Шестнадцатое февраля

Классная работа

Имя существительное

Устно ответьте на вопросы:

1. *Что обозначает имя существительное и на какие вопросы отвечает?*
2. *Приведите примеры собственных и нарицательных им.сущ.*
3. *Вспомните род и число им.сущ.*
4. *Какие 3 склонения бывают и какие окончания имеют слова каждого склонения?*
5. *Вспомните падежи, вопросы и слова-помощники.*

Запишите в справочник:

Имя существительное

1) Обозначает:

- конкретные предметы:	лиса, кит, книга, стол
- явления природы:	радуга, молния, дождь
- события:	праздник, победа, мир
- состояние человека, чувства:	любовь, болезнь, дружба
- признаки и качества:	зелень, темнота, смелость
- действия и состояния:	бег, ходьба, прыжок, сон

2) Отвечает на вопросы КТО? или ЧТО?

Мальчик (кто?); подушка (что?); свет (что?).

Запишите в справочник:

II. Морфологические признаки:

Постоянные: Собственное/нарицательное;

Одушевленное/неодушевленное;

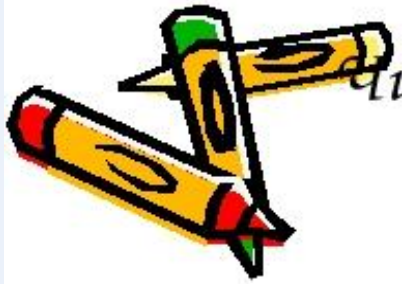
Род (мужской, женский, средний);

Склонение (1,2,3)

Непостоянные:

Падеж (им, род, дат, вин, тв, предл)

Число (единственное, множественное)



Синтаксическая роль имени существительного

В предложении имя существительное чаще всего бывает подлежащим (им.п.):

Лошадь бежала быстро.

Также имя существительное может выполнять роль сказуемого (им.п.):

Ученье – свет , а неученье – тьма.

Синтаксическая роль имени существительного

Имя существительное выступает и в роли дополнения и обстоятельства:

Снега растоплялись водой.

Ребята играли в лесу.

План морфологического разбора имени существительного:

(при желании запишите в справочник образец)

Хрустальная ваза с сиренью стояла на террасе.

ПЛАН РАЗБОРА	ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА
I. Часть речи. Общее значение. II. Морфологические признаки. 1. Начальная форма (им.п. ед.ч.). 2. Постоянные признаки: а) собственное или нарицательное, б) одушевлённое или неодушевлённое, в) род, г) склонение. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число. III. Синтаксическая роль.	*Сиренью* – сущ. I. *Ваза* (с чем?) *с сиренью.* Н.ф. – *сирень.* II. Пост. – нариц., неодуш., ж.р., 3-го скл.; непост. – тв.п., ед.ч. III. *Ваза* (с чем?) *с сиренью.*

Устные задания:

1. Стр.77-78 прочитать.
2. Упр. 114 устно.

Письменные задания:

1. Выполните морфологический разбор выделенных слов:

Про доброе **дело**[3] говори смело.

Лодка стрелой мчится **к берегу**.[3]

2. Упр. 119 письменно (небольшое сочинение-описание картины – около 10 предл.)

Отправить на проверку учителю до 17.02 – 10:00.