

Шестнадцатое февраля

Классная работа

Имя существительное

## Устно ответьте на вопросы:

1. *Что обозначает имя существительное и на какие вопросы отвечает?*
2. *Приведите примеры собственных и нарицательных им.сущ.*
3. *Вспомните род и число им.сущ.*
4. *Какие 3 склонения бывают и какие окончания имеют слова каждого склонения?*
5. *Вспомните падежи, вопросы и слова-помощники.*

# Запишите в справочник:

## **Имя существительное**

### **1) Обозначает:**

- конкретные предметы:	лиса, кит, книга, стол
- явления природы:	радуга, молния, дождь
- события:	праздник, победа, мир
- состояние человека, чувства:	любовь, болезнь, дружба
- признаки и качества:	зелень, темнота, смелость
- действия и состояния:	бег, ходьба, прыжок, сон

### **2) Отвечает на вопросы КТО? или ЧТО?**

Мальчик (кто?); подушка (что?); свет (что?).

# Запишите в справочник:

## *II. Морфологические признаки:*

Постоянные: *Собственное/нарицательное;*

*Одушевленное/неодушевленное;*

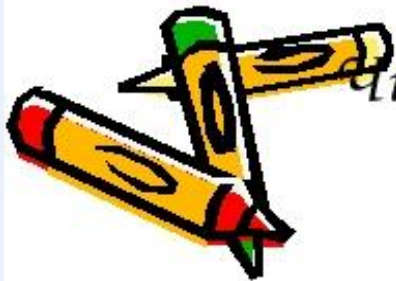
*Род (мужской, женский, средний);*

*Склонение (1,2,3)*

Непостоянные:

*Падеж (им, род, дат, вин, тв, предл)*

*Число (единственное, множественное)*



# Синтаксическая роль имени существительного

В предложении имя существительное **чаще всего** бывает **подлежащим** (им.п.):

Лошадь бежала быстро.

Также имя существительное может выполнять роль **сказуемого** (им.п.):

Ученье – свет , а неученье – тьма.



## Синтаксическая роль имени существительного

Имя существительное выступает и в роли **дополнения** и **обстоятельства**:

Снега растоплялись водой.

Ребята играли в лесу.

# План морфологического разбора<sup>3</sup> имени существительного:

(при желании запишите в справочник образец)

*Хрустальная ваза с сиренью стояла на террасе.*

ПЛАН РАЗБОРА	ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА
I. Часть речи. Общее значение. II. Морфологические признаки. 1. Начальная форма (им.п. ед.ч.). 2. Постоянные признаки: а) собственное или нарицательное, б) одушевлённое или неодушевлённое, в) род, г) склонение. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число. III. Синтаксическая роль.	<i>Сиренью</i> – сущ. I. <i>Ваза</i> (с чем?) <i>с сиренью</i> . Н.ф. – <i>сирень</i> . II. Пост. – нариц., неодуш., ж.р., 3-го скл.; непост. – тв.п., ед.ч. III. <i>Ваза</i> (с чем?) <i>с сиренью</i> . -----

## Устные задания:

1. Стр.77-78 прочитать.
2. Упр. 114 устно.



## Письменные задания:

*1. Выполните морфологический разбор выделенных слов:*

Про доброе **дело<sup>3</sup>** говори смело.

Лодка стрелой мчится **к берегу<sup>3</sup>**

*2. Упр. 119 **письменно** (небольшое сочинение-описание картины – около 10 предл.)*

**Отправить на проверку учителю до 17.02 – 10:00.**