

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ**

Михеев Александр Викторович

# МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ, ОСМЫСЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

- Убеждение
- Рассказ
- Объяснение
- Разъяснение
- Увещевание
- Этическая беседа
- Диспут
- Пример



# УБЕЖДЕНИЕ

разумное доказательство какого-то понятия,  
нравственной позиции, оценки происходящего.



# РАССКАЗ

яркое, эмоциональное изложение конкретных фактов и событий, имеющих нравственное содержание.



# ОБЪЯСНЕНИЕ

доказательная форма изложения, основанная на использовании логически связанных умозаключений, устанавливающих истинность данного суждения.



# ОБЪЯСНЕНИЕ

доказательная форма изложения, основанная на использовании логически связанных умозаключений, устанавливающих истинность данного суждения.



## РАЗЪЯСНЕНИЕ

прибегают, когда воспитаннику необходимо что-то разъяснить, сообщить о новых нравственных нормах, так или иначе повлиять на его сознание и чувства.



# Внушение

используется в тех случаях, когда воспитанник должен принять определенные установки.



# УВЕЩЕВАНИЕ

сочетает просьбу с разъяснением и внушением.



# ЭТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

метод систематического и последовательного обсуждения знаний, предполагающий участие обеих сторон – воспитателя и воспитанников.



# ДИСПУТ

живой горячий спор на разные темы, волнующие воспитанников.



# МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ

- Упражнение
- Приучение
- Требование
- Поручение
- Создание воспитывающих ситуаций



## УПРАЖНЕНИЕ

многократное выполнение требуемых действий,  
доведении их до автоматизма.



# Приучение

интенсивно выполняемое упражнение.



# ТРЕБОВАНИЕ

это метод воспитания, с помощью которого норма поведения, выражаясь в личных отношениях, вызывает, стимулирует или тормозит определенную деятельность воспитанника и проявление у него тех или иных качеств.

По форме предъявления различаются прямые и косвенные требования.



# КОСВЕННОЕ ТРЕБОВАНИЕ

- Требование-совет
- Требование-игра
- Требование доверием
- Требование-просьба
- Требование-намек
- Требование-одобрение



# ПОРУЧЕНИЕ

метод воспитания, развивающий необходимые качества, приучающий к положительным поступкам.



## СОЗДАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ СИТУАЦИЙ

ситуации, в процессе которых ребенок ставится перед необходимостью решить какую-либо проблему – это может быть проблема нравственного выбора, выбора способа организации деятельности, социальной роли и др.



# МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И КОРРЕКЦИИ ДЕЙСТВИЙ И ОТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ

- Поощрение
- Наказание
- Соревнование



# ПООЩРЕНИЕ

выражение положительной оценки действий воспитанников.



# НАКАЗАНИЕ

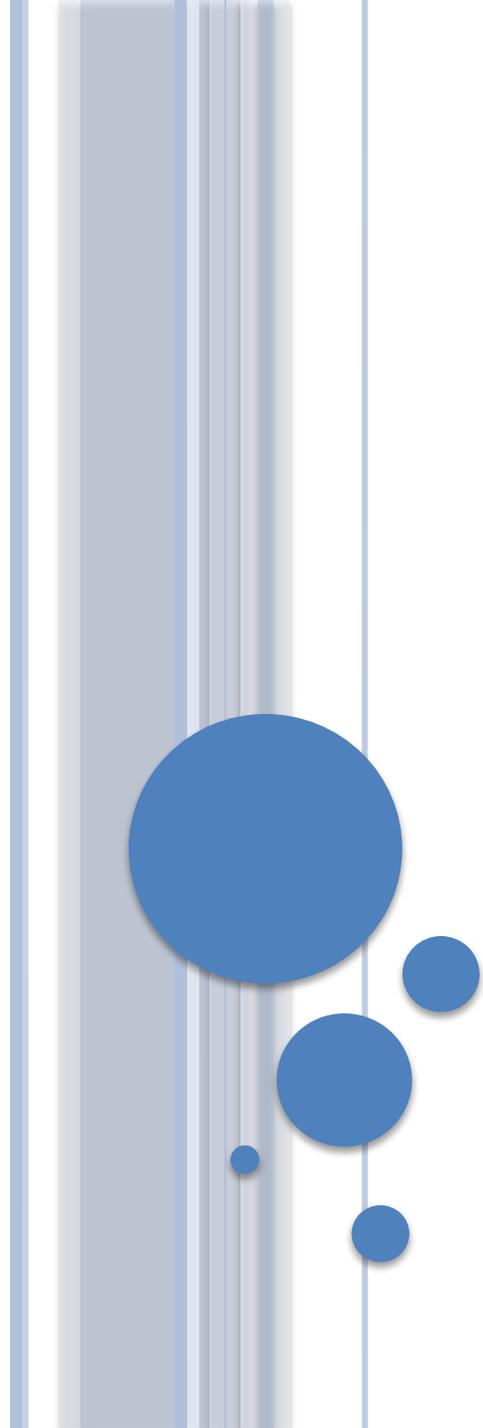
это метод должен предупреждать нежелательные поступки учащихся, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми.



# СОРЕВНОВАНИЕ

метод, направленный на удовлетворение естественной потребности ребенка к соперничеству, лидерству, сравнению себя с другими.





# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ**

Михеев Александр Викторович