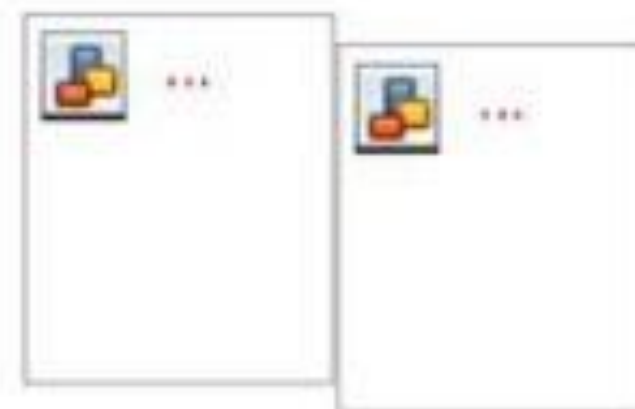




Синдром Аспергера?

Дети с синдромом Аспергера



Что такое синдром Аспергера?

- Синдром Аспергера — часть аутистического спектра.
- Это пожизненное нейробиологическое расстройство, влияющее в первую очередь на социальные и коммуникативные

**Синдром Аспергера очень похоже на
обсессивно компульсивное расстройство
(ОКР) или шизофрению. Оно тесно связано
с аутизмом, но отличается тяжелыми и
устойчивыми нарушениями в социальном
взаимодействии, но без клинически значимой
задержки в освоении языка, что характерно
для аутизма. Лица с расстройством
Аспергера, как правило, не страдают
задержками в развитии речи, это отличает их
от больных аутизмом. Мальчики, как правило,
болеют в три раза чаще, чем девочки,
расстройство Аспергера часто
диагностируется в возрасте до 3 лет.**

Особенности

У синдрома Аспергера имеется 5 основных особенностей:



СОЦИАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

- имеют трудности с распознаванием социальных сигналов и этикета
- испытывают тревогу в социальных ситуациях или в группе
- хотят иметь друзей, однако им недостаёт навыков для поддержания дружбы
- имеют затруднения с "переключением передач" (сменой деятельности)
- имеют трудности с ведением переговоров со сверстниками
- уязвимы к травле и насмешкам
- имеют проблемы с различением между "дружеским" и "оскорбительным" поддразниванием

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ

*(1) Дети с синдромом Аспергера
используют языковые формулировки
буквально.*

- затрудняются с восприятием идиом
- затрудняются с восприятием "скрытых смыслов" — они не могут читать между строк
- имеют сложности с помещением фактов в контекст
- имеют обширный словарный запас, маскирующий их затруднения с пониманием

(2) Дети с синдромом Аспергера испытывают трудности с прагматической речью (подходящим использованием речи в социальных ситуациях).

- плохо ведут и поддерживают разговор
— он/она произносит в виде монолога
- имеют трудности со считыванием таких невербальных сигналов как выражения лиц и язык тела

ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ОБРАЗЦЫ ПОВЕДЕНИЯ

Дети с С.А. демонстрируют ограниченное, повторяющееся и стереотипное поведение, интересы и деятельность.

- могут демонстрировать действия, служащие самостимуляции, такие как раскачивание, взмахи руками, покусывание пальцев или кружение;
- обычно уделяют интенсивное, всепоглощающее внимание таким темам как, например, динозавры, инопланетяне, поезда, батарейки или строки. Навязчивый интерес к этим темам может длиться всего 2 или 3 недели, а может превратиться в страстное увлечение на всю жизнь;
- имеют неодолимую потребность в структуре и распорядке и испытывают тревогу, когда распорядок нарушается. Распространённые сферы отсутствия гибкости в отношении распорядка — еда, время отхода ко сну, одежда и просмотр телепередач;
- жёстко следуют правилам и часто лучше "поддерживают порядок" в следовании им у других, чем у себя.

СЛОЖНОСТИ С ПЕРЕХОДНЫМИ ЭТАПАМИ/ПЕРЕМЕНАМИ

Дети с С.А. с большим трудом справляются с переходными этапами и изменениями.

Необходимо проводить длительную подготовительную подготовку к процессам изменения

СЕНСОРНАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Дети с С.А. сенсорно
чувствительны,
что может относиться к любому из
чувств или ко всем им:

- Слух (звуки)
- Зрительное восприятие (попадающее в поле зрения)
- Обоняние (запахи)
- Тактильное восприятие (осязание)
- Вкусовое восприятие (вкус)

ЗВУКИ :

похлопывания/аплодисменты;
стук дождя по крыше;
громкие/внезапные звуки (хлопок
воздушного шарика,
срабатывание пожарной сигнализации);
звуки газонокосилки, пылесоса;
тиканье часов.

ЗРЕНИЕ:

свет флуоресцентных ламп;
солнечный свет;
мигающие огни;
вентиляторы;
даже подрагивание занавески на
сквозняке.

ЗАПАХИ:

клея;
краски;
удобрений;
духов;
дезодоранта;
зубной пасты;
стирального порошка.

ОСЯЗАНИЕ:

дотрагивание - когда люди до них дотрагиваются, преднамеренно или случайно;

тактильные ощущения от одежды или каких-либо субстанций на коже.

ВКУС:

вкус и текстура пищи —
зачастую они будут
придерживаться знакомой им
пищи.

Иногда дети с синдромом Аспергера или с высокофункциональным аутизмом имеют высокий интеллектуальный уровень развития, например, их IQ равен 150

Спасибо за внимание