ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО ТЕМЕ:

«*Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.*

5 КЛАСС

ЗАПИСАТЬ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ, ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, ВЫДЕЛИТЬ ОРФОГРАММЫ.

Р…скошные р…стения, зар…сли кустов, хорошо изл…жить, распол…гать временем, написать изл…жение, отр…стить волосы, предл…гать помощь.

«третий лишний»

Прочитать группы слов и найти в них лишнее слово.

1. Скрипка, флейта, рояль, музыкальные инструменты.

2. Жучок, вредные насекомые, листогрыз, листовёртка.

3. Рысь, волк, дикие животные, лось, лиса.

Составить и записать предложения, в которых подлежащее и сказуемое выражены именами существительными. Какой знак препинания ставится в предложении, если подлежащее и сказуемое выражено именем существительным?

- Скрипка, флейта, рояль – это музыкальные инструменты.
- Жучок, листогрыз, листовёртка – это вредные насекомые.
- Волк, рысь, лиса, лось – это дикие животные.

- **Слова, которые являются общими по значению для стоящих при них однородных членах , называются обобщающими.**

Животные *цветы*

Тема урока:

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Знать и уметь

- что такое обобщающие слова;
- какие части речи могут быть в роли обобщающих слов;
- какими членами предложения могут быть обобщающие слова;
- какие знаки препинания ставятся в предложении при обобщающих словах;

- находить обобщающие слова в предложении;
- определять, какими членами предложения являются обобщающие слова;
- ставить знаки препинания при обобщающих словах

Записать предложения. Подчеркнуть основу предложения. Найти обобщающие слова при однородных членах и определить, какими членами предложения они являются.

1. ***Синица съедает вредных насекомых: жучка, листогрыза, листовёртку.***
2. ***В ботаническом саду мы можем увидеть и самые обычные лекарственные растения средней полосы: зверобой, валериану, душицу, пустырник.***

Знаки препинания при обобщающих словах.

а именно

. : , и .

Шары были разных цветов: красные, синие и желтые.

это

●, ●, ● и ● – ●.

В зоопарке живут тигры, львы, слоны и обезьяны – разные звери.

Выберите слово, которое может стать обобщающим, и раскройте его однородными членами предложения.

1. В саду у сторожа росли цветы……

2. В лукошке лежали грибы……..

3. Яркие пятна света лежали всюду…….

Какие знаки препинания вы поставили в этих предложениях?

- В саду у сторожа росли цветы: астры, гладиолусы, георгины.
- В лукошке у лесника лежали грибы: подосиновики, подберёзовики, моховики и лисички.
- Яркие пятна света лежали всюду: на ветвях, на стволах деревьев, на пышных сугробах.

- При **однородных членах** могут использоваться **обобщающие слова**. Обобщающие слова могут стоять перед однородными членами или после них.
- В роли **обобщающих слов** обычно выступают существительные, местоимения и наречия.
- **Обобщающие слова** всегда являются тем же членом предложения, что и однородные члены, при которых они находятся.
- Если **обобщающее слово** стоит перед **однородными членами**, то после него ставится двоеточие. Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.

Списать предложения, расставить знаки препинания. Найти и подчеркнуть основу предложения, найти обобщающие слова при однородных членах предложения, определить какими членами предложения они являются.

В стужу белка кормится осенними припасами орехами желудями грибами шишками. Кот воровал всё рыбу мясо сметану. На воде россыпью сидели птицы утки лебеди чайки. Зимой и летом осенью и весной всегда хорош русский лес. В корзине была дичь два тетерева и утка.

Итог урока

- 1. Какие слова называются обобщающими?
- 2. Какие части речи могут выступать в роли обобщающих слов?
- 3. Какими членами предложения являются обобщающие слова по отношению к однородным членам предложения?
- 4. Какие знаки препинания могут ставиться при обобщающих словах?