

Шестнадцатое февраля

Классная работа

Имя существительное

Устно ответьте на вопросы:

1. *Что обозначает имя существительное и на какие вопросы отвечает?*
2. *Приведите примеры собственных и нарицательных им.сущ.*
3. *Вспомните род и число им.сущ.*
4. *Какие 3 склонения бывают и какие окончания имеют слова каждого склонения?*
5. *Вспомните падежи, вопросы и слова-помощники.*

Запишите в справочник:

Имя существительное

1) Обозначает:

- конкретные предметы:	лиса, кит, книга, стол
- явления природы:	радуга, молния, дождь
- события:	праздник, победа, мир
- состояние человека, чувства:	любовь, болезнь, дружба
- признаки и качества:	зелень, темнота, смелость
- действия и состояния:	бег, ходьба, прыжок, сон

2) Отвечает на вопросы КТО? или ЧТО?

Мальчик (кто?); подушка (что?); свет (что?).

Запишите в справочник:

II. Морфологические признаки:

Постоянные: Собственное/нарицательное;

Одушевленное/неодушевленное;

Род (мужской, женский, средний);

Склонение (1,2,3)

Непостоянные:

Падеж (им, род, дат, вин, тв, предл)

Число (единственное, множественное)



Синтаксическая роль имени существительного

В предложении имя существительное **чаще всего** бывает **подлежащим** (им.п.):

Лошадь бежала быстро.

Также имя существительное может выполнять роль **сказуемого** (им.п.):

Ученье – свет , а неученье – тьма.

Синтаксическая роль имени существительного

Имя существительное выступает и в роли **дополнения** и **обстоятельства**:

Снега растоплялись водой.

Ребята играли в лесу.

План морфологического разбора³ имени существительного:

(при желании запишите в справочник образец)

Хрустальная ваза с сиренью стояла на террасе.

ПЛАН РАЗБОРА	ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА
<p>I. Часть речи. Общее значение.</p> <p>II. Морфологические признаки.</p> <p>1. Начальная форма (им.п. ед.ч.).</p> <p>2. Постоянные признаки:</p> <p>а) собственное или нарицательное,</p> <p>б) одушевлённое или неодушевлённое,</p> <p>в) род,</p> <p>г) склонение.</p> <p>Непостоянные признаки:</p> <p>а) падеж,</p> <p>б) число.</p> <p>III. Синтаксическая роль.</p>	<p><i>Сиренью</i> – сущ.</p> <p>I. <i>Ваза</i> (с чем?) <i>с сиренью</i>.</p> <p>Н.ф. – <i>сирень</i>.</p> <p>II. Пост. – нариц., неодуш., ж.р., 3-го скл.; непост. – тв.п., ед.ч.</p> <p>III. <i>Ваза</i> (с чем?) <i>с сиренью</i>.</p> <p>-----</p>

Устные задания:

1. Стр.77-78 прочитать.
2. Упр. 114 устно.

Письменные задания:

1. Выполните морфологический разбор выделенных слов:

Про доброе **дело³** говори смело.

Лодка стрелой мчится **к берегу³**

*2. Упр. 119 **письменно** (небольшое сочинение-описание картины – около 10 предл.)*

Отправить на проверку учителю до 17.02 – 10:00.