

ФЭМП
«Один-много. Больше,
меньше, поровну»

2 младшая группа

СП «Детский сад «Янтарик»

Воспитатель Вердеш Елена Владимировна

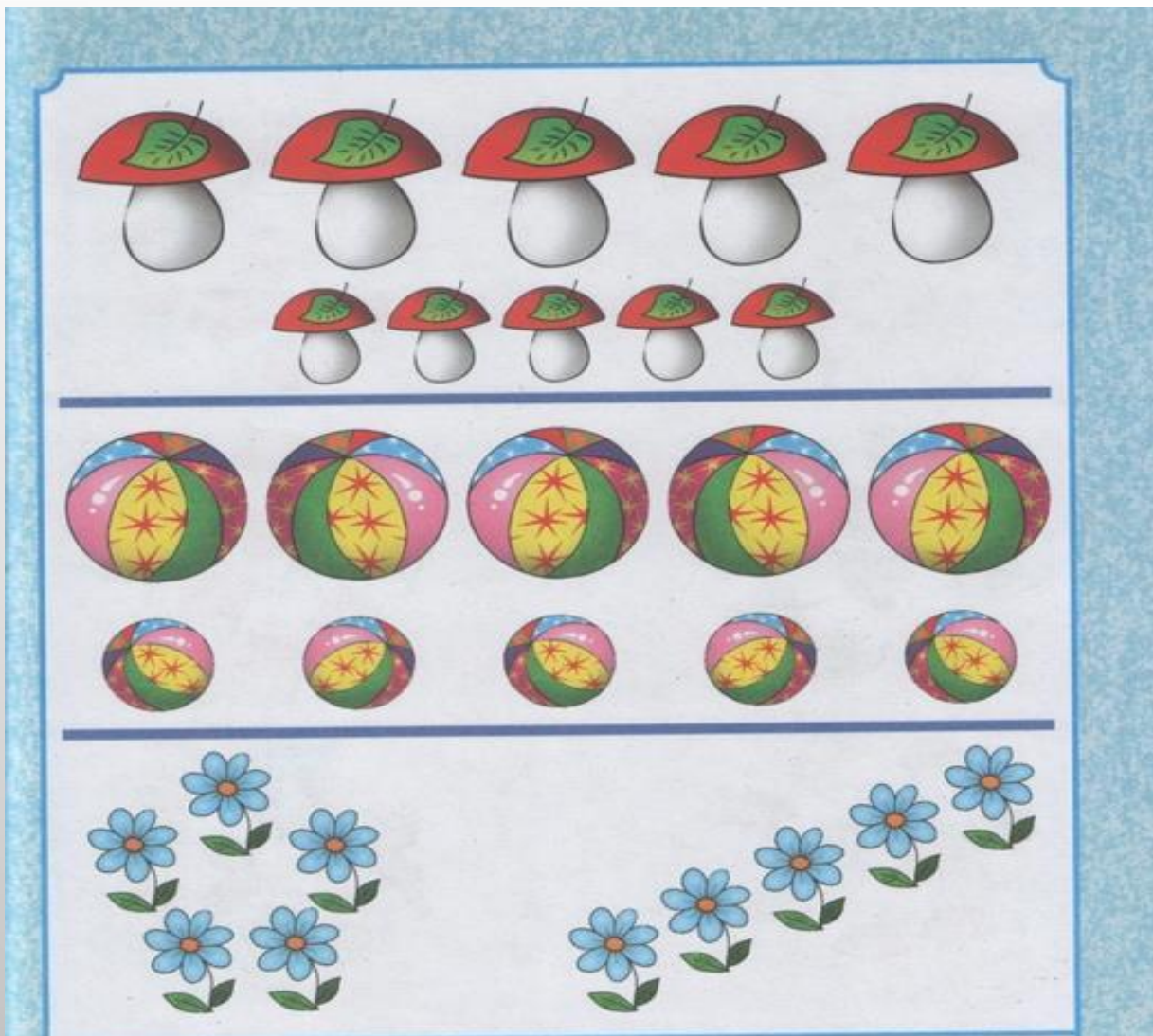
Цели и задачи

Цель: закрепление умений находить один, много и поровну предметов.

Задачи: 1. Повторить понятия «один», «много», «поровну»

2. Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам

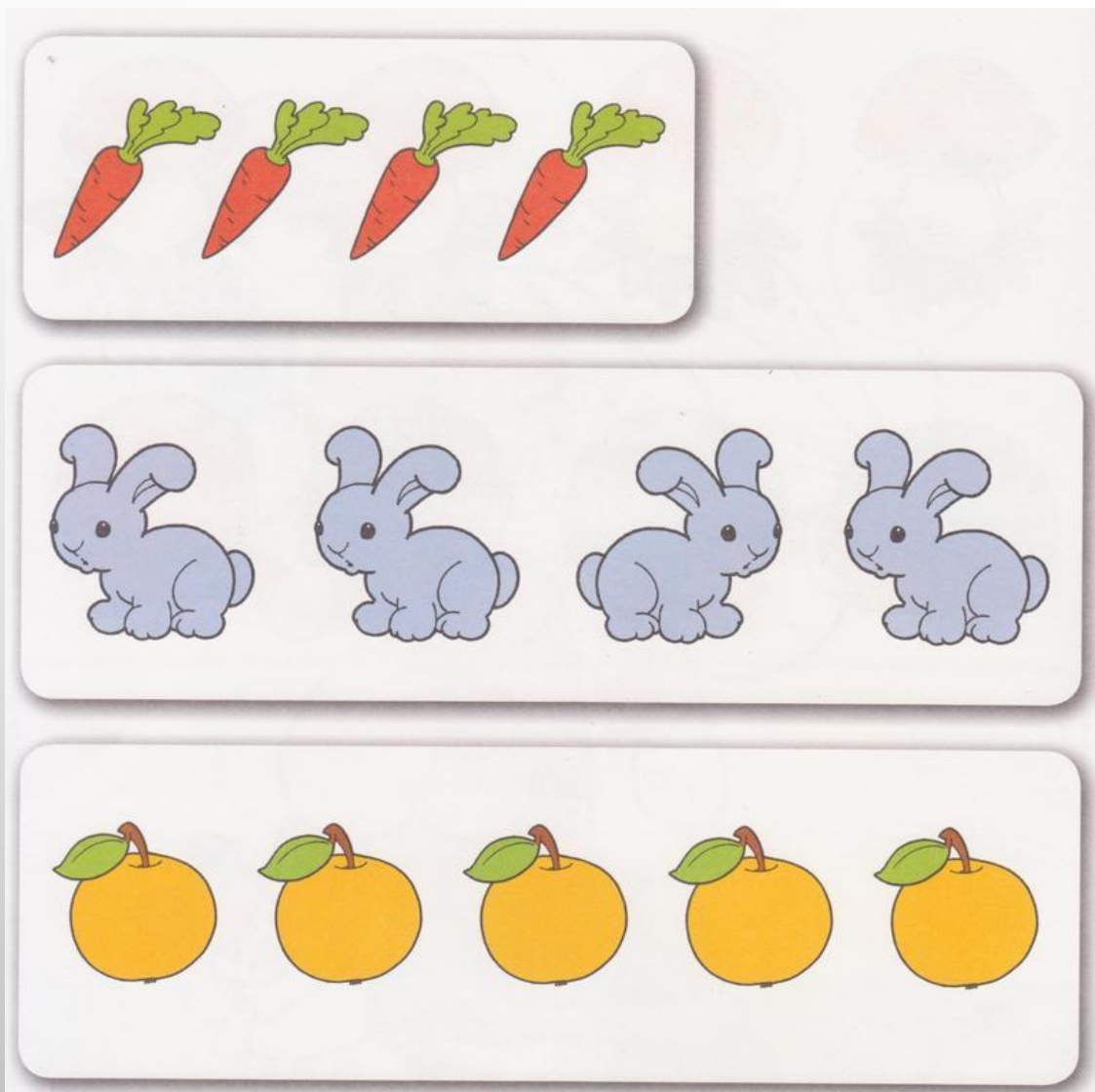
3. Развивать память, внимание, мышление, речь



Сравнение предметов по величине

Задание.

Посмотри на картинки и скажи
поровну ли предметов на
каждой полосе.



Сравни

Ответь на вопросы и выполни задание.

1. Чего на рисунке больше зайчиков или морковок? (зайчиков столько же, сколько морковок, поровну)
2. Взяли зайчики морковки, решили еще по яблочку взять. Всем ли зайчикам хватит яблочек?
3. Проверь: соедини стрелочками каждого зайчика с одним яблоком.
(яблок больше, чем зайчиков)
4. Сколько лишних яблок?
5. Один из зайцев идет направо. Покажи этого зайца.



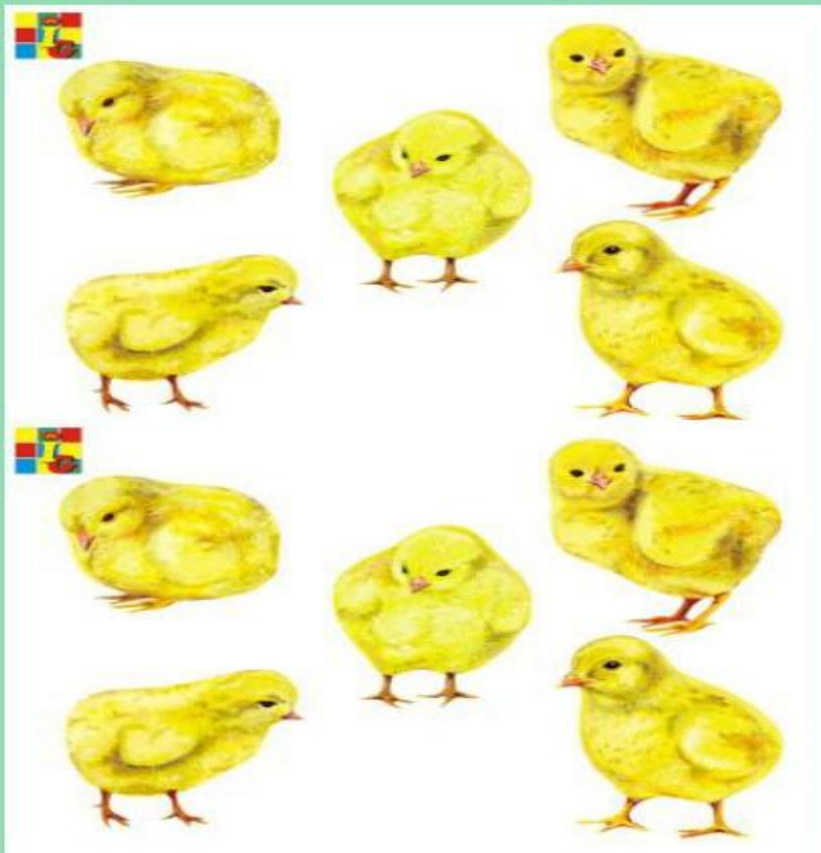
Один-много

Задание.

Покажи, где одна рыбка, а где много?

Где один жирафик, а где много?

Мало-много



**Покажите, где мало,
а где много.**



Больше, меньше, поровну



- Каких кувшинов больше (меньше) или их поровну?

Больше, меньше, поровну

Рассмотри рисунок и попробуй объяснить, чего поровну, чего больше, меньше: пчёл или цветков, пчёл или вёдер.



Найди свой ДОМИК

Задание

Помести фигуру в
соответствующее
ОКОШКО

