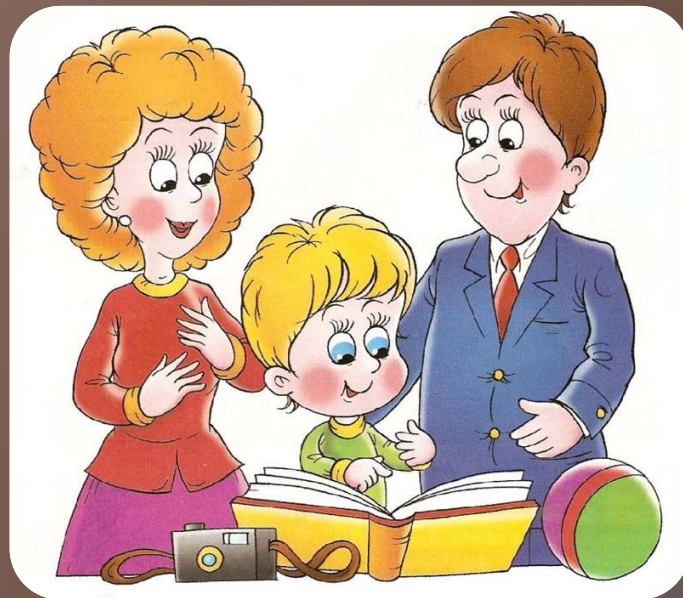


48. Физические и психологические причины недоразвития речи у дошкольников



Выполнила:

Галимова Юлия

Рустамовна

ЗФ-409-072-6-1 Кунашак

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности, период формирования речевых навыков, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей.

Чтобы как можно раньше выявить речевые расстройства у ребенка, родители должны знать о нормах его развития, особенно в ранний период.



Другие признаки расстройств речевой деятельности:

- **К концу 4 недели** ребенок тихий, пассивный. Он не кричит, когда хочет кушать или ощущает дискомфорт;
- **К концу 4 месяца** малыш проявляет мало эмоций, когда родители и близкие с ним общаются. Он не улыбается, когда мама или папа нежно с ним разговаривают;
- **5 месяцев** – ребенок не произносит отдельные звуки или слоги. Когда родители называют предмет и указывают на него, то малыш не пытается найти его взглядом. Например, на вопрос «Где свет?», он не поднимает глаза на лампочку;
- **7 месяцев** – дети не пытаются обратить на себя внимание родителей, издавая определенные звуки;
- **9 месяцев** – словарный запас малыша не пополнился словами, состоящими из одинаковых слогов. Например, ма-ма, па-па, дай-дай и т. д.;
- **10 месяцев** – ребенок не может произносить 8 слогов или звукосочетаний. Кроме того, он не машет головой, подтверждая слово «нет», а также не прощается, двигая рукой.
- **12 месяцев** – не понимает смысла слов, а просто повторяет их, не прислушивается к музыке. Он не понимает простых требований, например, «Дай ложку»;
- **15 месяцев** – не произносит осмысленно слова «мама», «папа»;
- **19 месяцев** – не понимает смысла простых слов, не умеет находить части тела, которые называют взрослые;
- **29 месяцев** – не понимает значение слов, которые обозначают размер (большой-маленький).

Основные причины нарушения речи у детей

дошкольного возраста:

- Внутриутробные пороки развития;
- Генетическая предрасположенность;
- Аномалии родовой деятельности;
- Заболевания в первые годы жизни;
- Плохие социально-бытовые условия.



- **Перинатальная или внутриутробная патология** во время беременности возникает в результате воздействия вредных факторов в период внутриутробного развития плода.
- **Натальная патология** – повреждения и осложнения при родах.
- **Постнатальная патология** – воздействие различных вредных факторов после рождения.



Перинатальная патология.

Возникновению речевой патологии способствуют:

токсикоз беременных, вирусные инфекции (ОРВИ, ГРИПП), эндокринные заболевания матери, травмы и психотравмы (нервные стрессы), несовместимость крови по резус-фактору, неблагоприятный гинекологический анамнез (выкидыши, аборты).



Патология и осложнения родов.

Акушерская патология: узкий таз, затяжные или стремительные роды, преждевременное отхождение вод, неправильное предлежание плода, обвитие пуповиной.

Асфиксия – недостаточность кислородного снабжения мозга вследствие нарушения дыхания.

Гипоксия – кислородное голодание.



Постнатальная патология.

Различные заболевания в первые годы жизни ребёнка: частые инфекционно-вирусные заболевания, менинго-энцефалиты, ранние желудочно-кишечные расстройства.

Травмы черепа, сопровождающиеся сотрясением мозга.

Неблагоприятная наследственная предрасположенность, когда наследуется качественная незрелость отдельных зон коры головного мозга.



Социально – психологические причины.

- неправильное речевое окружение;
- дефицит (недостаток) речевого общения с окружающими;
- невнимание к речи ребёнка;
- педагогическая запущенность;
- двуязычие в семье;
- неправильные методы воспитания, неправильные взаимоотношения в семье.



Необходимо применять комплексный метод, в котором сочетаются разные виды терапевтического воздействия.

Самые важные из них:

- Лекарственные средства, влияющие на деятельность головного мозга и направленные на уменьшение степени выраженности симптомов органического поражения ЦНС.
- Физиотерапия, массаж, лечебная физкультура, иглотерапия для нормализации тонуса мышц.
- Общее поддерживающее и закаливающее лечение для укрепления организма в целом.
- Лечение сопутствующих заболеваний.
- Логопедическая работа по развитию и исправлению речи.



Если вы заметили данные признаки у своего сына или дочери, следует обязательно проконсультироваться со специалистами.

К кому обращаться:

- Логопед-дефектолог;
- Детский невролог.
- Психолог.



Спасибо за внимание!

