап. Организационный.

- Выделение и постановка проблемы.
- Формулирование темы исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Постановка цели и задач.
- Выбор методов проведения исследования.
- Выдвижение гипотезы ( не обязательно в социально-гуманитарных науках)

# ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Объект исследования – процесс или явление, существующий независимо от исследователя и выбранный для изучения.
- Предмет исследования – это конкретная часть, сторона объекта, которая подлежит исследованию.

**!** Формулировать объект и предмет исследования необходимо в соответствии с формулировкой темы исследования.

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## 2 этап. Основной.

- Сбор материала, проведение исследования.
- Обобщение и систематизация полученных данных.

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## 3 этап. Заключительный.

- Оформление результатов работы.
- Защита исследовательской работы (проекта).

# СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Введение (актуальность, постановка проблемы, объект и предмет, цель и задачи исследования, выбранные методы исследования).
2. Основная часть.(количество и содержание глав и параграфов зависит от поставленных задач. Каждая глава или параграф – это решение одной поставленной задачи)

# СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3. Заключение (содержит ответ на поставленные задачи).

4. Список литературы.

5. Приложения.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

- Леонтович. А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей // Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», серия «Сборники и монографии». М. 2006, С. 114.
- Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5–11 классы / Под ред. А.В. Леонтовича. – М.: ВАКО, 2014. – 160 с.
- Савенков А. И. Развитие исследовательских умений [Электронный ресурс]//URL: [http://psy.1september.ru/view\\_article.php?id=200801802](http://psy.1september.ru/view_article.php?id=200801802)
- Степанова, М. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников[Текст] / М. В. Степанова. М. : Каро, 2015.96 с.