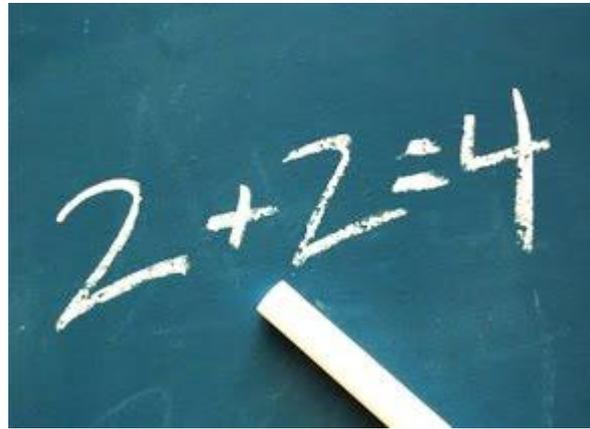


# **Реализация деятельной структуры интернет-урока по предмету «Биология»**

# Цели образования в современном понимании

- Развитие познавательных способностей ученика
- Развитие личностных способностей ученика



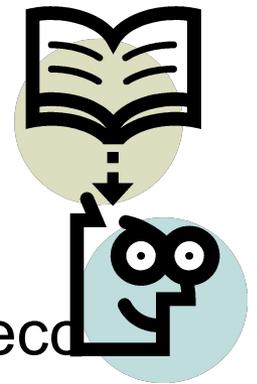
Новый подход принято называть

# Преимущества нового подхода

Во-первых, он позволяет ярко выделить основные результаты обучения, такие как способность личности учиться, познавать и сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Во-вторых, он четко определяет требования к содержанию и оформлению учебных программ для максимальной вовлеченности ученика в процесс обучения

В-третьих, он четко обуславливает требования к организации процесса обучения.



# Основной компонент деятельностного подхода к обучению

**Универсальные учебные действия** – это универсальные способы деятельности, которые с одной стороны применимы *к любому предмету*, а с другой – их формирование возможно *на любом учебном содержании*.



# Деятельностный метод обучения и «Мобильная Электронная Школа»



**Мобильная Электронная Школа** обладает обширным инструментарием для создания универсальных учебных действий.

Отдельно здесь следует отметить содержащийся в каждом Интернет-уроке *алгоритм деятельности учащегося по освоению учебного содержания.*

# Структура алгоритма деятельности учащихся

Алгоритм состоит из блоков, содержащих заголовков и подводки:

Анализируем  
и формируем  
вопросы

Можете ли Вы описать строение цветка герани, назвать все его части? Если да, то сделайте краткое описание; если нет, то ответьте на вопрос: каких знаний о строении цветка Вам не хватает, чтобы сделать его научное описание?

Внимательно  
читаем и  
формулируем  
определения

Прочтите статью, найдите все описанные в ней части цветка герани на фотографиях, а затем выполните задания.

Выявляем  
закономерности

Рассмотрите два цветка огурца. Отличаются ли они друг от друга? Если да, то, как вы считаете, в чем это отличие? Постарайтесь сформулировать свой ответ, используя названия частей цветка, изученные в предыдущей части урока.

# Структура блока алгоритма

**Деятельностный заголовок** отражает основное *универсальное учебное действие*, формируемое в данном блоке.

**Подводка** содержит еще ряд деятельностных глаголов, которые указывают на весь спектр формируемых в данном блоке *универсальных учебных действий*:

- **Внимательно рассмотри** – восприятие информации
- **Кратко (подробно) опиши** – трансформация информации
- **Подумай и объясни** – установление причинно-следственных связей
- **Дай общее название** – анализ и обобщение информации
- **Предложи** – выдвижение гипотезы