



# *Школа Вожатского Мастерства*

## **Занятие 3.**

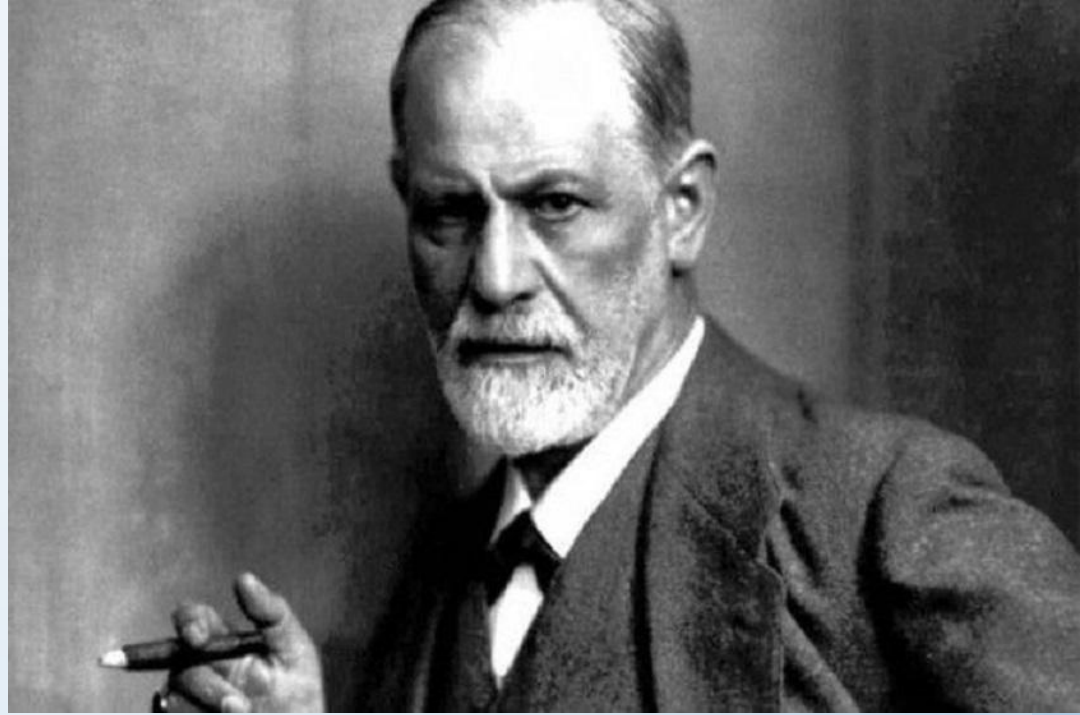
**Возрастные особенности личности.  
Специфика работы вожатого в  
отрядах младшего, среднего,  
старшего возраста.**

Салазкина Л.А.

Самара, 2019

*«Мы выбираем не случайно друг друга... Мы встречаем только тех, кто уже существует в нашем»*

Зигмунд Фрейд





# Школа Вожатского Мастерства

Стадия	Возрастной период	Зона сосредоточения либидо	Задачи и опыт, соответствующие данному уровню развития
Оральная	0 -18 месяцев	Рот (сосание, жевание, <u>кусание</u> )	Отвыкание (от груди). Отделение себя от материнского тела
Анальная	1,5 -3 года	Анус (удержание или выталкивание фекалий)	Приучение к туалету (самоконтроль)
Фаллическая	3 — 6 лет	Половые органы (мастурбация)	Идентификация со взрослыми того же пола, выступающими в роли образца для подражания
Латентная	6 — 12 лет	Отсутствует (сексуальное бездействие)	Расширение социальных контактов со сверстниками
Генитальная	<u>Пубертат</u> (половое созревание)	Половые органы (способность к гетеросексуальным отношениям)	Установление интимных отношений или влюбленность; внесение своего трудового вклада в общество

*«Исполнение  
автоматического акта не  
задает нашему уму  
никакой задачи. Нет  
затруднения – значит  
нет потребности, а  
следовательно, нет и  
сознания»*

Лев Семенович  
Выготский





# Школа Вожатского Мастерства

Возрастной период	Ведущая деятельность	На что направлена. Какая сфера психики преимущественно развивается.
Младенческий (0 - 1 г.)	Непосредственное эмоциональное общение.	На познание отношений. Личностная (потребностно - мотивационная)
Раннее детство (1 - 3 г.)	Предметно манипулятивная деятельность	На познание предмета. Познавательные процессы – речь и мышление
Дошкольный возраст (3—7 лет)	Ролевая игра	На познание отношений.- Личностная (потребностно - мотивационная) Потребность в общественно - значимой деятельности
Младший школьный возраст (7— 11 лет)	Учение	На познание начал. Интеллектуально – познавательная. Произвольность, ранний план действия. Самоконтроль.
Подростковый возраст (11—15 лет)	Деятельность общения в процессе обучения, организованной трудовой деятельности	На познание системы. Личностная (потребностно - мотивационная). Стремление к взаимоотношению в разных ситуациях. Самооценка, подчинение нормам коллективной жизни.
Старший школьный возраст (15—17 лет)	Учебно - профессиональная	На познание. Профессиональные интересы. <u>Познавательная</u> Мировоззрение.

*«Отчаяние порождается прочным чувством невозможности «начать жизнь сначала» в поисках какой-то новой целостности, в то время как до самой смерти человек может, так или иначе, изменить самого себя»*

*Эрик Эриксон*





# Школа Вожатского Мастерства

<b>Период</b>	<b>Социальная группа</b>	<b>Задача развития</b>	<b>Сильные качества личности</b>	<b>Слабые качества личности</b>
Оральная стадия (от рождения до года)	Фигура матери	Задача на базовое доверие	Базовое доверие	Базовое недоверие
Анальная стадия (от года до 3 лет)	Все взрослые члены семьи	Обретение автономии	Сильная воля	Слабая воля, стремление к власти над другими людьми, навязчивость
Игровая стадия (от 3 до 7 лет)	Сверстники	Обретение инициативы	Инициативность, целеустремленность	Чувство вины, пассивность
Школьная стадия (с 7 до 12 лет)	Учителя, одноклассники	Научиться учиться	Чувство компетентности	Неуверенность в себе
Подростковая стадия (с 12 до 18 лет)	Сверстники	Обретение эго-идентичности	Верность самому себе	Диффузия идентичности
Молодость (с 18 до 25 лет)	Друзья, Любимые	Освоение близких отношений	Любовь	Чувство исключительности
Взрослость (с 25 до 65 лет)	Профессия, семья	Продуктивность	Забота	Одиночество
Старость (от 65 лет)	Человечество	Второе обретение эго-идентичности	Мудрость	Презрение



## Домашнее задание

1. Подобрать 10 игр для дождя;
2. *Похвалить и порадовать себя!*

