



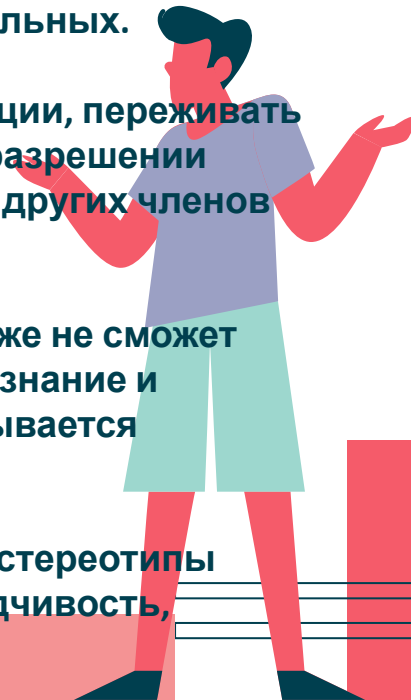
Ограничения в работе

Подготовила: Зубрина Анастасия ПС-3-19-02
Преподаватель: Федорина Виктория Валерьевна

тренинговых групп

Что дает тренинг?

1. Тренинг как процесс активного обучения позволяет произвести такие изменения в личности участников как: выработка новых навыков, формирование новых моделей поведения вместо нежелательных.
2. Члены группы могут проявлять и выражать различные эмоции, переживать множество чувств, принимать или не принимать участие в разрешении собственных ситуаций, становиться участниками ситуаций других членов группы.
3. Более того, успешен ли был участник тренинга или нет, он уже не сможет жить по-прежнему, так как у него появился новый опыт. Осознание и понимание себя или ситуации может прийти позже. Это называется тренинговым эффектом.
4. В качестве тренингового эффекта могут проявиться новые стереотипы поведения, повышенная сенсорная чувствительность, обидчивость, зависимость от тренинга и др.



Численность группы



Оптимальная численность группы составляет 8–12 человек, которые включаются в занятия, исходя из принципа добровольности

Эффективность такой группы определяется приемлемой для каждого участника средней нормой времени и внимания, которые ему могут уделить другие участники и ведущий.

Численность группы определяется стилем ее ведения

- Тренер-фасилитатор, с демократическим стилем ведения, предпочитает работать с группой 8–12 человек
- Чем более авторитарного стиля ведения группы придерживается тренер, тем большую по численности группу он может вести
- В группах численностью более 12 человек ведущим часто используется режим работы в подгруппах от 2 до 6 человек.



Правила отбора участников



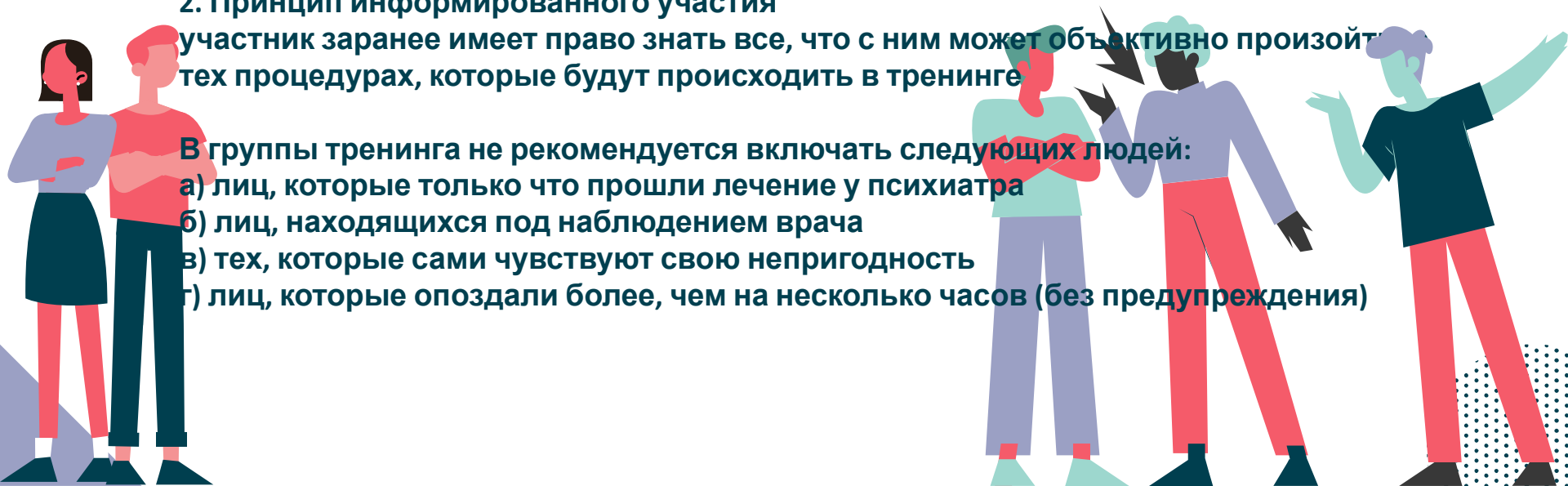
1. Принцип добровольности участия в группе

если человек пришел в группу – это его самостоятельный выбор, он знает, зачем ему это нужно

2. Принцип информированного участия

участник заранее имеет право знать все, что с ним может объективно произойти в тех процедурах, которые будут происходить в тренинге

В группы тренинга не рекомендуется включать следующих людей:

- а) лиц, которые только что прошли лечение у психиатра
 - б) лиц, находящихся под наблюдением врача
 - в) тех, которые сами чувствуют свою непригодность
 - г) лиц, которые опоздали более, чем на несколько часов (без предупреждения)
- 

На тренере лежит вся полнота ответственности за последствия его решения о включении кандидата в группу. Тренер должен выбирать участников в группу с учетом нейтрального отношения к ним.





Служебные отношения и тренинг

- Желательно учитывать формальный статус участников
- Недопустимо включать в группу лиц, находящихся в служебных отношениях
- Наблюдения тренеров показывают, что в поведенческом тренинге должностная или служебная зависимость лишь в небольшой степени отражается на объективности оценок, даваемых участниками друг другу
- Сложнее дело обстоит при работе с личностными проблемами таких участников

Демографические критерии

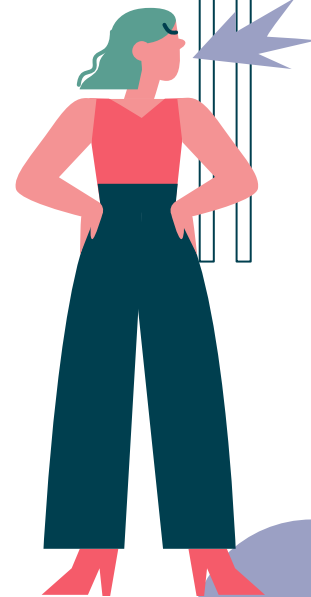
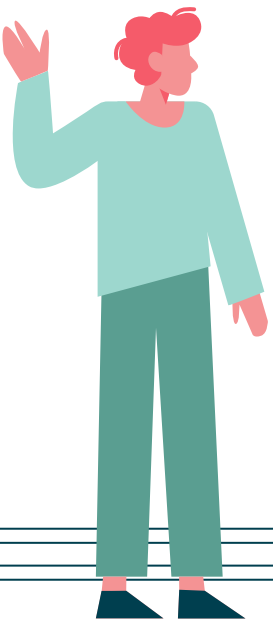
В тренинговые группы не рекомендуется включать мужей, жен, близких родственников, друзей. Если в группу таковые попали, то для пользы группового процесса и их собственной желательно их разъединить

Исследователи единодушны в необходимости комплектования гетерогенных по полу групп

Желательно, чтобы число мужчин и женщин в группе было примерно одинаковым

Считается, что мужчины приносят в группу целесообразность, рациональность подхода к дискуссиям, ролевым играм и другим процедурам

Женщины дают группе эмоциональность, сенситивность, эмпатию, более глубокое понимание другого человека





Время

Цикл тренинговых занятий обычно рассчитан на 30–50 часов

Средняя продолжительность каждого занятия составляет 3 часа

Опыт показывает, что между отдельными занятиями предпочтительны непродолжительные интервалы – 1–3 дня.

Некоторые ведущие склонны проводить занятия-марафоны, продолжительность одного занятия при этом составляет 8–12 часов

Групповым занятиям могут предшествовать индивидуальные беседы участников с психологом (ведущим группы), а также общая лекция, ориентирующая в задачах предстоящего тренинга, особенностях его организации и принципах проведения

Пространство и обстановка

Важно пространственное размещение участников – оптимальным является расположение по кругу

Оно позволяет всем хорошо слышать и видеть друг друга, давая тем самым возможность воспринимать широкий спектр невербальных проявлений.

Существенным является переход участников в обращении друг к другу по имени и на «ты» – не всегда реализуемый сразу и просто.

Важны характеристики самого помещения, в котором будет организован тренинг

Комната должна быть достаточно просторной, чтобы стулья или кресла расположились по кругу

В ней не должно быть помех, отвлекающих участников от происходящего в группе



Заключение

Таким образом, существует ряд критериев, которые помогают регламентировать формат проведения тренинга, его тайминги, а так же критерии отбора участников

Правильно подобранные условия проведения тренинга делают его более эффективным и помогают участникам группы как можно больше раскрыть себя, а следовательно и получить личностный рост



Спасибо за внимание

СРЕДИ ТИ: This presentation template was created
by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**,
infographics & images by **Freepik**

