



# Детская площадка

## Команда проекта:

- Давыдович Алена <https://vk.com/alenadav2>
- Мубаракوف Айдар <https://vk.com/amubarakov2014>
- Кузнецова Анастасия <https://vk.com/wannahavesuperpowers>
- Гусева Карина [https://vk.com/karina\\_2706](https://vk.com/karina_2706)
- Полухин Константин <https://vk.com/id314083466>
- Вероника Истомина <https://vk.com/id222316225>
- Иванов Евгений <https://vk.com/eivanov19>
- Пащенко Марина <https://vk.com/lohlulol>
- Рябова Александра [https://vk.com/s\\_anchovs](https://vk.com/s_anchovs)

**Ссылка на нашу группу в ВК**  
**<https://vk.com/ipftid1937>**



**ДОСТУПНАЯ  
СРЕДА**  
мир равных  
возможностей



# Направленность проекта

Проект можно отнести одновременно к нескольким группам:

**1) Исследовательской:** на первоначальном этапе главной задачей является изучение проблем связанных:

- С распространением качественных детских площадок.
- Эксплуатацией в зимний период времени.
- Возможностью использования площадок детьми с ОВЗ.

**2) Социальной:** так как часть его подразумевает, что дети с ограниченными возможностями смогут контактировать со своими сверстниками в процессе игр, во время которых легче всего формируются навыки общения, в результате чего социализация идет естественным путем.



# Проблема

Довольно часто возникают ситуации, в которых детям сложно социализироваться в обществе, в особенности это относится к детям с ОВЗ.

В дальнейшем это может привести к нарушению связи ребенка с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

Во многом помочь с освоением в обществе детям могут помочь постоянные контакты со сверстниками в процессе игры. Но с этим связаны и трудности.

Игровые площадки не всегда гарантируют безопасное и комфортное пребывание всех детей на площадке.



# Цель проекта

Создание модели безопасной игровой площадки с комфортными для детей условиями, в результате чего под влиянием инклюзии освоение детей в обществе будет происходить легче.







# Изучение существующих аналогов







# Изучение существующих аналогов





# Предварительный эскиз





Потребители

Дети и дети с ОВЗ







# Заказчики

Заказчиками могут являться, различные объединения помогающие детям и осуществляющие финансовую помощь детским садам, детским объединениям и различным объединениям, сформированным по инициативе родителей детей с ОВЗ, которые заинтересованы в данном вопросе.





## Партнёры проекта

На территории Кирова, потенциальными заказчиками могут выступить:

- Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов **«Дорогою добра»**
- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **КОГОбУ ШОВЗ «Хрусталик»** г. Кирова

Региональная общественная организация  
родителей детей-инвалидов  
**«Дорогою добра»**  
Кировской области





## Ресурсы и способы их привлечения

Для проекта потребуются:

- Информационные ресурсы
- Ресурсы для создания модели
- Финансирование:

Финансовые ресурсы можно привлечь через краудфандинговые объединения, а также за счет грантовых конкурсов.



## SMART Goals

-  **S** Specific
-  **M** Measurable
-  **A** Attainable
-  **R** Relevant
-  **T** Timely

**Specific-конкретная.**

Результатом работы над проектом должны стать несколько вариантов моделей, полностью отвечающих требованиям разработки детских площадок (материалы, экологичность и т.д)





## SMART Goals

- S** Specific
- M** Measurable
- A** Attainable
- R** Relevant
- T** Timely

**Measurable-измеримая.**

Количественной составляющей проекта является конечная модель площадки и несколько ее вариантов.



## SMART Goals

-  Specific
-  Measurable
-  Attainable
-  Relevant
-  Timely

## Attainable- достижимая.

Необходимо изучить:

Нормы предъявляемые к конструкции площадок, требования к экологичности материалов, систему безопасности, зарубежный опыт и их площадки.

На основе изученного материала создать модель удовлетворяющую всем требованиям.



## SMART Goals

- S** Specific
- M** Measurable
- A** Attainable
- R** Relevant
- T** Timely

**Relevant - актуальная.**

Дети всегда играют на площадках и это неизменно. Поэтому данный проект актуален всегда.



# Бизнес - план игровой площадки

## Резюме проекта

- Открытие детской развлекательной площадки рассматривается в большом районе города.
- Детская площадка подразумевает немалую территорию для установки городка, качелей, крепостей, песочниц, батутов и других развлечений, свободное место для прогулок и «беготни» детей дошкольного возраста.





# Закупка оборудования

Оборудование и материалы будем закупать у надежных производителей с хорошей репутацией.  
Смета в таблице:

Наименование	Сумма, руб.	Паучок	5 000
Горки для малышей	10 000	Большая песочница с песком	20 000
Горки для детей от 4 до 8 лет	10 000	Шведская стенка	40 000
Качели для инвалидных колясок	15 000	Лабиринт	15 000
Грибок	5 000	Домики, беседки	30 000
Качели-балансир	10 000	Резиновое покрытие	100 000
Качели на пружине	15 000	Дополнительные расходы	50 000
Карусель (с дополнительными местами для колясок)	10 000	Акустика	65 000
		Итого	390 000



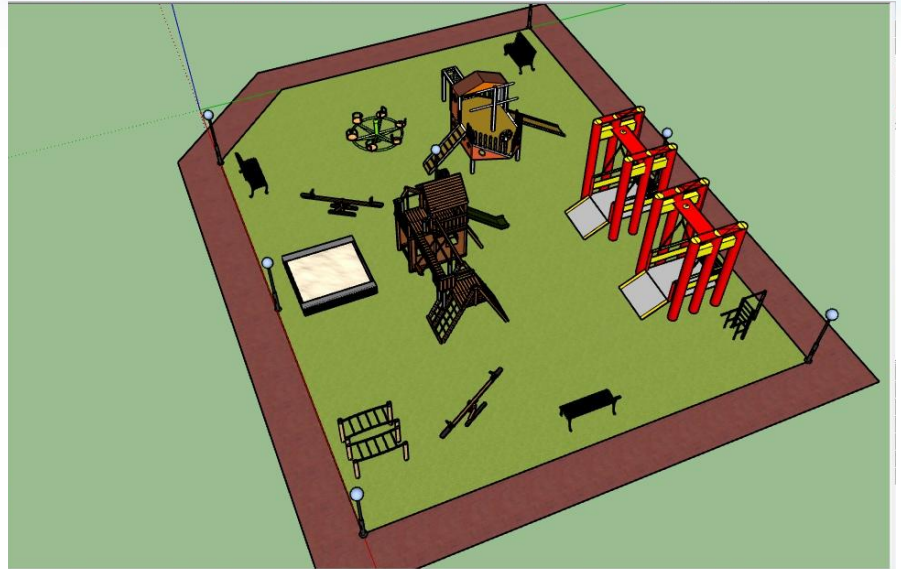
## Основные стадии работы

- Разработка. Это самая сложная часть работы над макетом. Необходимо создать спецификацию деталей и их подробные чертежи.
- Производство компонентов. Готовые чертежи поступают для изготовления по ним всех деталей.
- Покраска.
- Основа макета. Она должна быть прочной и надежной.
- Сборка. Процесс сложный, так как все макеты зданий в единственном экземпляре.
- Завершающий этап – осмотр макета, устранение обнаруженных недостатков, придание ему большей реалистичности.



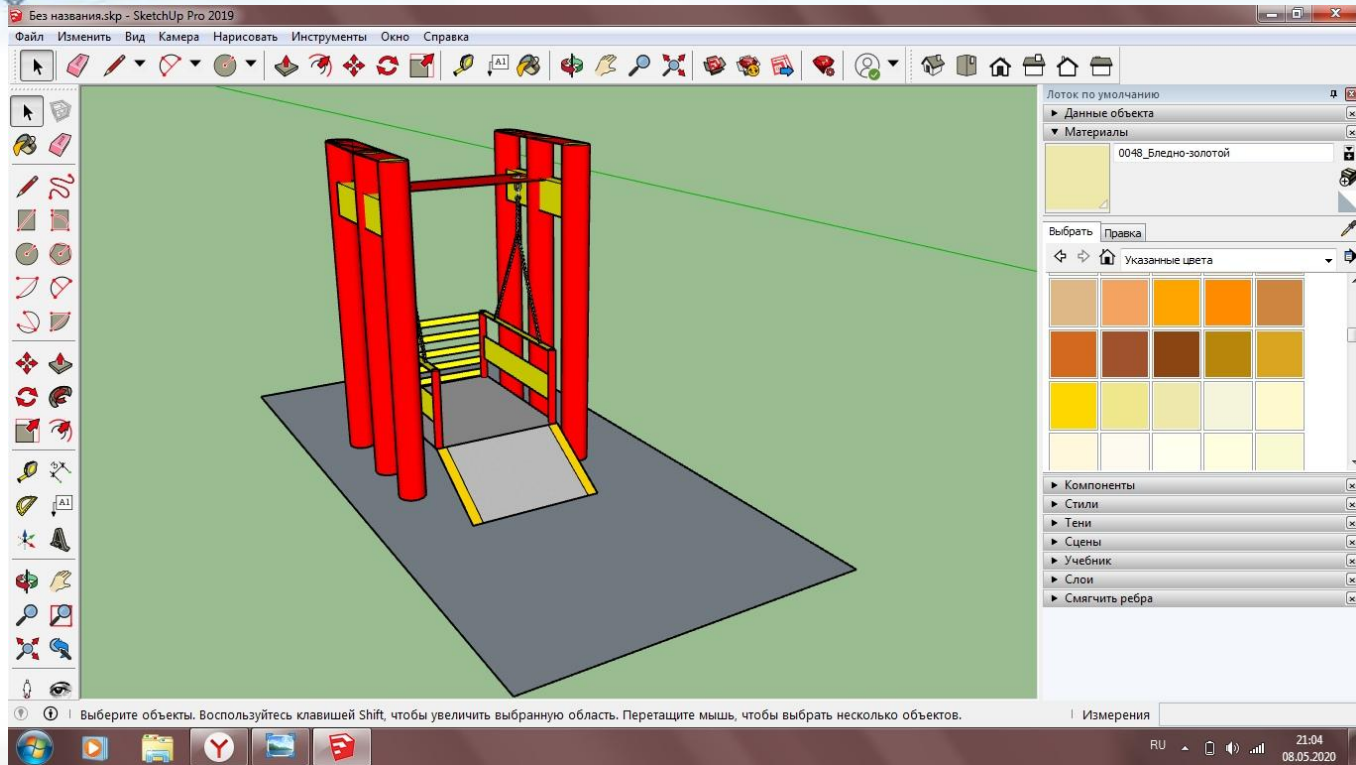
## Основные стадии работы

- Основная идея - детская площадка для детей с ОВ.
- Доработка идеи (различные вариации внешнего вида детской площадки).
- Обсуждение и выбор оптимального варианта.
- Смета и ресурсы.
- Создание отдельной презентации MVP.
- Создание макета.





# Основные стадии работы







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

