

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14»  
город Гусев Калининградская область

## Образовательная деятельность «Мелодии колыбельных песен народов России»

в рамках работы по приобщению детей дошкольного возраста  
к культуре народов многонациональной России

*(средняя группа)*

Мосина Оксана Владимировна  
музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории



**Цель:** Создание условий для ценностного осмысления детьми дошкольного возраста значения колыбельных песен разных народов многонациональной России.

### **Задачи:**

#### *воспитательные:*

- ❖ воспитывать любовь и уважение к фольклорным произведениям разных народов многонациональной России;
- ❖ вызвать у детей эмоционально-чувственный отклик на произведения фольклора разных национальностей, используя художественное слово, музыку.

#### *обучающие:*

- ❖ познакомить детей с новым произведением – татарской колыбельной песней с целью пробуждения интереса к устному народному творчеству народов, живущих рядом с нами;
  - ❖ формировать представления детей о жанре устного народного творчества – колыбельной, и умение сравнивать русские и татарские колыбельные песни;
- ❖ продолжать учить внимательно слушать музыку, воспринимать глубину чувств музыкального языка, различать и определять словесно характер музыки, высказываться об эмоционально – образном содержании музыки, различать выразительные интонации музыки, сходные с речевыми;
- ❖ формировать творческое воображение, художественный вкус, расширять кругозор в ходе освоения русского и татарского музыкального искусства.

#### *развивающие:*

- ❖ развивать умение детей передавать эмоциональное содержание музыки с помощью интонации голоса, движения, мимики;
  - ❖ развивать слуховое и зрительное воображение, творческое мышление

## **Ход занятия:**

### **Под спокойную музыку дети заходят в зал, встают в круг**

**Педагог:** - Ребята, почти каждое утро мы встречаемся в этом зале, но не всегда в этом зале нас ждет столько гостей. Видимо, случилось что-то необычное, волшебное и все собрались в нашем зале, чтобы встретиться с этим волшебством. Но прежде чем мы с ним встретимся, нужно обязательно поздороваться друг с другом и с гостями.

### **Исполняется песня – приветствие «Музыка, здравствуй»**

**Педагог:** - Сегодня, ребята, в зале у нас необычно, и занятие тоже необычное. Посмотрите, в нашем зале сегодня волшебным образом день подошёл к концу, на небе уже видны звёзды, и показался молоденький месяц.

- День закончился, наступает тишина, все готовятся ко сну: и люди, и птицы, и звери. Но в этой тишине можно услышать разные звуки. Даже в нашей комнате сейчас, если очень тихо, тоже можно услышать звуки.



### **Звучит «плач» ребёнка**



**Педагог:** - Ой, ребята, вы слышите? Что это?

- А почему он плачет?

- Что нужно сделать, чтобы он не плакал?

**Педагог берет куклу - младенца из колыбели, покачивая, поет колыбельную**

**Педагог:** - Как вы думаете, отчего наш младенец успокоился и уснул?

- Какую песню я пела?

- Верно. Колыбельную песню.

- А что же такое колыбельная песня?

- Кто поет колыбельные песни?

- Зачем мама поет своему ребёнку колыбельную?

- Все правильно. И сегодня я вам предлагаю отправиться в необыкновенный мир колыбельных песен России. Мы совершим с вами путешествие в волшебную вечернюю сказку. Я приглашаю вас пройти на стулья.

**Под тихую музыку дети садятся на стулья**



**Педагог:** - Сейчас я попрошу вас закрыть глаза, и проговорить слово «колыбельная», вслушаться в него.

- Какое тихое, ласковое, нежное слово. Как вы думаете, на какое слово похоже слово «колыбельная»? Правильно, колыбель. А что это такое?
- Да – это кроватка, которая покачивается. И слово колыбель произошло от слова «колыбать», «колыхать», то есть «качать»
- Народные колыбельные песни появились очень давно, их придумывали матери, качающие в колыбельках своих детей. Колыбельные песни есть у каждого народа и мамы поют малышу на своём родном языке.
- Посмотрите на картину русского художника Андрея Алексеевича Шишкина «Колыбельная». Что вы видите?

### Ответы детей

**Педагог:** - Послушайте, пожалуйста, колыбельную песню, русскую «Люли, люли, люленьки» и расскажите о ее характере.

### Слушание колыбельной «Люли, люли, люленьки»

**Педагог:** - Какой характер у этой колыбельной?

- Ребята, а какие чувства у вас в сердце вызвала колыбельная?



**Педагог:** - Вы уже знаете, что наша страна очень большая и проживают у нас народы различных национальностей - русские, мордва, татары, чувашаи, башкиры и много других.

- Как вы думаете, у всех народов были и есть колыбельные песни?
- Посмотрите на картину татарского художника Анастасии Бузунеевой «У колыбели». Что вы видите? **Ответы детей**

**Педагог:** - Послушайте, пожалуйста, татарскую колыбельную песню «Ай, былбылым» и расскажите о ее характере.

### **Слушание колыбельной «Ай, былбылым»**

**Педагог:** - Какой характер у этой колыбельной? Ребята, а какие чувства у вас в сердце вызвала колыбельная?



**Педагог:** Вы прослушали две колыбельные разных национальностей.

- Как вы думаете они одинаковые или разные? Чем они отличаются? (словами)
- А чем же похожи эти колыбельные? Что их объединяет?
- Послушайте еще раз фрагмент первой колыбельной, подумайте и скажите, если бы мы раскрашивали красками эту колыбельную, то какие цвета вы бы выбрали?

### Слушание

**Выбор цветных карточек и выкладывание их на доске под картиной художника А.А. Шишкина «Колыбельная»**

**Педагог:** - Послушайте еще раз фрагмент второй колыбельной, подумайте и скажите, если бы мы раскрашивали красками эту колыбельную, то какие цвета вы бы выбрали?

### Слушание

**Выбор цветных карточек и выкладывание их на доске под картиной художника А. Бузунеевой «У колыбели»**

**Педагог:** - Посмотрите, ребята, что у нас получилось.

Даже цвета у двух колыбельных одинаковые.

Почему, как вы думаете?

Потому что эти колыбельные одинакового характера.

Потому что мамы любой национальности одинаково любят своих детей и поют им колыбельные на любом языке с большой любовью и теплотой.





**Педагог:-** Мы с вами прослушали колыбельные, которые пели своему ребенку мамы разных национальностей.

А скажите, пожалуйста, поют ли дома вам колыбельные? Кто?

Может быть, кто-то хочет поделиться с нами своей колыбельной?

### Исполнение «своих» колыбельных детьми



**Педагог:** После наших таких замечательных колыбельных наш младенец крепко спит.  
А мы пойдем тихонько поиграем в игру «Дрёма» А кто это Дрёма?

**Выбираем по считалке водящего. Проводится игра «Сидит Дрёма»**

**Педагог:** А теперь, дети, вспомним, чем мы с вами занимались на занятии?  
Кому что больше запомнилось?

Ребята мне очень хотелось, чтобы колыбельные песни не переставали звучать. И, когда вы вырастите, станете взрослыми, обязательно пойте колыбельные и своим детям!

