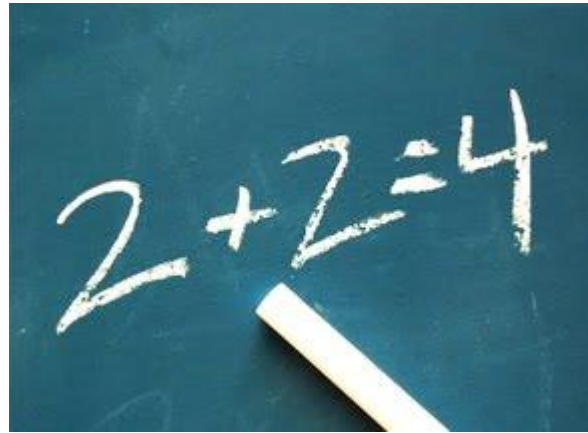


Реализация деятельной структуры интернет-урока по предмету «Биология»

Цели образования в современном понимании

- Развитие познавательных способностей ученика
- Развитие личностных способностей ученика



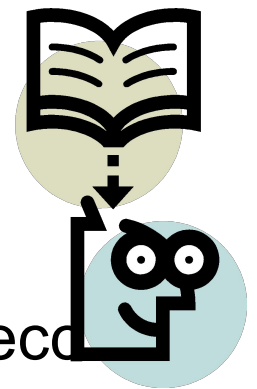
Новый подход принято называть

Преимущества нового подхода

Во-первых, он позволяет ярко выделить основные результаты обучения, такие как способность личности учиться, познавать и сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

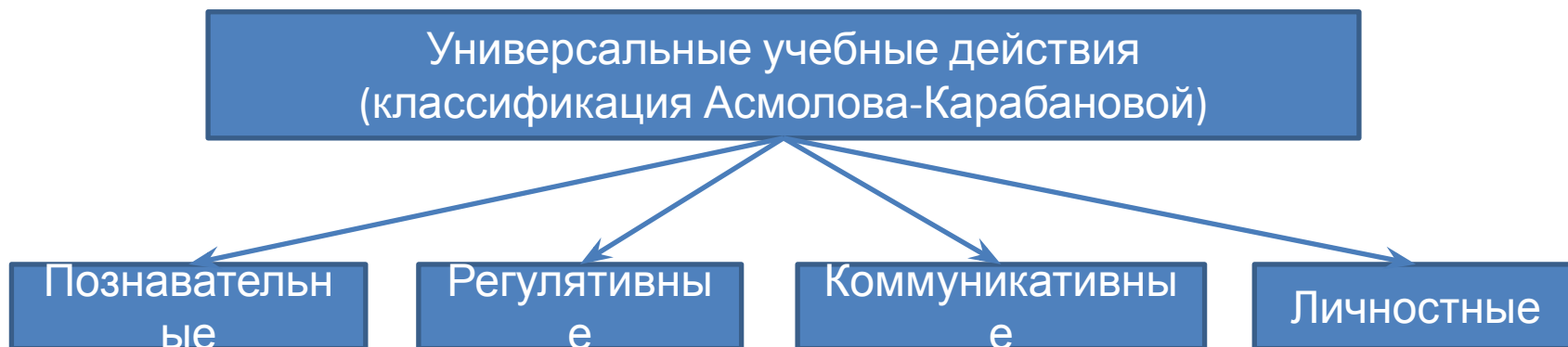
Во-вторых, он четко определяет требования к содержанию и оформлению учебных программ для максимальной вовлеченности ученика в процесс обучения

В-третьих, он четко обуславливает требования к организации процесса обучения.



Основной компонент деятельностного подхода к обучению

Универсальные учебные действия – это универсальные способы деятельности, которые с одной стороны применимы к любому предмету, а с другой – их формирование возможно на любом учебном содержании.



Деятельностный метод обучения и «Мобильная Электронная Школа»



Мобильная Электронная Школа обладает обширным инструментарием для создания универсальных учебных действий.

Отдельно здесь следует отметить содержащийся в каждом Интернет-уроке *алгоритм деятельности учащегося по освоению учебного содержания.*

Структура алгоритма деятельности учащихся

Алгоритм состоит из блоков, содержащих заголовков и подводки:

Анализируем
и формируем
вопросы

Можете ли Вы описать строение цветка герани, назвать все его части? Если да, то сделайте краткое описание; если нет, то ответьте на вопрос: каких знаний о строении цветка Вам не хватает, чтобы сделать его научное описание?

Внимательно
читаем и
формулируем
определения

Прочтите статью, найдите все описанные в ней части цветка герани на фотографиях, а затем выполните задания.

Выявляем
закономерности

Рассмотрите два цветка огурца. Отличаются ли они друг от друга? Если да, то, как вы считаете, в чем это отличие? Постарайтесь сформулировать свой ответ, используя названия частей цветка, изученные в предыдущей части урока.

Структура блока алгоритма

Деятельностный заголовок отражает основное *универсальное учебное действие*, формируемое в данном блоке.

Подводка содержит еще ряд деятельностных глаголов, которые указывают на весь спектр формируемых в данном блоке *универсальных учебных действий*:

- **Внимательно рассмотри** – восприятие информации
- **Кратко (подробно) опиши** – трансформация информации
- **Подумай и объясни** – установление причинно-следственных связей
- **Дай общее название** – анализ и обобщение информации
- **Предложи** – выдвижение гипотезы